

A ASSOCIAÇÃO PROFISSIONALIZANTE "VEREADOR JANDIR SCHINCARIOL" - APVJS

RELATÓRIO MENSAL

EXECUÇÃO DO OBJETO

Novembro
2025

Centro de Formação
Profissional de Boituva -
Atividades e Projetos
gratuitos desenvolvidos

Av. Vicente Laureano, 172,
Distrito Industrial Boituva
II, Boituva-SP, 18.558-066

(15) 3363.2866
facebook.com/senaiboituva

NOSSA HISTÓRIA

A Associação Profissionalizante “Vereador Jandir Schincariol” – APVJS, socialmente atuante desde 1995, fundada legalmente em 12/02/1999, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, é uma organização da sociedade civil, de caráter assistencial e educacional, com prazo de duração indeterminado, **declarada de Utilidade Pública Municipal através da Lei nº 1.272/2000.**

Para cumprir suas finalidades, a APVJS se organizará em quantas unidades de formação profissional se fizerem necessárias.

CENTRO DE FORMAÇÃO E PARCERIA SENAI

Em 2013, através de Convênio de Cooperação junto à Prefeitura local, a APVJS conseguiu o retorno dos cursos do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI para Boituva, atendendo à demanda das empresas e o anseio da população.

Desde então, **o Centro de Formação Profissional de Boituva** denominado através da Lei Municipal nº 2.410/2014 de “Edifício Professor Adílson Ubirajara Arruda Gianotti” **é uma unidade de formação profissional da Associação Profissionalizante “Vereador Jandir Schincariol” - APVJS, sendo sua sede atual e central administrativa das demais unidades.**

A APVJS garante a existência e a permanência da oferta dos cursos do SENAI-SP na cidade, através da articulação constante junto às empresas, do espaço físico e da administração local.

ATENDIMENTOS

Através da participação inicialmente como organização social a partir de 1995, bem como das suas unidades de formação profissional, após sua fundação, em 1999, até o final de 2024, **a APVJS atendeu 20.924 alunos em cursos profissionalizantes** (qualificação e técnicos), sendo:

- **4.240** no Centro de Formação Profissional “Vereador Jandir Schincariol” (1995 – 1998);

- **3.626** no Centro de Formação Profissional “Vereador Jandir Schincariol” (1999 – 2002);
- **9.657** no Centro Educacional e Tecnológico de Boituva – CETEB (2003 – 2012); e,
- **3.401** no Centro de Formação Profissional de Boituva “Professor Adilson Ubirajara Arruda Gianotti” (2013-2024), sua sede atual e central administrativa das demais unidades.

20.924 **ALUNOS ATENDIDOS**
*em cursos profissionalizantes
entre 1999 e 2024.*

- OBJETIVOS**
- I. Promover ações de educação profissional;
 - II. Proporcionar oportunidades reais de integração no mercado de trabalho;
 - III. Articular ações de fomento ao emprego e à renda; e,
 - IV. Contribuir no desenvolvimento socioeconômico de Boituva e região.
- SERVIÇOS**
- No cumprimento de seus objetivos, a APVJS prestará serviços de formação de capital humano para o mundo do trabalho, de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.
- PRINCÍPIOS**
- No desenvolvimento de suas atividades, a APVJS observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e promoverá o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, etnia, religião, gênero, orientação sexual, cor, ideologia e quaisquer outras formas de discriminação.
- VÍNCULOS**
- Para cumprir seus objetivos, a APVJS poderá firmar convênios, termos, contratos, parcerias, e/ou estabelecer acordos de qualquer natureza; e suas atividades serão desenvolvidas respeitando as diretrizes dos planos de curso, conforme calendário escolar.

Desenvolvemos serviços de qualificação industrial e profissional para jovens e adultos, para fomento de ações vinculadas ao emprego, renda e educação; contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do usuário, da família, e das comunidades, promovendo gradativamente a universalização do direito dos trabalhadores à qualificação e à inclusão social, gerando oportunidade e priorizando a dignidade de cada cidadão.

Acreditamos que para ser um ótimo profissional, é necessário antes, ser um cidadão correto e principalmente, um ser humano exemplar. Através de conhecimentos e valores técnicos e comportamentais, excelência na formação é a nossa maior missão!

PROJETO

FORMAÇÃO PROFISSIONAL
01/2025 A 12/2025

Formação de capital humano para o mundo do trabalho de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.

ATENDIMENTO PREVISTO: 390 USUARIOS (CONFORME APOSTILA 1/2025)

OBJETIVO GERAL

Para 2025, conforme descrito no Plano de Trabalho aprovado, o Objetivo Geral do Projeto desenvolvido pela APVJS é:

OFERTAR CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover os cursos de Aprendizagem Industrial - CAI, nas seguintes quantidades de turmas:

- **10 Assistente Administrativo**
4.000 horas de capacitação
- **01 Auxiliar de Linha de Produção**
800 horas de capacitação
- **04 Auxiliar de Processamento de Aves**
3.200 horas de capacitação
- **02 Eletricista Industrial**
1.600 horas de capacitação
- **01 Operador de Injetora de Plástico**
800 horas de capacitação
- **01 Operador de Processamento de Cervejas**
800 horas de capacitação
- **02 Operador de Processos de Fabricação Mecânica**
1.600 horas de capacitação

Promover ainda, parcerias com as indústrias contribuintes SENAI, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho com objetivo de garantir 100% de empregabilidade dos alunos CAI.

ÁREAS TECNOLÓGICAS

As áreas tecnológicas, cursos e quantidades de turmas foram definidos conforme a demanda das empresas, bem como de acordo com a disponibilidade de recursos humanos (equipe técnica, instrutores, professores) e de recursos físicos (salas de aula, equipamentos e máquinas).

NÚMERO DE ALUNOS

Respeitando a demanda, bem como os recursos necessários, cada turma pode ter no mínimo 14 e no máximo 20 alunos.

PERFIL ATENDIDO

Conforme a legislação, bem como a demanda das indústrias locais, os Cursos de Aprendizagem Industrial – CAI são destinados a adolescentes e jovens de ambos os sexos, com idade entre 16 e 22 anos, que estejam cursando no mínimo o 1º ano ou que tenham concluído o ensino médio.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

O Aprendiz é um contratado da indústria, portanto, cada empresa pode realizar de forma autônoma, o processo de seleção dos seus jovens, com base nas normas legais vigentes relacionadas ao tema, seguindo ainda, os requisitos mínimos exigidos nos planos de curso, tais como idade e escolaridade.

FORMAS DE ACESSO

É necessário cumprir os critérios de seleção, tendo todos os requisitos, sendo aprovado no processo seletivo realizado por uma das empresas parceiras, tornando-se apto a matricular-se, requerer a matrícula em um dos cursos, apresentando para tanto, todos os requisitos (inclusive documentais) necessários.

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

Reservas de vagas das empresas;
Planos de curso;
Fichas de matrícula;
Quadro de gestão (carômetro);
Publicidade na internet (<https://www.facebook.com/senaiboituva> / <https://centroformacaobtva.wixsite.com/apvjs>);
Relatórios de atividades desenvolvidas;
Avaliação de Satisfação do Usuário (com Diário Eletrônico dos alunos);
Visitas in loco.

Desenvolvemos serviços de qualificação industrial e profissional para jovens e adultos, para fomento de ações vinculadas ao emprego, renda e educação; contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do usuário, da família, e das comunidades, promovendo gradativamente a universalização do direito dos trabalhadores à qualificação e à inclusão social, gerando oportunidade e priorizando a dignidade de cada cidadão.

Acreditamos que para ser um ótimo profissional, é necessário antes, ser um cidadão correto e principalmente, um ser humano exemplar.

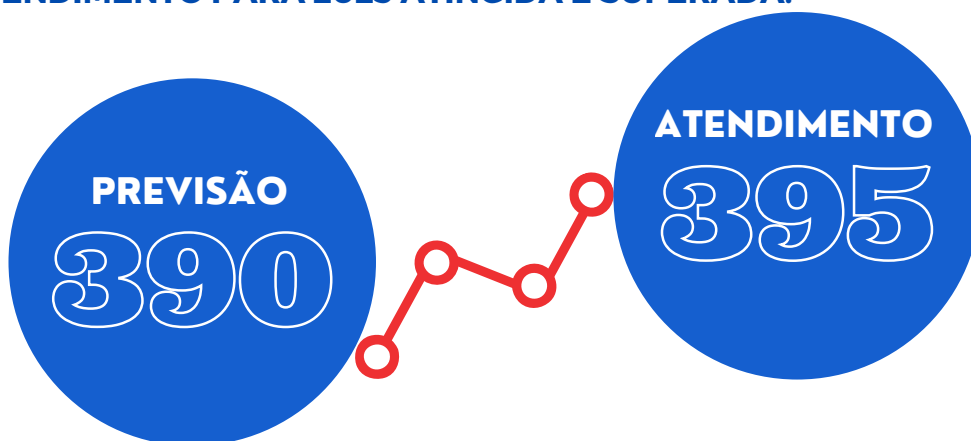
Através de conhecimentos e valores técnicos e comportamentais, excelência na formação é a nossa maior missão!

RELATÓRIO: DESCRIÇÃO MENSAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Após trazer à tona as informações principais sobre a APVJS, bem como do Projeto do seu Plano de Trabalho para o corrente ano, a Associação evidencia que elaborará Relatórios mensais com a síntese das atividades desenvolvidas; documento este que é um dos meios de verificação comprobatórios do cumprimento dos objetivos propostos.

A meta de atendimento prevista para o ano foi atingida e superada, pois **o objetivo era atender 308 usuários**, contudo, graças ao trabalho incansável e consolidado realizado ao longo do tempo, janeiro, 312 jovens estavam matriculados; e em julho, a meta, conforme Apostila 1, **foi alterada para 390, contudo, também foi atingida e superada, pois há 395 jovens matriculados** nos cursos de Aprendizagem Industrial e devidamente inseridos no mercado de trabalho, contratados como Aprendizes em **29 empresas parceiras**, garantindo **100% de empregabilidade**, resultando em satisfação da indústria e oportunidade de mudança não somente da realidade de vida de cada aluno, mas também de suas famílias e do contexto social em geral.

META DE ATENDIMENTO PARA 2025 ATINGIDA E SUPERADA:



29 EMPRESAS PARCEIRAS

100% DE ALUNOS EMPREGADOS

INFRAESTRUTURA

Total de 792,00 m² de área construída.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Município de Boituva e região.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Municipal (3º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 11/2022).

VALOR DAS DESPESAS

R\$ 64.558,81 (sessenta e quatro mil, quinhentos e cinquenta e oito reais e oitenta e um centavos).

Boituva-SP, 28 de novembro de 2025.

ELISEU SANTOS FOGAÇA
Diretor-Geral

THAÍS PATRÍCIA GIANOTTI
Gerente de Planejamento

RECURSOS HUMANOS

EQUIPE LOCAL PERMANENTE APVJS

ELISEU SANTOS FOGAÇA
Diretor-Presidente

THAÍS PATRÍCIA GIANOTTI
Gerente de Planejamento

DANIELA DE ALMEIDA
Supervisora Administrativa

DANIEL OLIVEIRA DE CASTRO
Assistente de Manutenção Predial

RHIENNY S. PRADA ANTUNES
Assistente Administrativa

EQUIPE TERCEIRIZADA*

ALPHA SERVIÇOS DE MONITORAMENTO
Vigilância desarmada

VALLE SIM SERVIÇOS EIRELLI
Limpeza

*Conforme Relatório de Serviços anexo à Nota Fiscal

EQUIPE DE APOIO SENAI-SP

CLÉBER ALEXANDER PEREIRA
Orientador de Prática Profissional

ANE CAROLINE DE OLIVEIRA
Analista de Qualidade de Vida

ANDRÉA C. DE C. B. CORCIONE
Instrutor(a) de Formação Profissional

ARIADNE A. FERREIRA IKEDO
Instrutor(a) de Formação Profissional

DÉBORA DOMKE TAGO
Instrutor(a) de Formação Profissional

LUCAS DUARTE THIMM DE CAMPOS
Instrutor(a) de Formação Profissional

OLICLEITON JOSÉ CALDANA
Instrutor(a) de Formação Profissional

PRISCILA MARÇAL JACAO
Instrutor(a) de Formação Profissional

REGINALDO DOMINGUES
Instrutor(a) de Formação Profissional

RICARDO DA SILVA BARROS
Instrutor(a) de Formação Profissional

VIVIANE ARONCHI
Instrutor(a) de Formação Profissional

EMPRESAS PARCEIRAS 2025

Após reservarem a totalidade das vagas disponibilizadas, as empresas infracitadas realizaram seus Processos Seletivos, classificando os jovens aptos a matricularem-se como alunos nos cursos de Aprendizagem Industrial ministrados em 2025:

EMPRESA	CNPJ
ACE Schmersal Eletroeletrônica Industrial Ltda	61.854.147/0001-33
Automotion Ind Com Importação E Exportação Ltda	00.350.593/0001-16
Cervejaria Petrópolis S/A (Centro de Distribuição)	73.410.326/0049-05
Cervejaria Petrópolis S/A (Corporativo)	73.410.326/0055-53
Cervejaria Petrópolis S/A (Corporativo / Distribuição)	73.410.326/0056-34
Cervejaria Petrópolis S/A (Fábrica)	73.410.326/0003-22
Cervejaria Petrópolis S/A (CD Revenda)	73.410.326/0154-35
Cobsen Ltda	01.655.642/0001-91
Cobsen Service M&D Ltda	50.875.843/0001-00
CONNAN Comércio Nacional De Nutrição Animal Ltda	06.034.767/0001-18
Dematec Ltda	02.327.445/0001-06
DIM Indústria Metalúrgica Ltda	25.033.681/0001-15
Di Rabaneda Ind. e Com. de Salgados & Chocolates Ltda (Sodiê)	25.176.789/0001-67
Ethos Industrial Ltda	10.313.205/0001-80
Ethos Metalúrgica Ltda	60.431.889/0001-93
Galo Usinagem Ltda	02.161.501/0001-85
HB Indústria Eletromecânica Ltda	20.748.696/0001-46
Lanco Ltda	00.595.037/0001-00
Latem Recuperação de Metais Ltda	61.584.710/0002-81
Madeiplast Ind. e Com. Ltda	04.541.906/0001-74
Megaplasma Comercial Ltda	03.734.706/0001-75
Opus Ltda	00.718.857/0001-41
Oxiparts Indústria e Comércio De Peças Ltda	03.165.029/0001-11
Ronemak Máquinas Operatrizes Ltda	43.785.245/0001-84
Tasco Limitada	43.071.109/0001-22
Toyplast Plásticos Ltda	07.046.041/0001-68
Wista Indústria e Comércio Ltda	07.760.243/0001-77
Wöhner Sistemas Eletrotécnicos Ltda	19.659.338/0001-88
Zanchetta Alimentos Ltda	69.258.911/0004-62

BOITUVA - APRENDIZAGEM INDUSTRIAL 2025

Relação Cursos | Matriculados | Empregados | Empresas Atendidas

TURMA	ALUNOS	CURSO	ALUNOS TOTAL MATRICULADO	EMPRESAS ATENDIDAS
ASAD-M2-24AP/B	19	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	206	03
ASAD-T2-24AP/B	19			03
ASAD-MA-25AP/B	20			05
ASAD-TA-25AP/B	20			08
ASAD-MB-25AP/B	20			06
ASAD-TB-25AP/B	20			05
ASAD-MC-25AP/B	20			01
ASAD-TC-25AP/B	20			01
ASAD-M1-25AP/B	23			02
ASAD-T1-25AP/B	25			02
AXLP-T-25AP/B	19	AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO	19	03
AXPA-M2-25AP/B	14	AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES	63	01
AXPA-T2-25AP/B	14			
AXPA-M1-25AP/B	18			
AXPA-T1-25AP/B	17			
ELIN-M-25AP/B	18	ELETRICISTA INDUSTRIAL	36	07
ELIN-T-25AP/B	18			08
OIPL-M-25AP/B	17	OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO	17	03
OPPC-T-25AP/B	14	OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS	14	01
OPFM-M-25AP/B	20	OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA	40	10
OPFM-T-25AP/B	20			12

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS **395**

TOTAL DE ALUNOS EMPREGADOS **395**

100%
DE EMPREGABILIDADE

29
EMPRESAS PARCEIRAS

CAI 2025

RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS MATRICULADOS

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

ASAD-M2-24AP/B
2º sem | 3ª e 5ª
7h30 às 11h30

1. Agatha F P
 2. Ana C de L
 3. Ana J L B
 4. Carolina L C P
 5. Cássia M G de O
 6. Fernanda C F dos S
 7. Gabriel de L C
 8. Gabriel H R
 9. Gabriela P P
 10. Italo L S
 11. Jonathan F dos S
 12. Karina T Y
 13. Kauan de O
 14. Kéttilyn A F T
 15. Luiz M C S
 16. Micaelle F L
 17. Moisés da S P
 18. Rhuan da S P
 19. Vitória F dos S
- Conclusão junho/2025*

ASAD-T2-24AP/B
2º sem | 3ª e 5ª
13h às 17h

1. Beatriz L D
 2. Brenda D da S
 3. Daniel S P
 4. Danielle S I do N
 5. Ester V C S
 6. Felipe A de O A
 7. Gabriel L P
 8. Gabriela M
 9. Geovanna V da S S
 10. Henrique G A C
 11. Julia A R
 12. Maria F R P
 13. Maria L C R
 14. Rafael S D da S
 15. Rebeca V de O M
 16. Sabrina V A da S
 17. Sérgio E F de M
 18. Vinicius C de O
 19. Weverton dos S L
- Conclusão junho/2025*

ASAD-MA-25AP/B
2ª, 4ª e 6ª
7h30 às 11h30

1. Ana B A de M
2. Ana P T M
3. Beatriz L R
4. Brenda A G dos S
5. Cauê G L da S
6. Gabriel dos S
7. Iara G O F
8. Isabelle C A A
9. Josué S F
10. Julia B B
11. Julia S do C
12. Kauã H R S
13. Kimberly B F do C R
14. Lucas E T R
15. Luis O de A
16. Maria E O S
17. Maria V de S S
18. Mariana G da S
19. Rafael M J
20. Rebeca A F

ASAD-TA-25AP/B
2ª, 4ª e 6ª
13h às 17h

1. Ana C S R
2. Ana L G P
3. Ana V F L
4. Andgellys L F de Q
5. Andressa G de P
6. Danielle N L
7. Gabriela de O G
8. Gabriele do N S
9. Guilherme H R S
10. Henrique K de P T S
11. Isabela de S M
12. Isabella B A
13. Isadora B da S
14. João V da S M
15. Julia S L
16. Lucas B S
17. Miriã L
18. Rafael F A da S
19. Ryan M G
20. Wellington H de C

ASAD-MB-25AP/B
3ª e 5ª
7h30 às 11h30

1. Ana C N da R
2. Beatriz S Mendes M
3. Enzo N T de S
4. Esttefany C de L
5. Evely da C O
6. Gabriel F P
7. Grazielle S P
8. João P F M
9. João V de C F
10. Júlia N de O
11. Kauê dos S C da S
12. Kayky B M Y
13. Laura L D
14. Leandro M
15. Natalia C A
16. Pablo V J L
17. Rebeca da S S
18. Samuel F C F
19. Sara de M G
20. Sophia W A da S

ASAD-TB-25AP/B
3ª e 5ª
13h às 17h

1. Ana J de L
2. Ana L F S
3. Beatriz C N M
4. Bianca D G das N
5. Bianca dos S P
6. Emily J B P
7. Ester B F D
8. Felipe C M
9. Gabriel M da S
10. Gleiciele O da S
11. Graziela M O
12. Isabelle S R
13. Jenifer da S M
14. João V F da S N
15. Lais da S C
16. Leticia dos S
17. Luana A de M S
18. Melissa L P
19. Nathalia da S B
20. Raíssa M F dos S

ASAD-MC-25AP/B
2ª, 4ª e 6ª
7h30 às 11h30

1. Alexandre C da L
2. Ana J A da C
3. Ana L dos R F da S
4. Carlos E L C
5. Emanuely V G P
6. Emilly D H B
7. Erick R P F
8. Giovane R
9. Gustavo M da F
10. Isabelly V M
11. Jeniffer dos S C
12. Kémilly N C C
13. Lara G
14. Maira S de C
15. Maria V L da S
16. Ryan F S de J
17. Sandy N L P
18. Suellen C de C M
19. Thayane L de A
20. Vitor G da S F

ASAD-TC-25AP/B
2ª, 4ª e 6ª
13h às 17h

1. Alessandra S V dos S
2. Ana J L C do L
3. Antonio C D de S
4. Ester A de P C
5. Gabriela V P
6. Gabriele P de M
7. Guilherme H N da S
8. Henrique A M
9. Laura O de M
10. Luana de P S
11. Maria C G P
12. Maria E L
13. Maria E S S
14. Mariana S
15. Maysa A C
16. Natália R A F
17. Nicóle V G
18. Pablo P da S
19. Samuel P de C T
20. Sthéfany S C

CAI 2025

RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS MATRICULADOS

AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO

AXLP-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Andy M de S
2. Bianca de S A
3. Dominique O A
4. Felipe T dos S
5. Gabriely L do N
6. Giovanna O da S
7. Guilherme G dos S
8. Henrique G de L
9. Ian V S C
10. João P A G
11. Kaique A M F
12. Khamylly Q A do A
13. Larissa do N R
14. Luanda C M de L
15. Luis E G P
16. Marcella L de J L
17. Maria F D
18. Roberto H P A G
19. Yasmin V C S

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

AXPA-M2-24AP/B
2º semestre
2ª a 6ª
7h30 às 11h30

1. Arthur S P
 2. Beatriz F V P
 3. Bruno S L
 4. Eduardo L G
 5. Erick I G
 6. Gustavo F S
 7. Kauã L dos S
 8. Laura R P C
 9. Luana F V
 10. Lucas de F R
 11. Marcela F P de C
 12. Maria L M J H
 13. Thamires G F
 14. Vitória K F
- Conclusão junho/2025*

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

AXPA-T2-24AP/B
2º semestre
2ª a 6ª
13h às 17h

1. Ashley B da S S
 2. Caroline A N
 3. João V R de S A
 4. Karina de J C
 5. Kauana S S
 6. Ketelyn D R de O
 7. Kleberson W C de S
 8. Luiz F de J F
 9. Maria C M L
 10. Melissa C G
 11. Noemi F da S F
 12. Ryan M do N
 13. Sâmia S R
 14. Thais de L
- Conclusão junho/2025*

ELETRICISTA INDUSTRIAL

ELIN-M-25AP/B
2ª a 6ª | 7h30 às 11h30

1. Ana C de O dos S
2. Ana L G G
3. Cauan R R
4. Cristhian W de C P
5. Daniel S de A
6. Gabriel de A
7. Gabriel F A
8. Geovana V F
9. João P R S
10. Lucas A F
11. Marcos V F S
12. Maria E G V
13. Matheus H I da S
14. Micaelly T B
15. Nathally L dos R R
16. Pedro H L dos S
17. Raphael V R
18. Ueslen C C de A

ELETRICISTA INDUSTRIAL

ELIN-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Adrian H dos S M R
2. Alessandro de B B
3. Caio V dos S S
4. Carlos E de A
5. Carlos E M de J
6. Dahian B A S
7. Daniel F dos S M
8. Darci M J
9. Isabela F da S
10. Isaque F P de O
11. João H S da S
12. Kaio H C F
13. Karina de B V
14. Lucas A S
15. Matheus P T
16. Roberth de C O
17. Sara dos S V
18. Yury A da S

OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO

OIPL-M-25AP/B
2ª a 6ª
7h30 às 11h30

1. Adriel V de O
2. Alan F R dos S
3. Beatriz G S
4. Bruna V da S M
5. Caio S S
6. Carlos E S M A
7. Débora L
8. Emanoely A A
9. José W N S da S
10. Kaique S S
11. Kemily P de O L P
12. Leonardo J A de O
13. Maria E A de O L
14. Maria L C B
15. Nataly de O S
16. Pietra A V
17. Thayza V J L

OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS

OPPC-T-25AP/B
2ª a 6ª
13h às 17h

1. Brenno H T
2. Camilly V de S O
3. Elisa R
4. Ellen V P R
5. Everton R da S
6. Hieda C do V
7. Igor S R
8. Juliana Z S
9. Leticia P S
10. Luiz F da S C
11. Paola de O L
12. Pedro L de L G
13. Ricardo M de S A
14. Vagno R M J

OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

OPFM-M-25AP/B
2ª a 6ª | 7h30 às 11h30

1. Cassiana B S C
2. Crysthian B N B
3. Dionys F da C
4. Fabrício M P
5. Gabriel B H
6. Heitor S T
7. Henryck M S
8. Higor A F
9. Jeferson W A de S
10. Julia V F
11. Kaike M M
12. Lucas M M
13. Luís F V da S
14. Matheus F S de C
15. Matheus N da S S
16. Nathalia S C
17. Paulo H S de S
18. Raissa A de S
19. Sophia B da C
20. Vagner R F de C

OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

OPFM-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Alef H S
2. Caique F dos S
3. Christian L da S
4. Davi L da S
5. Denilson B R V
6. Elissa L R
7. Esequias A de F
8. Guilherme L de A
9. Guilherme O A
10. Henrique J dos A M
11. Lizandra F de S
12. Luís H L A
13. Marcio A R N
14. Mateus D de A
15. Milene A de S
16. Nicollas dos S C
17. Pedro H M
18. Rafael F do E S
19. Samuel da S P
20. Vitor M F da S

CAI 2025

RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS MATRICULADOS

MATRICULADOS EM JUNHO/JULHO 2025

TURMAS INICIADAS EM 28.07.2025

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

ASAD-M1-25AP/B
2ª, 4ª e 6ª
7h30 às 11h30

1. Adrian I B
2. Ágatha G F C
3. Ana Laura M A
4. Ana Laura S R
5. Aressa C R de O
6. Beatriz C de O G
7. Davi S M
8. Emanueli F A de S
9. Gabriel N R
10. Gustavo M M S
11. Isabelly G D M
12. Kauane C D
13. Lany Y P S
14. Leoniza P P
15. Luiz Gabriel de F C
16. Maria Eduarda A L
17. Maria Eduarda C O
18. Maria Eduarda P F
19. Nathaly E da Silva
20. Pedro Henrique S P
21. Pietro da C F
22. Tamiris S de A
23. Vinicius N de O

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

ASAD-T1-25AP/B
2ª, 4ª e 6ª
13h às 17h

1. Ana Laura da C V
2. Ana Laura da S A
3. Anna Laura de O C
4. Everton Vinicius P S
5. Fabricio S R
6. Felipe J F
7. Heloisa P N D
8. Jhony Henrique P P
9. João Gabriel V P
10. Josué C S
11. Julha G S
12. Karolynne K K T
13. Luiz Fernando F A B
14. Maíza R M
15. Marcela F P de C
16. Maria Eduarda D G
17. Maria Eduarda F A
18. Mayla S A G
19. Nathan de A S
20. Rafaela Luzia O F
21. Sara de L S
22. Suyane V P G
23. Thamires G F
24. Thiago Henrique C V
25. Yori A D

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

AXPA-M-25AP/B
2ª a 6ª
7h30 às 11h30

1. Ariane Isabely R P
2. Dayra Patricia N K
3. Érica P da S
4. Fábio Matheus N
5. Giovanna G S da S
6. Glória M da S
7. Gustavo Henrique de S
8. Jennifer Iasmin P A
9. Kainara A
10. Kauane Victoria F G
11. Larissa dos R de A
12. Lukas Emanuel M B
13. Nicole A de S
14. Raiane V G B
15. Renan Mikael O B
16. Rian Augusto de O da S
17. Rian P dos S L
18. Samuel de L S

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

AXPA-T-25AP/B
2ª a 6ª
13h às 17h

1. Albert V S
2. Ana Carolina D de S
3. Ana Clara C J
4. Beatriz Gabrieli O da S
5. Camily S B
6. Danielle Nayara da S L
7. Diogo José G
8. Estefany A F
9. Giovana A dos A
10. Giovanna S R
11. Maria Clara C G
12. Michelly Paola de J V
13. Nataniele A do N do C
14. Nikolas V B
15. Rafael M R
16. Rayssa L dos S
17. Victor G de S S

NOVEMBRO AZUL

Durante o mês de novembro, o movimento conhecido como "Novembro Azul" destaca-se em todo o mundo, chamando a atenção para os cuidados com a saúde do homem e, especialmente, para a prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de próstata.

Conforme divulgado pelo governo federal, no Brasil, o câncer de próstata está entre os tipos mais comuns entre os homens. O Instituto Nacional de Câncer (INCA) estima que, no triênio 2023-2025, surjam 71.730

novos casos por ano, o que corresponde a um risco estimado de 67,86 casos para cada 100 mil homens.

Trata-se do câncer mais incidente na população masculina, excluindo os tumores de pele não melanoma, e também o segundo que mais mata homens no país. Somente em 2021, mais de 16 mil brasileiros perderam a vida em decorrência da doença, o que representa, em média, 44 mortes por dia. Esses dados reforçam a urgência da conscientização e da informação.

O Novembro Azul, portanto, vai além da cor e das campanhas: é um chamado à responsabilidade e ao autocuidado. Cuidar da saúde não é sinal de fraqueza, mas de coragem. Manter hábitos saudáveis, praticar atividades físicas, ter uma alimentação equilibrada, evitar cigarros e o consumo excessivo de álcool são atitudes que fazem diferença no bem-estar e na prevenção de doenças. Mais do que nunca, é preciso incentivar os homens a procurarem o serviço de saúde com regularidade e a não esperarem pelos sintomas para agir.

No Centro de Formação Profissional de Boituva, todos foram convidados a usar camiseta azul nos dias 27 e 28/11, para demonstrar comprometimento e apoio à causa, contribuindo para disseminar a informação, incentivando o diálogo, conscientizando sobre a importância da prevenção.



**VENHA COM SUA
CAMISETA AZUL**

Originado em 2003, na Austrália, o Novembro Azul surgiu da iniciativa de dois amigos que, inspirados no Outubro Rosa, decidiram iniciar uma campanha de saúde masculina e conscientização sobre o câncer de próstata.

NOVEMBRO AZUL DIAS 27 e 28/11

Lembramos que a roupa deve se adequar ao nosso ambiente escolar.

PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

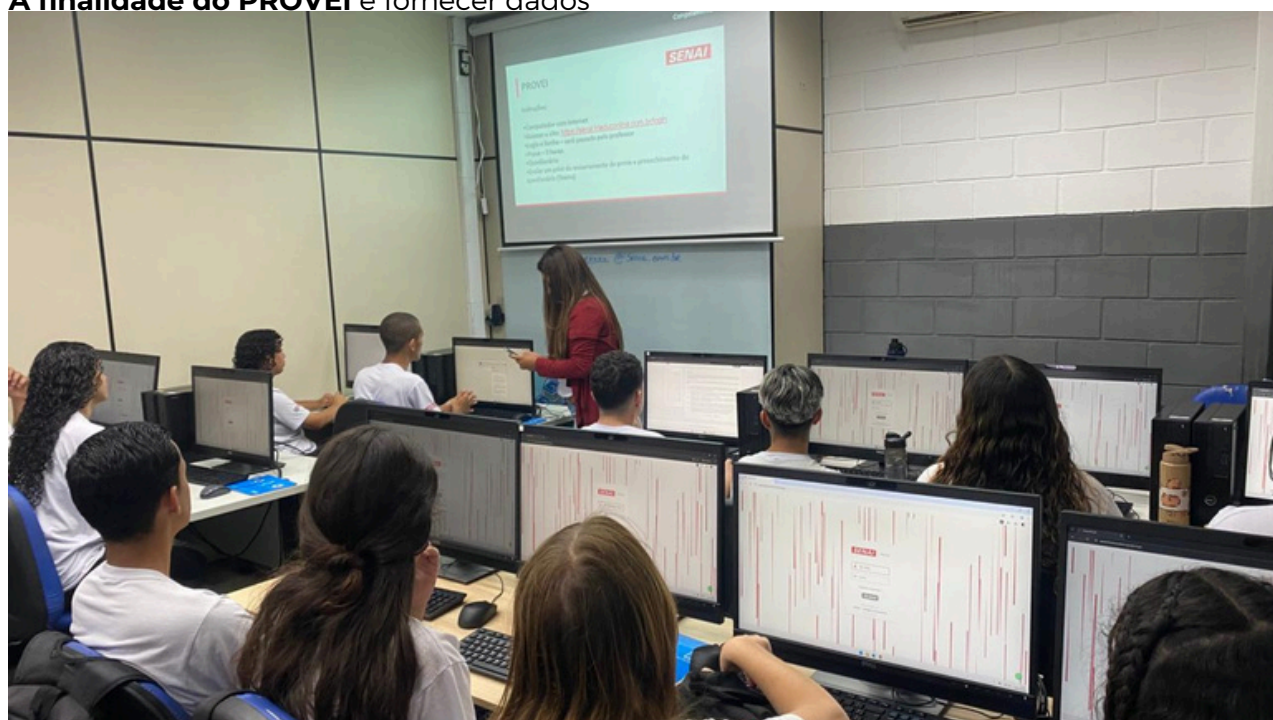
Em novembro, alunos de diversos cursos de Aprendizagem Industrial do SENAI-SP, ministrados em parceria, no Centro de Formação Profissional de Boituva, participaram do **Programa de Avaliação da Educação Profissional - PROVEI**.

Trata-se do sistema de avaliação educacional externa, concebido e adotado pelo Senai-SP a partir de 2001, sempre implementado por instituições especializadas.

A aplicação do Provei visa garantir a isenção da avaliação de dados educacionais coletados por meio de provas aplicadas a alunos e entrevistas realizadas com diferentes profissionais da escola, ao término dos cursos, para implantação de mudanças que signifiquem avanços nos processos educacionais.

A finalidade do PROVEI é fornecer dados

para decisões educacionais e redirecionamento de ações institucionais por meio da análise do desempenho dos concluintes de nível básico e superior da formação profissional, além do monitoramento das práticas educativas de suas escolas.



MATRÍCULAS 2026

Em setembro, a APVJS divulgou que seguindo o sucesso dos últimos anos e superando a demanda esperada, as empresas reservaram 100% das vagas para os cursos de Aprendizagem Industrial do SENAI-SP, que serão realizados em parceria, no Centro de Formação Profissional de Boituva, a partir de janeiro de 2026, garantindo que todos os alunos iniciariam a qualificação já empregados, contratados como aprendizes, integrando o competitivo mercado de trabalho.

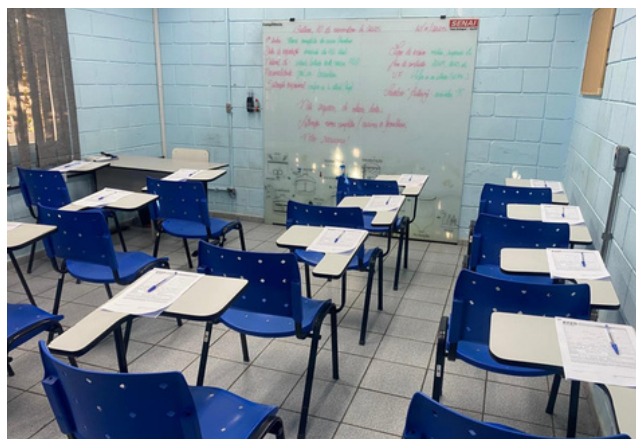
As vagas eram destinadas a jovens de 15 a 22 anos, que estivessem cursando ou concluído o ensino médio; com o objetivo de iniciar uma carreira profissional, aprendendo uma profissão.

Para ingressar, **era necessário ser aprovado no Processo Seletivo, realizado exclusivamente pelas empresas parceiras**, conforme seus critérios, cumprindo os

requisitos mínimos exigidos para cada curso e pela legislação vigente.

Passado o prazo determinado, as empresas fizeram suas seleções e enviaram ao CFPB, o resultado, com suas listas de candidatos classificados, aptos a serem matriculados.

Em datas e horários agendados, os jovens compareceram para o requerimento da matrícula e entrega de documentos.



FORMANDOS SENAI-SP

2025



Os alunos que concluíram os Cursos de Aprendizagem Industrial Assistente Administrativo, Auxiliar de Linha de Produção, Eletricista Industrial, Operador de Injetora de Plástico, Operador de Processos de Fabricação Mecânica e Operador de Processamento de Cervejas na Escola SENAI "Ítalo Bologna" convidam V.S.^a e família para a solenidade de entrega de seus certificados, a realizar-se no dia 17/12/2025, às 19h, no Centro Municipal de Eventos "Francisco Gianotti": Av. Pereira Ignacio, 101 - Res. Primo, Boituva - SP CEP: 18550-069.

A comissão

Paraninfo Sr. Adriano Mario Ferraris Fernandes
Secretário de Governo e Planejamento Estratégico
Boituva/SP

Oradores Leticia dos Santos
Luis Emanuel Garcia Pantojo

SENAI - Departamento Regional de São Paulo
Conselho Regional

Presidente Josué Cristiano Gomes da Silva

Representantes das Atividades Industriais

Titulares José Romeu Ferraz Nelo
Pedro Guimarães Fernandes
Saulo Pucci Bueno

Suplentes Wayner Machado da Silva
Antonio Carlos Fiola Silva
Antonio Carlos Teixeira Alvares
Heitor Alves Filho
Paulo Vieira

Representantes das Categorias Econômicas dos Transportes,
Comunicações e da Pesca

Titular Inneu Gowia
Suplente Aluizio Bretas Byrro

Diretor Regional Ricardo Figueiredo Terra

Representantes do Ministério do Trabalho e Previdência

Titular Marco Antonio Melchior
Suplente Alice Grant Marzano

Representantes do Ministério da Educação

Titular Wagner Alves Carvalho
Suplente Garabed Kenchian

Representante dos Trabalhadores da Indústria

Titular Antonio de Sousa Ramalho Junior
Suplente Eleuza de Cássia Bufelli Macari

Diretor da Escola SENAI "Ítalo Bologna"
Helvecio Siqueira de Oliveira



Em novembro, o SENAI-SP elaborou os convites, que foram entregues impressos aos alunos do Centro de Formação Profissional de Boituva, que no dia 17 de dezembro, serão os destaques da cerimônia de **Formatura**, que ocorrerá no salão social do Centro Municipal de Eventos "Francisco Gianotti", às 19h.

Na ocasião, **treze turmas** encerrarão suas qualificações nos cursos de Aprendizagem Profissional de:

- Assistente Administrativo;
- Auxiliar de Linha de Produção;

- Eletricista Industrial;
- Operador de Injetora de Plástico;
- Operador de Processamento de Cervejas; e,
- Operador de Processos de Fabricação Mecânica.

Todos iniciaram em janeiro, com **100% dos alunos empregados**, contratados como aprendizes, nas empresas parceiras.

Na solenidade, além de familiares e amigos dos formandos, devem estar presentes equipe SENAI e autoridades.

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

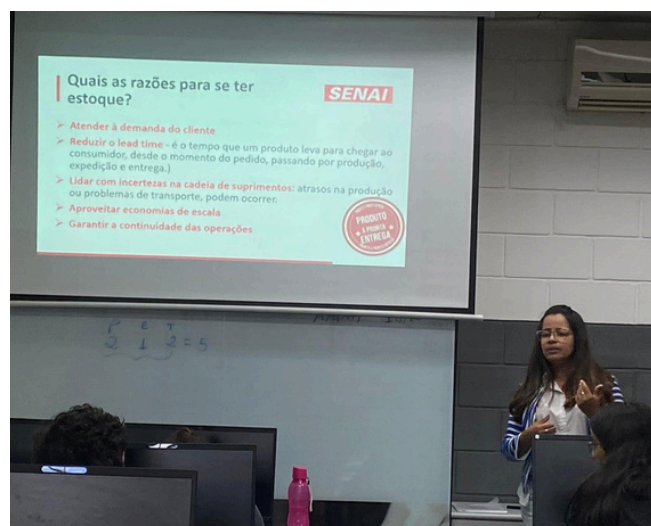
No curso de Aprendizagem Industrial - Assistente Administrativo, 80 horas são dedicadas à unidade curricular **Rotinas Administrativas em Logística**.

“Realizar o controle de estoque de insumos e materiais” é uma das capacidades técnicas a ser desenvolvida.

Objetivando esse estudo, em uma das salas de informática, a instrutora Priscila Marçal abordou os temas **Estoque e distribuição**, incluindo:

- Definição;
- Função;
- Técnicas de controle de estoque;

- Canais de distribuição:
 - Direto
 - Indireto
 - Híbrido
- Norma para movimentação de cargas - NR11.



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

“Identificar o fluxo dos processos na área de produção” é uma das capacidades técnicas desenvolvida na unidade curricular Rotinas Administrativas em Logística, no curso de Aprendizagem Industrial - Assistente Administrativo.

Assim, a instrutora Priscila Marçal abordou minuciosamente o tema **Planejamento da produção**, incluindo:

- Definição;
- Histórico;
- Documentos;
- Plano mestre de produção - PMP
 - Definição
 - Função
- Planejamento da capacidade de produção - CRP

- Definição
- Função
- Planejamento de necessidade de materiais - MRP
 - Definição
 - Função



AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO

No curso de Aprendizagem Industrial - Auxiliar de Linha de Produção, 80 horas são destinadas à unidade curricular **Destinação de resíduos e embalagens**, que objetiva desenvolver capacidades técnicas e socioemocionais para destinar produtos, embalagens e resíduos da produção, recolhendo, classificando e segregando os resíduos e embalagens do processo produtivo, e movimentando para os locais estabelecidos, conforme normas.

“Desenvolver um programa de gerenciamento de resíduo sólidos” é uma

das capacidades técnicas estudadas.

Para tanto, o instrutor Lucas Thimm ministrou aulas abordando minuciosamente conhecimentos sobre **Manejo de resíduos**, incluindo:

- Não geração;
- Redução;
- Reutilização;
- Reciclagem;
- Compostagem;
- Economia circular.



AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

Em sala de aula, os alunos do curso de Aprendizagem Industrial - Auxiliar de Processamento de Aves, realizaram atividade individual proposta pela instrutora Ariadne Ikedo, incluindo questões sobre o **Sistema Unificado de Inspeção da Agência Nacional de Vigilância Sanitária - Anvisa.**

A Agência é uma autarquia sob regime especial, que tem sede e foro no Distrito Federal, e está presente em todo o território nacional por meio das coordenações de portos, aeroportos, fronteiras e recintos alfandegados

Tem por finalidade institucional promover a proteção da saúde da população, por intermédio do controle sanitário da produção e consumo de produtos e serviços submetidos à vigilância sanitária,

inclusive dos ambientes, dos processos, dos insumos e das tecnologias a eles relacionados, bem como o controle de portos, aeroportos, fronteiras e recintos alfandegados.

Durante o curso de aprendizagem, os alunos adquirem conhecimentos minuciosos sobre as Normas Sanitárias, incluindo:

- Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal-RIISPOA;
- Procedimentos de autocontrole;
- Boas Práticas de Fabricação;
- Procedimento Padrão de Higiene Operacional - PPHO;
- Procedimentos Sanitários Operacionais - Procedimento Operacional Padrão - POP;
- APPCC - Programa de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle.



ELETRICISTA INDUSTRIAL

- Identificar as características construtivas dos componentes e materiais necessários à montagem das instalações elétricas;
- Identificar materiais, classificações e propriedades em relação ao impacto no meio ambiente;
- Interpretar planta baixa e diagramas da instalação elétrica;
- Realizar teste de funcionamento dos componentes;
- Realizar a instalação de acordo com as normas e procedimentos técnicos, ambientais e de saúde e segurança no trabalho;
- Realizar a montagem de quadros de distribuição de acordo com o projeto, normas técnicas, procedimentos de saúde, segurança no trabalho e ambiental;
- Realizar teste de funcionamento de circuitos elétricos.

Essas são as **capacidades específicas** desenvolvidas na unidade curricular **Instalações Elétricas Prediais**, durante o curso de Eletricista Industrial.

Dentre os conhecimentos minuciosamente estudados, estão:

- Infraestrutura;
- Condutores elétricos;
- Sistemas elétricos e de alimentação;
- Representações de instalação elétrica predial;
- Interruptores, Dimmer, Tomadas, Lâmpadas;
- Proteção de instalações elétricas;
- Quadros;
- Sistemas de aterramento;
- Proteção contra descargas elétricas;
- Ferramentas e acessórios;
- Equipamentos e acessórios de segurança;
- Instrumentos;
- Normas e procedimentos relacionados à instalação de sistemas eletroeletrônicos prediais.

Nas imagens, orientados pelo instrutor Caldana, alunos realizam tarefas práticas na oficina.



ELETRICISTA INDUSTRIAL



Na unidade curricular **Máquinas Elétricas e Acionamentos**, conforme determina o Plano do curso de Eletricista Industrial, os alunos devem realizar a bobinagem de transformador monofásico e ensaios em transformadores e motores elétricos com o intuito de compreender o funcionamento, as características construtivas, as conexões elétricas e suas aplicações; realizar ensaios de sistemas de partida de motores, soft-starter e inversores de frequência, com o objetivo de analisar o funcionamento dos circuitos e suas aplicações, destacando as vantagens e desvantagens de cada sistema de acionamento e executar montagens de painéis elétricos industriais (porta e placa de montagem) e a instalação do painel elétrico em estrutura que possibilite integrar o painel com periféricos externos.

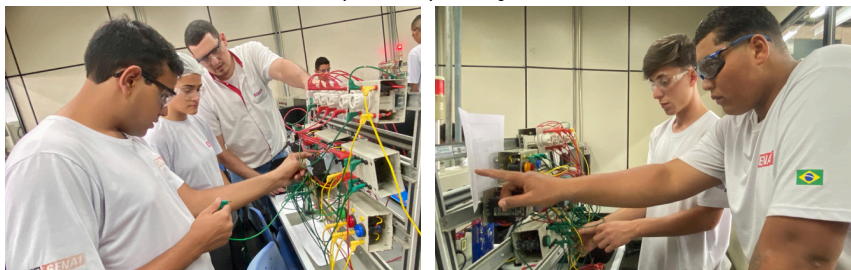
Para a montagem de painéis é importante considerar dois momentos distintos: as operações mecânicas na preparação do painel e a identificação e conexões elétricas dos componentes, de acordo com suas características. A ênfase deve estar nas operações de montagens e instalações de painéis de comandos elétricos visando o desenvolvimento das habilidades manuais, aplicando as técnicas adequadas na utilização de ferramentas e equipamentos durante o processo de execução e na verificação do funcionamento dos circuitos.



A interpretação de diagramas elétricos, catálogos de componentes, manuais, normas e procedimentos são fundamentais para a realização das atividades.

Deve-se utilizar oficina ou laboratório com infraestrutura que possibilite as práticas de ensaios de máquinas e comandos elétricos, operações mecânicas e montagens das instalações elétricas industriais, observando-se os aspectos de segurança, saúde e meio ambiente.

Assim, durante as aulas, o laboratório de Eletroeletrônica é amplamente utilizado. Nas imagens, é possível visualizar o instrutor Caldana ministrando aula de **montagem de comandos elétricos em simulador**, colocando em prática o conhecimento teórico anteriormente adquirido pelos jovens.



OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO

Seguem os aprendizados na unidade curricular **Preparação e Operação de Injetoras**, que objetiva desenvolver as capacidades técnicas necessárias para a operação de injetoras e seus periféricos na transformação dos termoplásticos. Da mesma forma, desenvolver as capacidades sociais, organizativas e metodológicas inerentes à área.

Após as abordagens sobre 'Preparar matéria-prima conforme a ficha de processo' e 'Inserir parâmetros do processo conforme a ficha de processo', os alunos sequenciaram os conhecimentos aprendendo sobre:

- Ajustar os parâmetros de periféricos conforme ficha de processo;
- Liberar máquina para produção;
- Operar injetoras conforme normas e procedimentos;
- Monitorar a qualidade e a estabilidade do produto e do processo;
- Ajustar a injetora conforme o padrão e a ficha de processo;
- Rebarbar peças plásticas conforme a ficha de processo;
- Embalar peças plásticas conforme a ficha de processo;

- Acondicionar peças plásticas conforme procedimentos;
- Descartar resíduos conforme procedimentos;
- Destinar resíduos e refugos conforme procedimentos.

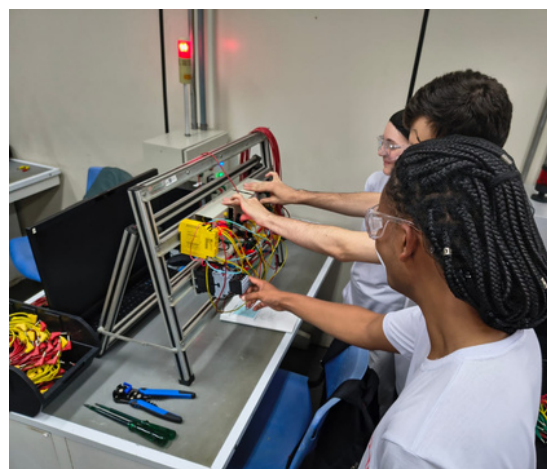


OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS

No curso de Aprendizagem Industrial Operador de Processamento de Cervejas, seguem os estudos na unidade curricular **Sistemas Supervisórios na Produção de Cervejas**, que objetiva em 160 horas, desenvolver capacidades técnicas que permitam de identificação e parametrização de sistemas supervisórios, conforme procedimento operacional padrão; além de desenvolver capacidades socioemocionais adequadas a diferentes situações profissionais.

Dentre as capacidades técnicas, estão:

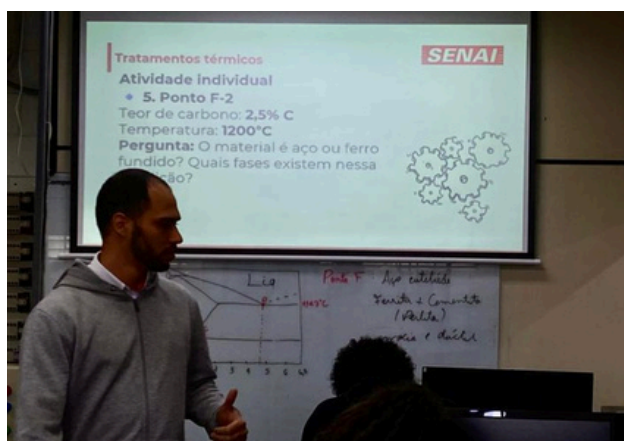
- Monitorar parâmetros da produção e de envase de cervejas;
- Realizar o ajuste de máquinas de acordo com a ordem de produção e procedimento operacional;
- Interpretar diagramas de instrumentação no processo de produção de cervejas;
- Manter máquinas e equipamentos em funcionamento por meio de manutenção preventiva;
- Verificar os dispositivos de segurança de máquinas.



OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

No Curso de Aprendizagem Industrial - Operador de Processos de Fabricação Mecânica, seguem os estudos da unidade curricular **Processos de Fabricação Mecânica**.

Em 320h, o objetivo é desenvolver capacidades técnicas referentes à operação de máquinas e equipamentos de fabricação mecânica para produção de peças.



Em sala, o instrutor Ricardo Barros ministrou aula com conhecimentos sobre **Tratamentos térmicos**, incluindo explicações minuciosas sobre:

- Definição;
- Diagrama ferro-carbono (Fe-C);
- Tipos:
 - Têmpera
 - Revenimento
 - Recozimento
 - Normalização
 - Tratamento de superfícies
- Fornos.

Para melhor fixação dos conhecimentos transmitidos, o docente propôs atividades individuais com perguntas sobre o tema, seguidas de respostas com esclarecimento de dúvidas.



NOVEMBRO

AValiação Mensal de Satisfação

ASSOCIAÇÃO PROFISSIONALIZANTE "VEREADOR JANDIR SCHINCARIOL" - APVJS
Unidade Sede Centro de Formação Profissional de Boituva - CFPB

AValiação de Satisfação do Usuário - 2025

Nome _____	
Nascimento _____	Sexo <input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> Masculino
Curso _____	
Turma _____	Data _____

Você tem idade entre 16 e 22 anos? Sim Não

Você está cursando ou já concluiu o ensino médio? Sim Não

Você participou de processo seletivo realizado por empresa parceira, cumprindo todos os critérios, tornando-se apto a matricular-se em curso de Aprendizagem Industrial - CAI? Sim Não

Após ser aprovado no processo seletivo e tornar-se apto, você foi ao Centro de Formação Profissional de Boituva - CFPB, unidade sede da APVJS, requerer matrícula em curso de Aprendizagem Industrial - CAI, apresentando para tanto, todos os requisitos (inclusive documentais) necessários? Sim Não

No desenvolvimento de suas atividades, observando os princípios fundamentais, a APVJS/CFPB promove ações de educação profissional, proporciona oportunidades reais de integração no mercado de trabalho, articula ações de fomento ao emprego e à renda; e contribui no desenvolvimento socioeconômico de Boituva e região? Sim Não

Na APVJS/CFPB são oferecidos (inclusive através de parcerias e acordos de qualquer natureza) cursos de Qualificação Profissional, especificamente Aprendizagem Industrial, objetivando a formação de capital humano para o mundo do trabalho, de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial? Sim Não

Em 2025, através de parcerias, a APVJS/CFPB previa oferecer os seguintes cursos de Aprendizagem Industrial: Assistente Administrativo, Auxiliar de Linha de Produção, Auxiliar de Processamento de Aves, Eletricista Industrial, Operador de Injetora de Plástico, Operador de Processamento de Cervejas e Operador de Processos de Fabricação Mecânica. A previsão foi cumprida e os cursos estão em andamento? Sim Não

Respeitando a demanda, bem como os recursos necessários, sua turma tem entre 14 e 20 alunos? Sim Não

As parcerias promovidas pela APVJS/CFPB (e suas adeptas) contribuem para a inserção dos alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial no mercado de trabalho, garantindo 100% de empregabilidade em 2025? Sim Não

Você está contratado como Aprendiz? Sim Não

Qual é a sua empresa empregadora? _____

Objetivando comprovar de forma ainda mais transparente os resultados gerados através do Projeto que se propôs a desenvolver em 2025, a APVJS implantou e mantém a **Avaliação mensal de Satisfação do Usuário**.

Respondendo onze perguntas, os usuários, no caso, alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial, comprovam mensalmente o cumprimento dos objetivos, serviços, princípios, vínculos, projeto, número de alunos, perfil atendido, critério de seleção, forma de acesso, dentre outros, baseados no propósito principal, que é a formação de capital humano para o mundo do trabalho de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.

Ao lado, o formulário de Avaliação; anexas, cópias dos resultados de **novembro**, ressaltando que os avaliadores foram os usuários, alunos matriculados no curso de **Operador de Injetora de Plástico**, turma **OIPL-M-2-25AP/B**, cuja cópia do **Diário Eletrônico mensal**, com o registro diário de presenças e ausências, também segue anexa.