

A ASSOCIAÇÃO PROFISSIONALIZANTE "VEREADOR JANDIR SCHINCARIOL" - APVJS

RELATÓRIO MENSAL

EXECUÇÃO DO OBJETO

Março
2025

Centro de Formação
Profissional de Boituva -
Atividades e Projetos
gratuitos desenvolvidos

Av. Vicente Laureano, 172,
Distrito Industrial Boituva
II, Boituva-SP, 18.558-066

(15) 3363.2866
facebook.com/senaiboituva

NOSSA HISTÓRIA

A Associação Profissionalizante “Vereador Jandir Schincariol” – APVJS, socialmente atuante desde 1995, fundada legalmente em 12/02/1999, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, é uma organização da sociedade civil, de caráter assistencial e educacional, com prazo de duração indeterminado, **declarada de Utilidade Pública Municipal através da Lei nº 1.272/2000.**

Para cumprir suas finalidades, a APVJS se organizará em quantas unidades de formação profissional se fizerem necessárias.

CENTRO DE FORMAÇÃO E PARCERIA SENAI

Em 2013, através de Convênio de Cooperação junto à Prefeitura local, a APVJS conseguiu o retorno dos cursos do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI para Boituva, atendendo à demanda das empresas e o anseio da população.

Desde então, o Centro de Formação Profissional de Boituva denominado através da Lei Municipal nº 2.410/2014 de “Edifício Professor Adilson Ubirajara Arruda Gianotti” é uma unidade de formação profissional da Associação Profissionalizante “Vereador Jandir Schincariol” - APVJS, sendo sua sede atual e central administrativa das demais unidades.

A APVJS garante a existência e a permanência da oferta dos cursos do SENAI-SP na cidade, através da articulação constante junto às empresas, do espaço físico e da administração local.

ATENDIMENTOS

Através da participação inicialmente como organização social a partir de 1995, bem como das suas unidades de formação profissional, após sua fundação, em 1999, até o final de 2024, **a APVJS atendeu 20.924 alunos em cursos profissionalizantes** (qualificação e técnicos), sendo:

- **4.240** no Centro de Formação Profissional “Vereador Jandir Schincariol” (1995 – 1998);

- **3.626** no Centro de Formação Profissional “Vereador Jandir Schincariol” (1999 – 2002);
- **9.657** no Centro Educacional e Tecnológico de Boituva – CETEB (2003 – 2012); e,
- **3.401** no Centro de Formação Profissional de Boituva “Professor Adilson Ubirajara Arruda Gianotti” (2013-2024), sua sede atual e central administrativa das demais unidades.

20.924 ALUNOS ATENDIDOS
*em cursos profissionalizantes
entre 1999 e 2024.*

- OBJETIVOS**
- I. Promover ações de educação profissional;
 - II. Proporcionar oportunidades reais de integração no mercado de trabalho;
 - III. Articular ações de fomento ao emprego e à renda; e,
 - IV. Contribuir no desenvolvimento socioeconômico de Boituva e região.
- SERVIÇOS**
- No cumprimento de seus objetivos, a APVJS prestará serviços de formação de capital humano para o mundo do trabalho, de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.
- PRINCÍPIOS**
- No desenvolvimento de suas atividades, a APVJS observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e promoverá o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, etnia, religião, gênero, orientação sexual, cor, ideologia e quaisquer outras formas de discriminação.
- VÍNCULOS**
- Para cumprir seus objetivos, a APVJS poderá firmar convênios, termos, contratos, parcerias, e/ou estabelecer acordos de qualquer natureza; e suas atividades serão desenvolvidas respeitando as diretrizes dos planos de curso, conforme calendário escolar.

Desenvolvemos serviços de qualificação industrial e profissional para jovens e adultos, para fomento de ações vinculadas ao emprego, renda e educação; contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do usuário, da família, e das comunidades, promovendo gradativamente a universalização do direito dos trabalhadores à qualificação e à inclusão social, gerando oportunidade e priorizando a dignidade de cada cidadão.

Acreditamos que para ser um ótimo profissional, é necessário antes, ser um cidadão correto e principalmente, um ser humano exemplar. Através de conhecimentos e valores técnicos e comportamentais, excelência na formação é a nossa maior missão!

PROJETO

FORMAÇÃO PROFISSIONAL
01/2025 A 12/2025

Formação de capital humano para o mundo do trabalho de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.

ATENDIMENTO PREVISTO: 308 USUARIOS

OBJETIVO GERAL

Para 2025, conforme descrito no Plano de Trabalho aprovado, o Objetivo Geral do Projeto desenvolvido pela APVJS é:

OFERTAR CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover os cursos de Aprendizagem Industrial - CAI, nas seguintes quantidades de turmas:

- **08 Assistente Administrativo**
3.200 horas de capacitação
- **01 Auxiliar de Linha de Produção**
800 horas de capacitação
- **02 Auxiliar de Processamento de Aves**
1.600 horas de capacitação
- **02 Eletricista Industrial**
1.600 horas de capacitação
- **01 Operador de Injetora de Plástico**
800 horas de capacitação
- **01 Operador de Processamento de Cervejas**
800 horas de capacitação
- **02 Operador de Processos de Fabricação Mecânica**
1.600 horas de capacitação

Promover ainda, parcerias com as indústrias contribuintes SENAI, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho com objetivo de garantir 100% de empregabilidade dos alunos CAI.

ÁREAS TECNOLÓGICAS

As áreas tecnológicas, cursos e quantidades de turmas foram definidos conforme a demanda das empresas, bem como de acordo com a disponibilidade de recursos humanos (equipe técnica, instrutores, professores) e de recursos físicos (salas de aula, equipamentos e máquinas).

NÚMERO DE ALUNOS

Respeitando a demanda, bem como os recursos necessários, cada turma pode ter no mínimo 14 e no máximo 20 alunos.

PERFIL ATENDIDO

Conforme a legislação, bem como a demanda das indústrias locais, os Cursos de Aprendizagem Industrial – CAI são destinados a adolescentes e jovens de ambos os sexos, com idade entre 16 e 22 anos, que estejam cursando no mínimo o 1º ano ou que tenham concluído o ensino médio.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

O Aprendiz é um contratado da indústria, portanto, cada empresa pode realizar de forma autônoma, o processo de seleção dos seus jovens, com base nas normas legais vigentes relacionadas ao tema, seguindo ainda, os requisitos mínimos exigidos nos planos de curso, tais como idade e escolaridade.

FORMAS DE ACESSO

É necessário cumprir os critérios de seleção, tendo todos os requisitos, sendo aprovado no processo seletivo realizado por uma das empresas parceiras, tornando-se apto a matricular-se, requerer a matrícula em um dos cursos, apresentando para tanto, todos os requisitos (inclusive documentais) necessários.

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

Reservas de vagas das empresas;
Planos de curso;
Fichas de matrícula;
Quadro de gestão (carômetro);
Publicidade na internet (<https://www.facebook.com/senaiboituva> / <https://centroformacaobtva.wixsite.com/apvjs>);
Relatórios de atividades desenvolvidas;
Avaliação de Satisfação do Usuário;
Visitas in loco.

Desenvolvemos serviços de qualificação industrial e profissional para jovens e adultos, para fomento de ações vinculadas ao emprego, renda e educação; contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do usuário, da família, e das comunidades, promovendo gradativamente a universalização do direito dos trabalhadores à qualificação e à inclusão social, gerando oportunidade e priorizando a dignidade de cada cidadão.

Acreditamos que para ser um ótimo profissional, é necessário antes, ser um cidadão correto e principalmente, um ser humano exemplar.

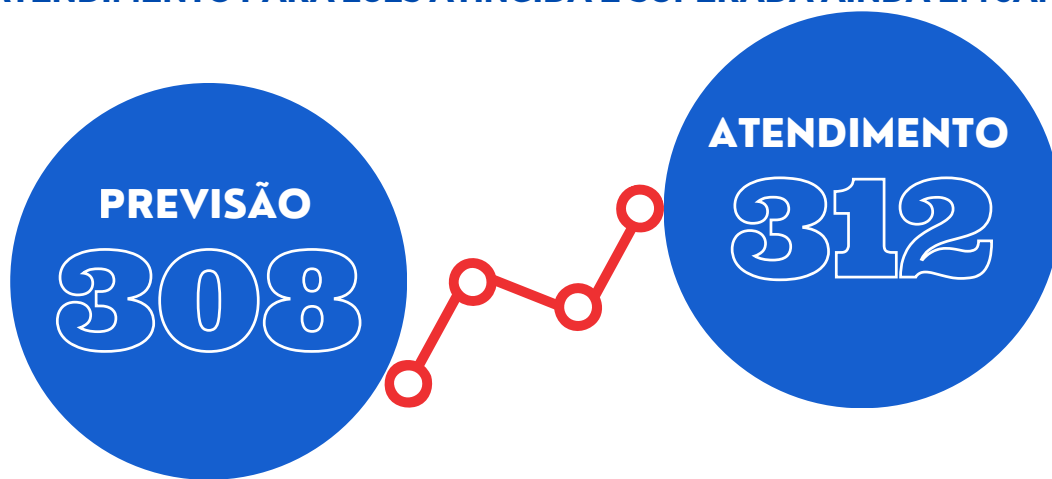
Através de conhecimentos e valores técnicos e comportamentais, excelência na formação é a nossa maior missão!

RELATÓRIO: DESCRIÇÃO MENSAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Após trazer à tona as informações principais sobre a APVJS, bem como do Projeto do seu Plano de Trabalho para o corrente ano, a Associação evidencia que elaborará Relatórios mensais com a síntese das atividades desenvolvidas; documento este que é um dos meios de verificação comprobatórios do cumprimento dos objetivos propostos.

A meta de atendimento prevista para o ano foi atingida e superada, pois o objetivo era atender 308 usuários, contudo, graças ao trabalho incansável e consolidado realizado ao longo do tempo, janeiro, 312 jovens estavam matriculados nos cursos de Aprendizagem Industrial e devidamente inseridos no mercado de trabalho, contratados como Aprendizes em 28 empresas parceiras, garantindo 100% de empregabilidade, resultando em satisfação da indústria e oportunidade de mudança não somente da realidade de vida de cada aluno, mas também de suas famílias e do contexto social em geral.

META DE ATENDIMENTO PARA 2025 ATINGIDA E SUPERADA AINDA EM JANEIRO:



28 EMPRESAS PARCEIRAS

100% DE ALUNOS EMPREGADOS

INFRAESTRUTURA

Total de 792,00 m² de área construída.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Município de Boituva e região.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Municipal (3º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 11/2022).

VALOR DAS DESPESAS

R\$ 73.271,92 (setenta e três mil, duzentos e setenta e um reais e noventa e dois centavos).

Boituva-SP, 31 de março de 2025.

ELISEU SANTOS FOGAÇA
Diretor-Geral

THAÍS PATRÍCIA GIANOTTI
Gerente de Planejamento

RECURSOS HUMANOS

EQUIPE LOCAL PERMANENTE APVJS

ELISEU SANTOS FOGAÇA
Diretor-Presidente

THAÍS PATRÍCIA GIANOTTI
Gerente de Planejamento

DANIELA DE ALMEIDA
Supervisora Administrativa

DANIEL OLIVEIRA DE CASTRO
Assistente de Manutenção Predial

RHIENNY S. PRADA ANTUNES
Assistente Administrativa

EQUIPE TERCEIRIZADA

ALPHA SERVIÇOS DE MONITORAMENTO
Vigilância desarmada

VALLE SIM SERVIÇOS EIRELLI
Limpeza

EQUIPE DE APOIO SENAI-SP

CLÉBER ALEXANDER PEREIRA
Orientador de Prática Profissional

ANDRÉA C. DE C. B. CORCIONE
Instrutor(a) de Formação Profissional

ARIADNE A. FERREIRA IKEDO
Instrutor(a) de Formação Profissional

DÉBORA DOMKE TAGO
Instrutor(a) de Formação Profissional

ILLUS MARTELLI
Instrutor(a) de Formação Profissional

OLICLEITON JOSÉ CALDANA
Instrutor(a) de Formação Profissional

PRISCILA MARÇAL JACAO
Instrutor(a) de Formação Profissional

RAFAEL P. DE LIMA ANDRADE
Instrutor(a) de Formação Profissional

VIVIANE ARONCHI
Instrutor(a) de Formação Profissional

WENDELL MARTINS DA SILVA
Instrutor(a) de Formação Profissional

EMPRESAS PARCEIRAS 2025

Após reservarem a totalidade das vagas disponibilizadas, as empresas infracitadas realizaram seus Processos Seletivos, classificando os jovens aptos a matricularem-se como alunos nos cursos de Aprendizagem Industrial ministrados em 2025:

EMPRESA	CNPJ
ACE Schmersal Eletroeletrônica Industrial Ltda	61.854.147/0001-33
Automotion Ind Com Importação E Exportação Ltda	00.350.593/0001-16
Cervejaria Petrópolis S/A (Centro de Distribuição)	73.410.326/0049-05
Cervejaria Petrópolis S/A (Corporativo)	73.410.326/0055-53
Cervejaria Petrópolis S/A (Corporativo / Distribuição)	73.410.326/0056-34
Cervejaria Petrópolis S/A (Fábrica)	73.410.326/0003-22
Cervejaria Petrópolis S/A (CD Revenda)	73.410.326/0154-35
Cobsen Ltda	01.655.642/0001-91
Cobsen Service M&D Ltda	50.875.843/0001-00
CONNAN Comércio Nacional De Nutrição Animal Ltda	06.034.767/0001-18
Dematec Ltda	02.327.445/0001-06
DIM Indústria Metalúrgica Ltda	25.033.681/0001-15
Ethos Industrial Ltda	10.313.205/0001-80
Ethos Metalúrgica Ltda	60.431.889/0001-93
Galo Usinagem Ltda	02.161.501/0001-85
HB Indústria Eletromecânica Ltda	20.748.696/0001-46
Lanco Ltda	00.595.037/0001-00
Latem Recuperação de Metais Ltda	61.584.710/0002-81
Madeiplast Ind. e Com. Ltda	04.541.906/0001-74
Megaplasma Comercial Ltda	03.734.706/0001-75
Opus Ltda	00.718.857/0001-41
Oxiparts Indústria e Comércio De Peças Ltda	03.165.029/0001-11
Ronemak Máquinas Operatrizes Ltda	43.785.245/0001-84
Tasco Limitada	43.071.109/0001-22
Toyplast Plásticos Ltda	07.046.041/0001-68
Wista Indústria e Comércio Ltda	07.760.243/0001-77
Wöhner Sistemas Eletrotécnicos Ltda	19.659.338/0001-88
Zanchetta Alimentos Ltda	69.258.911/0004-62

BOITUVA - APRENDIZAGEM INDUSTRIAL 2025

Relação Cursos | Matriculados | Empregados | Empresas Atendidas

TURMA	ALUNOS	CURSO	ALUNOS TOTAL MATRICULADO	EMPRESAS ATENDIDAS
ASAD-M2-24AP/B	19	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	158	03
ASAD-T2-24AP/B	19			03
ASAD-MA-25AP/B	20			05
ASAD-TA-25AP/B	20			08
ASAD-MB-25AP/B	20			06
ASAD-TB-25AP/B	20			05
ASAD-MC-25AP/B	20			01
ASAD-TC-25AP/B	20			01
AXLP-T-25AP/B	19	AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO	19	03
AXPA-M-24AP/B	14	AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES	28	01
AXPA-T-24AP/B	14			
ELIN-M-25AP/B	18	ELETRICISTA INDUSTRIAL	36	07
ELIN-T-25AP/B	18			08
OIPL-M-25AP/B	17	OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO	17	03
OPPC-T-25AP/B	14	OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS	14	01
OPFM-M-25AP/B	20	OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA	40	10
OPFM-T-25AP/B	20			12

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS **312**

TOTAL DE ALUNOS EMPREGADOS **312**

100%
DE EMPREGABILIDADE

28
EMPRESAS PARCEIRAS

CAI 2025

RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS MATRICULADOS

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

ASAD-M2-24AP/B 2º sem | 3ª e 5ª 7h30 às 11h30

1. Agatha F P
2. Ana C de L
3. Ana J L B
4. Carolina L C P
5. Cássia M G de O
6. Fernanda C F dos S
7. Gabriel de L C
8. Gabriel H R
9. Gabriela P P
10. Italo L S
11. Jonathan F dos S
12. Karina T Y
13. Kauan de O
14. Kéttilyn A F T
15. Luiz M C S
16. Micaelle F L
17. Moisés da S P
18. Rhuan da S P
19. Vitória F dos S

ASAD-T2-24AP/B 2º sem | 3ª e 5ª 13h às 17h

1. Beatriz L D
2. Brenda D da S
3. Daniel S P
4. Danielle S I do N
5. Ester V C S
6. Felipe A de O A
7. Gabriel L P
8. Gabriela M
9. Geovanna V da S S
10. Henrique G A C
11. Julia A R
12. Maria F R P
13. Maria L C R
14. Rafael S D da S
15. Rebeca V de O M
16. Sabrina V A da S
17. Sérgio E F de M
18. Vinicius C de O
19. Weverton dos S L

ASAD-MA-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 7h30 às 11h30

1. Ana B A de M
2. Ana P T M
3. Beatriz L R
4. Brenda A G dos S
5. Cauê G L da S
6. Gabriel dos S
7. Iara G O F
8. Isabelle C A A
9. Josué S F
10. Julia B B
11. Julia S do C
12. Kauã H R S
13. Kimberly B F do C R
14. Lucas E T R
15. Luis O de A
16. Maria E O S
17. Maria V de S S
18. Mariana G da S
19. Rafael M J
20. Rebeca A F

ASAD-TA-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 13h às 17h

1. Ana C S R
2. Ana L G P
3. Ana V F L
4. Andgellys L F de Q
5. Andressa G de P
6. Danielle N L
7. Gabriela de O G
8. Gabriele do N S
9. Guilherme H R S
10. Henrique K de P T S
11. Isabela de S M
12. Isabella B A
13. Isadora B da S
14. João V da S M
15. Julia S L
16. Lucas B S
17. Miriã L
18. Rafael F A da S
19. Ryan M G
20. Wellington H de C

ASAD-MB-25AP/B 3ª e 5ª 7h30 às 11h30

1. Ana C N da R
2. Beatriz S Mendes M
3. Enzo N T de S
4. Esttefany C de L
5. Evely da C O
6. Gabriel F P
7. Grazielle S P
8. João P F M
9. João V de C F
10. Júlia N de O
11. Kauê dos S C da S
12. Kayky B M Y
13. Laura L D
14. Leandro M
15. Natalia C A
16. Pablo V J L
17. Rebeca da S S
18. Samuel F C F
19. Sara de M G
20. Sophia W A da S

ASAD-TB-25AP/B 3ª e 5ª 13h às 17h

1. Ana J de L
2. Ana L F S
3. Beatriz C N M
4. Bianca D G das N
5. Bianca dos S P
6. Emily J B P
7. Ester B F D
8. Felipe C M
9. Gabriel M da S
10. Gleiciele O da S
11. Graziela M O
12. Isabelle S R
13. Jenifer da S M
14. João V F da S N
15. Lais da S C
16. Leticia dos S
17. Luana A de M S
18. Melissa L P
19. Nathalia da S B
20. Raíssa M F dos S

ASAD-MC-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 7h30 às 11h30

1. Alexandre C da L
2. Ana J A da C
3. Ana L dos R F da S
4. Carlos E L C
5. Emanuely V G P
6. Emilly D H B
7. Erick R P F
8. Giovane R
9. Gustavo M da F
10. Isabelly V M
11. Jeniffer dos S C
12. Kémilly N C C
13. Lara G
14. Maira S de C
15. Maria V L da S
16. Ryan F S de J
17. Sandy N L P
18. Suellen C de C M
19. Thayane L de A
20. Vitor G da S F

ASAD-TC-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 13h às 17h

1. Alessandra S V dos S
2. Ana J L C do L
3. Antonio C D de S
4. Ester A de P C
5. Gabriela V P
6. Gabriele P de M
7. Guilherme H N da S
8. Henrique A M
9. Laura O de M
10. Luana de P S
11. Maria C G P
12. Maria E L
13. Maria E S S
14. Mariana S
15. Maysa A C
16. Natália R A F
17. Nicóle V G
18. Pablo P da S
19. Samuel P de C T
20. Sthéfany S C

CAI 2025

RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS MATRICULADOS

AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO

AXLP-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Andy M de S
2. Bianca de S A
3. Dominique O A
4. Felipe T dos S
5. Gabriely L do N
6. Giovanna O da S
7. Guilherme G dos S
8. Henrique G de L
9. Ian V S C
10. João P A G
11. Kaique A M F
12. Khamylly Q A do A
13. Larissa do N R
14. Luanda C M de L
15. Luis E G P
16. Marcella L de J L
17. Maria F D
18. Roberto H P A G
19. Yasmin V C S

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

AXPA-M2-24AP/B
2º semestre
2ª a 6ª
7h30 às 11h30

1. Arthur S P
2. Beatriz F V P
3. Bruno S L
4. Eduardo L G
5. Erick I G
6. Gustavo F S
7. Kauã L dos S
8. Laura R P C
9. Luana F V
10. Lucas de F R
11. Marcela F P de C
12. Maria L M J H
13. Thamires G F
14. Vitória K F

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

AXPA-T2-24AP/B
2º semestre
2ª a 6ª
13h às 17h

1. Ashley B da S S
2. Caroline A N
3. João V R de S A
4. Karina de J C
5. Kauana S S
6. Ketelyn D R de O
7. Kleber W C de S
8. Luiz F de J F
9. Maria C M L
10. Melissa C G
11. Noemi F da S F
12. Ryan M do N
13. Sâmia S R
14. Thais de L

ELETRICISTA INDUSTRIAL

ELIN-M-25AP/B
2ª a 6ª | 7h30 às 11h30

1. Ana C de O dos S
2. Ana L G G
3. Cauan R R
4. Cristhian W de C P
5. Daniel S de A
6. Gabriel de A
7. Gabriel F A
8. Geovana V F
9. João P R S
10. Lucas A F
11. Marcos V F S
12. Maria E G V
13. Matheus H I da S
14. Micaelly T B
15. Nathally L dos R R
16. Pedro H L dos S
17. Raphael V R
18. Ueslen C C de A

ELETRICISTA INDUSTRIAL

ELIN-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Adrian H dos S M R
2. Alessandro de B B
3. Caio V dos S S
4. Carlos E de A
5. Carlos E M de J
6. Dahian B A S
7. Daniel F dos S M
8. Darci M J
9. Isabela F da S
10. Isaque F P de O
11. João H S da S
12. Kaio H C F
13. Karina de B V
14. Lucas A S
15. Matheus P T
16. Roberth de C O
17. Sara dos S V
18. Yury A da S

OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO

OIPL-M-25AP/B
2ª a 6ª
7h30 às 11h30

1. Adriel V de O
2. Alan F R dos S
3. Beatriz G S
4. Bruna V da S M
5. Caio S S
6. Carlos E S M A
7. Débora L
8. Emanoely A A
9. José W N S da S
10. Kaique S S
11. Kemily P de O L P
12. Leonardo J A de O
13. Maria E A de O L
14. Maria L C B
15. Nataly de O S
16. Pietra A V
17. Thayza V J L

OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS

OPPC-T-25AP/B
2ª a 6ª
13h às 17h

1. Brenno H T
2. Camilly V de S O
3. Elisa R
4. Ellen V P R
5. Everton R da S
6. Hieda C do V
7. Igor S R
8. Juliana Z S
9. Leticia P S
10. Luiz F da S C
11. Paola de O L
12. Pedro L de L G
13. Ricardo M de S A
14. Vagno R M J

OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

OPFM-M-25AP/B
2ª a 6ª | 7h30 às 11h30

1. Cassiana B S C
2. Crysthian B N B
3. Dionys F da C
4. Fabrício M P
5. Gabriel B H
6. Heitor S T
7. Henryck M S
8. Higor A F
9. Jeferson W A de S
10. Julia V F
11. Kaike M M
12. Lucas M M
13. Luís F V da S
14. Matheus F S de C
15. Matheus N da S S
16. Nathalia S C
17. Paulo H S de S
18. Raissa A de S
19. Sophia B da C
20. Vagner R F de C

OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

OPFM-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Alef H S
2. Caique F dos S
3. Christian L da S
4. Davi L da S
5. Denilson B R V
6. Elissa L R
7. Esequias A de F
8. Guilherme L de A
9. Guilherme O A
10. Henrique J dos A M
11. Lizandra F de S
12. Luís H L A
13. Marcio A R N
14. Mateus D de A
15. Milene A de S
16. Nicollas dos S C
17. Pedro H M
18. Rafael F do E S
19. Samuel da S P
20. Vitor M F da S

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

A turma de Assistente Administrativo iniciada em julho de 2024 segue o Plano de Curso sem a atualização ocorrida no final do ano passado.

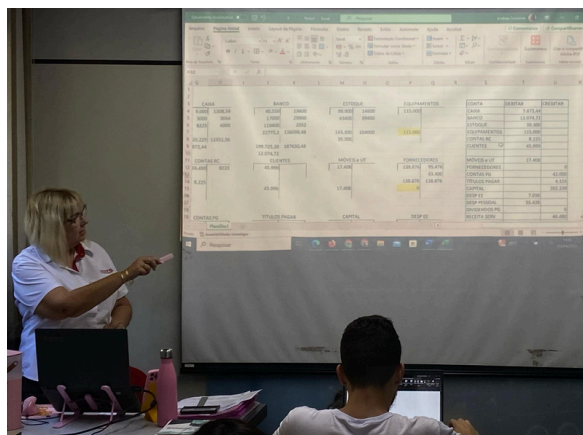
Matriculados no segundo semestre, os jovens adquirem qualificação profissional para atuar nas rotinas administrativas no ambiente de trabalho da empresa, seguindo legislação, normas internas e procedimentos técnicos, de qualidade, saúde, segurança e meio ambiente.

Uma das unidades curriculares desenvolvidas atualmente é **Introdução ao Sistema Contábil-Financeiro**, onde o instrutor trabalha as duas áreas de forma contextualizada.

No que tange à **Contabilidade**, deve ser valorizada a capacidade de elaboração de cálculos de acordo com os relatórios contábeis presentes no dia a dia de sua atividade profissional, tais como realizar o preenchimento dos formulários, das documentações e apresentação de resultados.

Já na **área Financeira**, o docente deve trabalhar no aluno o entendimento da circulação do dinheiro em uma organização, por meio de atividades que envolvam cálculos e formulários inerentes ao setor. Para isso, pode utilizar o laboratório de informática para a elaboração e/ou preenchimento de planilhas eletrônicas.

Nas imagens, alunos utilizam notebooks em sala de aula, para elaboração e preenchimento de planilhas eletrônicas, que integram situação-problema proposta pela instrutora Andréa Corcione, incluindo diversos conhecimentos ministrados em aulas anteriores.



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

A versão atualizada no final de 2024 do curso de Aprendizagem Industrial Assistente Administrativo objetiva proporcionar aos aprendizes a qualificação que lhes permita realizar atividades administrativas, tendo em vista, os objetivos da organização, a utilização de tecnologias emergentes, a legislação vigente, as normas de saúde e segurança no trabalho, considerando princípios éticos e de sustentabilidade.

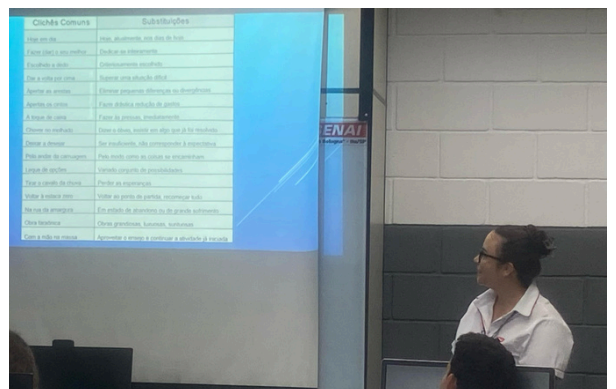
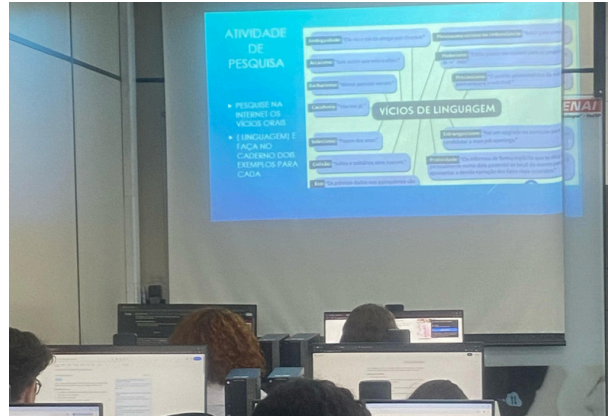
Linguagens em Multimeios é a unidade curricular que objetiva em 60 horas, desenvolver capacidades básicas e socioemocionais relativas às práticas e tendências de linguagens para atuação de forma ética e eficaz, em diversos contextos comunicacionais, dentre elas:

- Reconhecer os principais aspectos da comunicação;
- Utilizar ética na comunicação;
- Utilizar ferramentas digitais na comunicação com o público interno e externo;
- Estruturar apresentações com recursos multimeios;
- Produzir conteúdo em multimeios.

Na sala de informática, a instrutora Débora Tago ministrou aula sobre **Habilidades para a comunicação**, abordando comunicação verbal e não verbal, em especial **vícios orais**.

Na ocasião, propôs aos estudantes, atividade de pesquisa sobre Vícios de Linguagem, com exemplos.

Na sequência, os jovens compartilharam com os colegas, o resultado de suas pesquisas e a instrutora auxiliou-os na análise de cada caso, objetivando evitar possíveis erros nas próximas atividades.



AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO

Fundamentos dos processos de produção

é a unidade curricular do módulo básico em que os alunos do curso de Aprendizagem têm o primeiro contato com a área da produção. Seu objetivo principal é introduzir a terminologia da área, abordando as vertentes de planejamento e controle da produção, tendo em vista os marcos históricos e a aplicação dos métodos da administração da manufatura, identificando seus processos, bem como as interrelações com as demais áreas da organização, garantindo uma visão integrada das áreas de marketing e vendas, compras, finanças, logística, engenharia de produtos, recursos humanos, qualidade e manutenção, evitando uma fragmentação que não corresponde à realidade do mundo do trabalho.

Buscando aproximar as situações de aprendizagem às práticas do contexto profissional real, a instrutora Priscila Marçal propôs aos alunos, atividade prática **simulando uma linha de produção**, com recursos e infraestruturas necessários para que os objetivos fossem atingidos.



AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

Durante o segundo semestre do curso de Aprendizagem Industrial de Auxiliar de Processamento de Aves, 160h são destinadas à unidade curricular **Preparação de Aves para o Processamento**, que objetiva desenvolver capacidades técnicas para o monitoramento das etapas de preparação de aves para o processamento, dentre elas:

- Monitorar a temperatura da máquina de escaldagem;
- Higienizar ambiente, máquinas e equipamentos;
- Monitorar o corte dos pés;
- Monitorar a temperatura do sistema de pré-aquecimento;
- Retirar as vísceras das aves;
- Separar as vísceras comerciais.

Dentre as Capacidades Socioemocionais desenvolvidas, estão:

- Demonstrar autogestão;
- Trabalhar em equipe;
- Demonstrar atenção a detalhes;
- Demonstrar senso crítico;
- Demonstrar inteligência emocional.

Inicialmente, os alunos estudaram sobre os **Parâmetros de Qualidade da Carne das Aves**, incluindo cor, capacidade de retenção de água e pH.

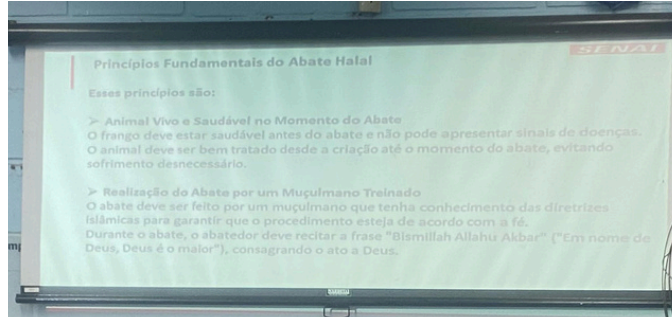
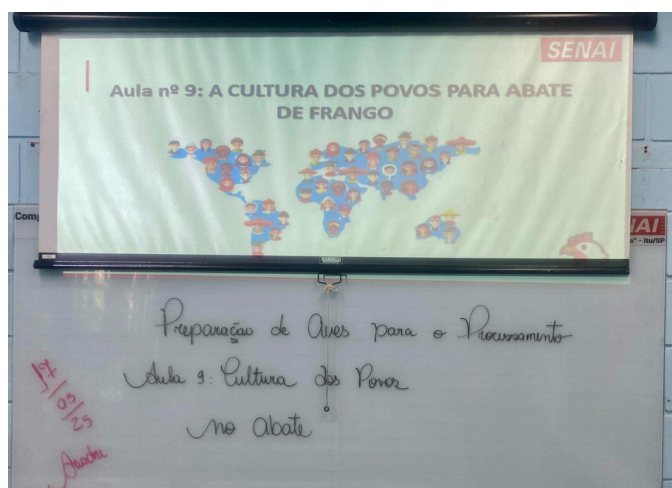
Em seguida, aprenderam sobre os **Controles Visual e Instrumental**, momento em que foram conhecidos também os instrumentos de medição como balança, termômetro e pHmetro.



AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

Durante o segundo semestre do curso de Aprendizagem Industrial de Auxiliar de Processamento de Aves, 160h são destinadas à unidade curricular **Preparação de Aves para o Processamento**, que objetiva desenvolver capacidades técnicas para o monitoramento das etapas de preparação de aves para o processamento, dentre elas:

- Monitorar a temperatura da máquina de escaldagem;



- Higienizar ambiente, máquinas e equipamentos;
- Monitorar o corte dos pés;
- Monitorar a temperatura do sistema de pré-aquecimento;
- Retirar as vísceras das aves;
- Separar as vísceras comerciais.

Após adquirirem conhecimentos sobre as aves e os controles, os alunos começaram a estudar o **Abate**, iniciando pelos métodos, incluindo insensibilização e degola e na sequência, **Cultura dos povos**.

Em uma das aulas, a instrutora Ariadne Ferreira ministrou conteúdo minucioso sobre o **Abate Halal**, que é o termo árabe que significa "lícito" e refere-se às práticas permitidas pela religião islâmica, seguindo regras estabelecidas pelo Alcorão e pela Sharia (Lei Islâmica).

O Brasil é um dos maiores exportadores mundiais de carne de frango Halal, com clientes nos países do Oriente Médio, Sudeste Asiático e África.

Todos os alunos são contratados como aprendizes e permanecem diariamente, meio período no Frigorífico Zanchetta, que possui a Certificação Halal, produzindo carnes para exportação e consumo de muçulmanos.

Os islâmicos só consomem carne que segue os princípios fundamentais do Abate Halal, que inclui, dentre outros, o abate do animal saudável, por degolamento, pelas mãos de um muçulmano praticante, com faca afiada o suficiente para não causar sofrimento ao animal. E o degolador deve pedir autorização de Deus, em árabe, antes de cada morte.

O frigorífico respeita a cultura dos parceiros e o SENAI capacita os profissionais para atuar com excelência em todo o processo produtivo.

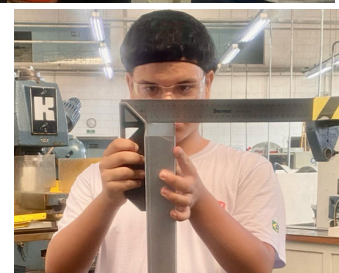
ELETRICISTA INDUSTRIAL

No curso de Aprendizagem de Eletricista Industrial, a unidade curricular Instalações Elétricas Prediais deve envolver atividades de desafiadoras, em que os alunos executem as operações mecânicas referentes à **montagem de infraestrutura para instalações elétricas** envolvendo eletrodutos metálicos e plásticos, perfilados e eletrocalhas.

O foco inicial do docente é desenvolver nos alunos, as habilidades manuais referentes às montagens de infraestrutura para instalações elétricas aplicando as técnicas corretas nas operações mecânicas e na utilização de máquinas e ferramentas manuais.

Nas oficinas de Elétrica e de Mecânica, acompanhados e orientados pelo instrutor Caldana, os alunos praticaram **técnicas de montagem**, incluindo:

- Corte
- Ajuste
- Dobra
- Curva
- Rosca
- Conexão
- Traçagem
- Marcação
- Furação
- Fixação



ELETRICISTA INDUSTRIAL

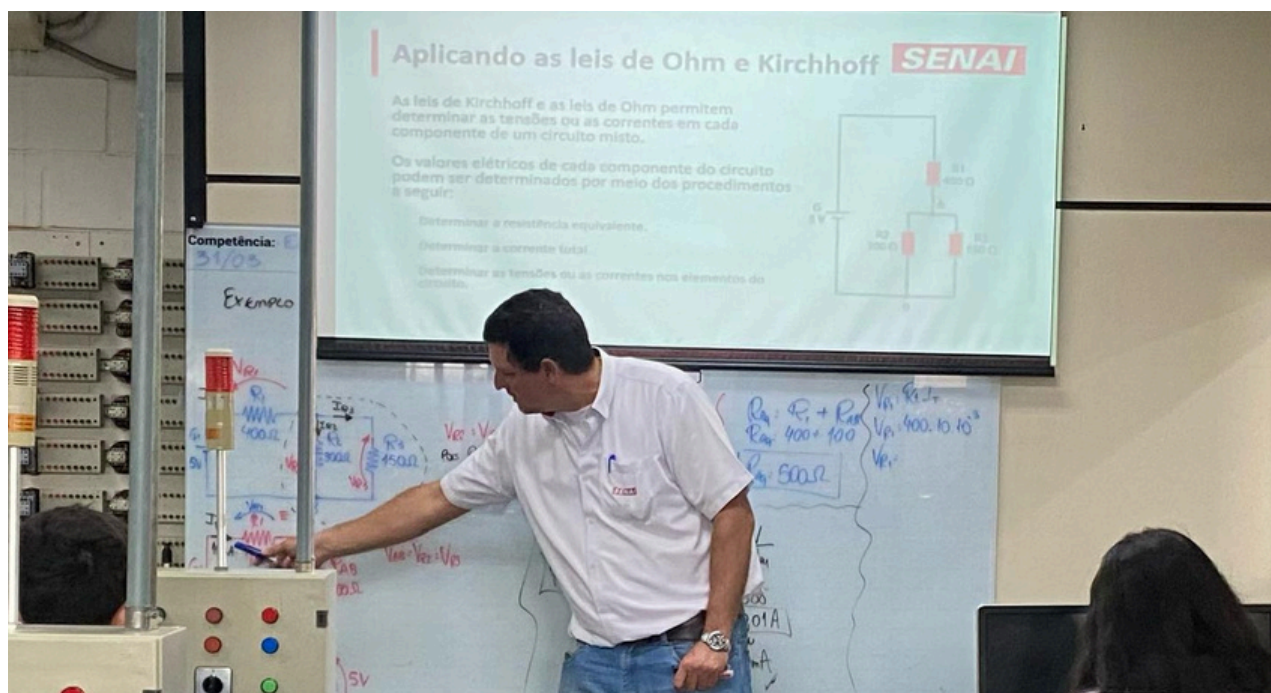
Eletricidade é a unidade curricular do curso de aprendizagem de Eletricista Industrial que tem como enfoque desenvolver as competências básicas e de gestão relacionadas ao emprego da Eletricidade. Deve ser realizada por meio da proposição de situações de aprendizagem desafiadoras e contextualizadas que proporcionem ao aluno a montagem de circuitos elétricos em matriz de contatos ou em conjuntos didáticos, a partir da análise e interpretação de diagramas e esquemas, bem como, realizar cálculos e medições de grandezas elétricas.

“Aplicar leis de Ohm e Kirchhoff na análise de circuitos” é uma das capacidades básicas desenvolvida na unidade.

Para tanto, na Sala de Eletroeletrônica, o instrutor Caldana ministrou conteúdo sobre as Leis da Eletricidade, sendo:

1. Ohm
 - 1.1. Primeira
 - 1.2. Segunda
2. Kirchhoff
 - 2.1. Primeira
 - 2.2. Segunda
 - 2.3. Divisores de tensão e corrente

Nas imagens, o docente demonstra através de exercícios práticos, **exemplos de aplicabilidade** prática das leis, esclarecendo as dúvidas dos alunos.



OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO

No curso de aprendizagem industrial de Operador de Injetora de Plástico, 40 horas são dedicadas à unidade curricular **Hidráulica e Pneumática**, através das quais são tratados fundamentos técnicos e científicos necessários para a compreensão do funcionamento de sistemas hidráulicos e pneumáticos de equipamentos utilizados no processo de injeção termoplástica, dentre eles:

- Interpretar grandezas físicas para montagem de circuitos hidráulicos e pneumáticos;
- Interpretar circuitos hidráulicos e pneumáticos;
- Elaborar esquemas pneumáticos e hidráulicos;
- Montar circuitos hidráulicos e pneumáticos.

Nas imagens, atividades práticas propostas pelo instrutor Scudeler, em que os alunos realizaram a **montagem de circuitos hidráulicos e pneumáticos**, dentre eles, o comando de um cilindro de ação simples, com retorno por mola de dois locais diferentes entre si, conforme projetado e orientado pelo docente, demonstrando também as capacidades sociais, organizativas e metodológicas preconizadas.



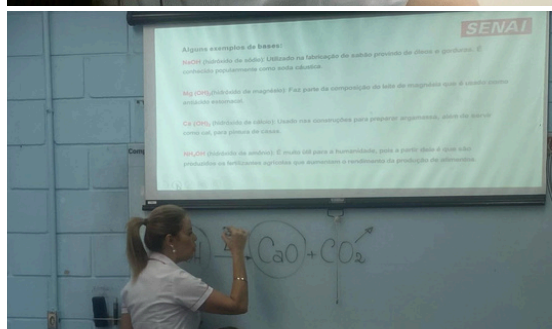
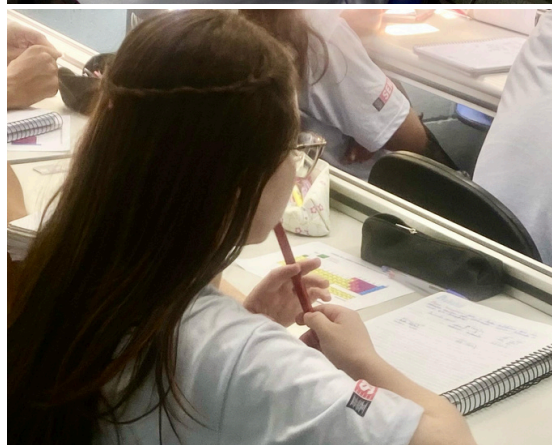
OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS

Durante o primeiro semestre, 40 horas do curso de aprendizagem de Operador de Processamento de Cervejas são destinadas à unidade curricular **Fundamentos de Química**, que objetiva desenvolver capacidades técnicas que permitam ao aluno executar atividades relativas aos processos químicos industriais, incluindo:

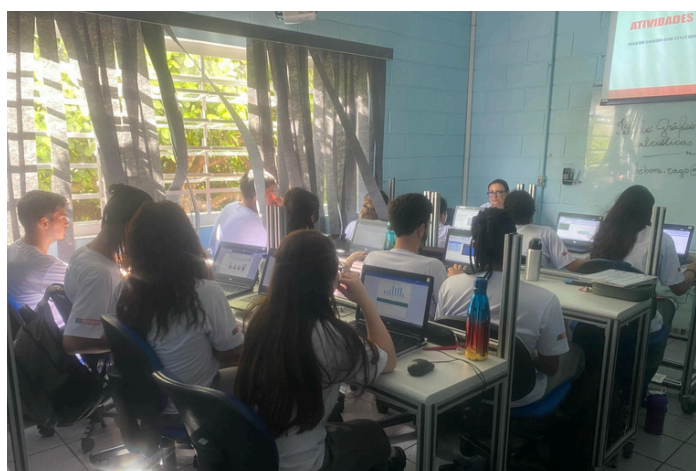
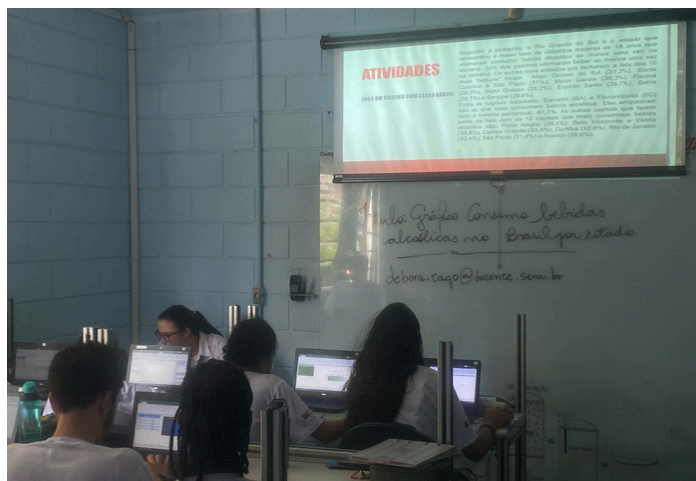
- Diferenciar estado físico da matéria;
- Interpretar Ficha com dados de segurança - FDS, considerando conceitos físico-químicos;
- Interpretar nomenclatura de compostos químicos.
- Preparar misturas homogêneas e heterogêneas.
- Preparar soluções de produtos químicos de concentrações definidas (ácido-base, solvente-soluto).
- Preparar soluções para higienização e limpeza.

Dentre os conhecimentos transmitidos aos jovens, a instrutora Viviane Aronchi ministrou aulas sobre **Funções Inorgânicas**, onde conceituou, explicou, exemplificou e esclareceu dúvidas sobre:

- Ácidos
- Bases
 - Reação de neutralização;
 - pH;
 - Indicadores ácido-base;
 - Titulação.
- Sais;
- Nomenclatura de compostos inorgânicos;
- FDS - NBR 14725.



OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS



O Curso de Aprendizagem Industrial - Operador de Processamento de Cervejas objetiva proporcionar aos aprendizes a qualificação que lhes permita operar processos de produção e envase de cervejas de acordo com os padrões operacionais, normas e legislações sanitárias, ambientais, de qualidade e de segurança no trabalho.

Durante as 400 horas do primeiro semestre, 80 são destinadas à unidade curricular **Letramento Digital**, que objetiva desenvolver capacidades básicas e socioemocionais relativas ao uso das ferramentas digitais direcionadas ao mercado de trabalho, assim como, proporcionar a inclusão digital.

“**Elaborar gráficos e dashboards**” é uma das capacidades básicas, para tanto, durante as aulas, a instrutora Débora Tago ministrou conhecimentos sobre planilha eletrônica, incluindo:

- Organização de dados:
 - Formatação de célula
 - Formatação condicional
 - Tabelas
 - Proteção de células
 - Filtros
 - Classificação
- Gráficos

Em uma das atividades, a docente propôs aos jovens, a análise de um texto sobre o consumo de bebidas alcoólicas no Brasil por estado; com a consequente elaboração de um gráfico com os dados contidos na publicação.

OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

Desenvolvimento Pessoal e Profissional é a unidade curricular que objetiva proporcionar aos alunos do curso de Aprendizagem de Operador de Processos de Fabricação Mecânica, a aquisição de capacidades básicas relativas a formação pessoal e profissional direcionadas ao desenvolvimento de carreira.

Tratando-se de **formação pessoal e projeto de vida**, as capacidades básicas trabalhadas são:

- Identificar as diferentes habilidades que compõem a inteligência emocional;
- Planejar finanças pessoais;
- Planejar a carreira profissional.



Abordando **inteligência emocional**, a instrutora Priscila Marçal estruturou as aulas nos cinco pilares principais do tema, sendo: Autoconsciência, Autocontrole, Automotivação, Empatia e Habilidades sociais.

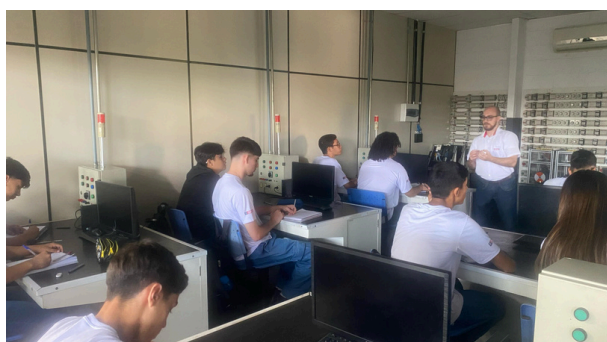
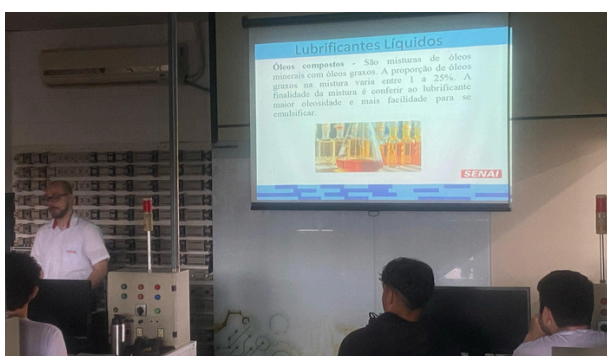
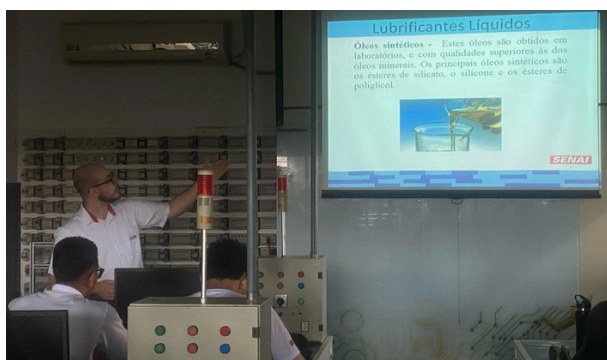
Assim, após amplo conteúdo teórico sobre cada pilar, finalizado com questões reflexivas, a docente propôs atividades práticas individuais e em grupo, para que de forma dinâmica, os alunos pudessem se autoanalisar, refletindo sobre suas emoções e reações diante das mais diversas situações, que reproduzem o cotidiano pessoal e profissional.

Nas imagens, **aula sobre Empatia**, momento em que após diversas tarefas, os jovens foram estimulados a refletir sobre:

- Como reajo quando alguém expressa emoções que não entendo ou não concordo?
- Já julguei alguém sem conhecer sua história ou situação por completo?
- Quando foi a última vez que saí da minha bolha para enxergar o mundo pelos olhos de outra pessoa?



OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA



O curso de Aprendizagem de Operador de Processos de Fabricação Mecânica é composto por 800 horas, das quais 40 são dedicadas à unidade curricular **Manutenção Autônoma**, que objetiva desenvolver capacidades técnicas referentes à conservação de máquinas e equipamentos de fabricação mecânica, dentre elas:

- Identificar anomalias nas máquinas;
- Limpar máquinas e equipamentos;
- Lubrificar máquinas conforme plano de lubrificação; e,
- Registrar controles da Manutenção Produtiva Total (MPT).

Objetiva desenvolver ainda, capacidades socioemocionais do profissional adequadas a diferentes situações de trabalho, como:

- Trabalhar em equipe,
- Demonstrar consciência prevencionista em relação à saúde e segurança no trabalho;
- Demonstrar zelo com máquinas e equipamentos; e,
- Demonstrar capacidade de organização.

Nas imagens, instrutor Illus Martelli transmite aos jovens, conhecimentos sobre **Lubrificação de máquinas**, explicando minuciosamente, exemplificando e esclarecendo dúvidas sobre os tipos de óleos (lubrificantes, pneumáticos e hidráulicos).

MAIS UMA UNIDADE MÓVEL FIXA EM BOITUVA

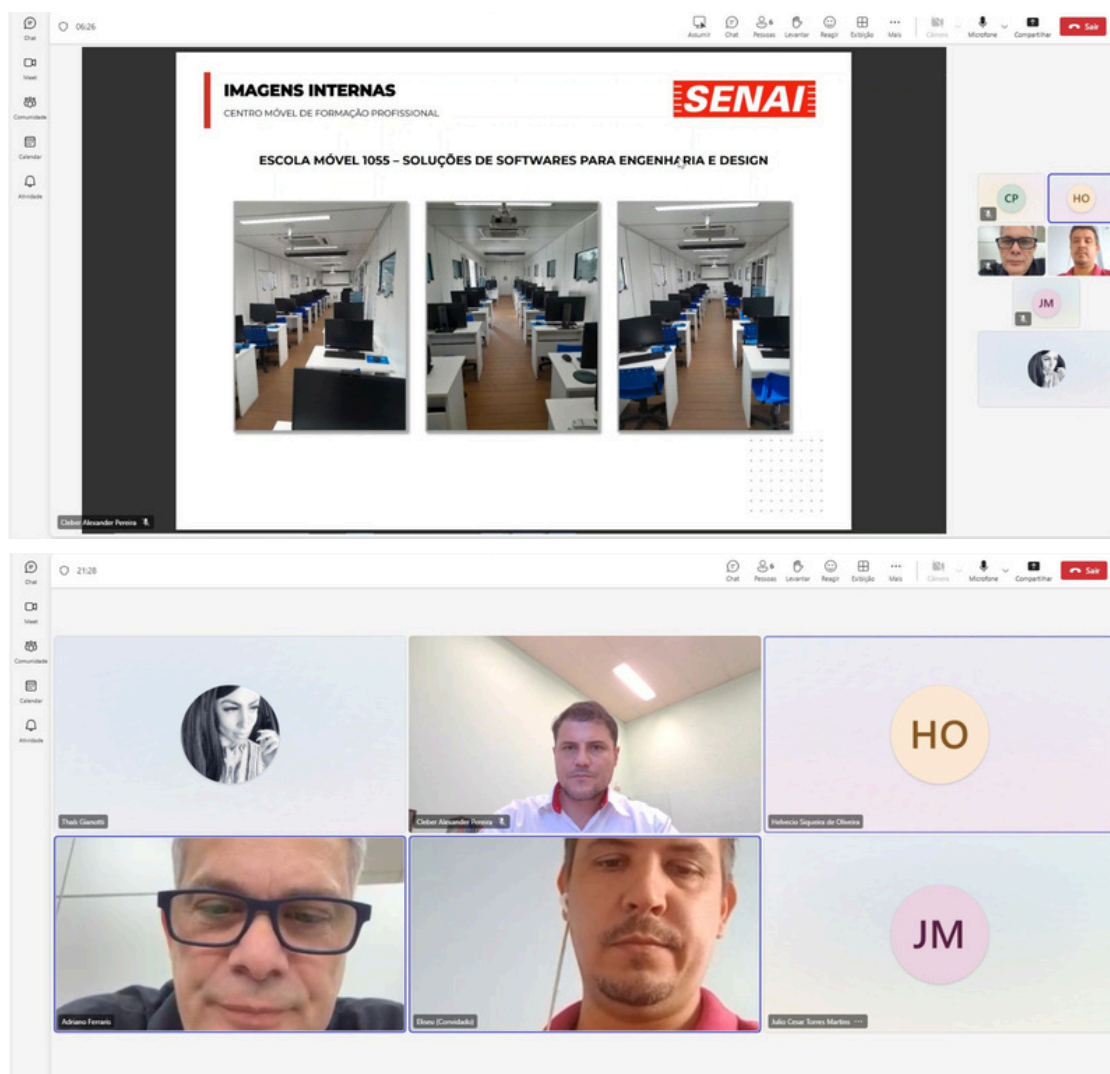
No último dia 20, reuniram-se através do Microsoft Teams, integrantes da APVJS, da Prefeitura de Boituva e da escola SENAI de Itu, para tratar de assuntos envolvendo o Centro de Formação Profissional de Boituva.

Dentre as pautas estava a demanda crescente das indústrias por vagas de aprendizagem, o que requer esforços conjuntos e constantes para fornecer a estrutura necessária para o atendimento.

Na ocasião, foi anunciada a disponibilização de mais uma escola

móvel do SENAI-SP para o município, que já conta com um laboratório de microbiologia devidamente equipado, montado na estrutura de uma unidade móvel viabilizada por tempo indeterminado para a cidade.

A próxima carreta deverá contar com mobiliários, suprimentos, instalações e equipamentos para aulas teóricas e práticas relacionadas à área de informática / TI, com softwares necessários aos cursos das mais diversas áreas, atendendo turmas de dezesseis alunos.



REALIDADE: MAIS UMA ESCOLA MÓVEL

Após a reunião onde anunciou-se a disponibilização de mais uma escola móvel do SENAI-SP para o município, dia 25 de março, o Centro de Formação Profissional de Boituva recebeu a unidade, que permanecerá por tempo indeterminado no local, objetivando contribuir para o atendimento da demanda crescente das indústrias por vagas de aprendizagem. O local funciona como uma sala de

aula estruturada especialmente para a área de Informática / TI, contando com instalações, mobiliários, equipamentos e suprimentos, além dos softwares utilizados nos mais diversos cursos ministrados.

Em carteiras individuais, os alunos poderão ser acomodados em um ambiente climatizado, enquanto adquirem as competências específicas, ministradas através dos instrutores.



REALIDADE: MAIS UMA ESCOLA MÓVEL



MARÇO

AVALIAÇÃO MENSAL DE SATISFAÇÃO

ASSOCIAÇÃO PROFISSIONALIZANTE "VEREADOR JANDIR SCHINCARIOL" - APVJS
Unidade Sede Centro de Formação Profissional de Boituva - CFPB

AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO DO USUÁRIO - 2025

Nome _____	
Nascimento _____	Sexo <input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> Masculino
Curso _____	
Turma _____	Data _____

Você tem idade entre 16 e 22 anos? Sim Não

Você está cursando ou já concluiu o ensino médio? Sim Não

Você participou de processo seletivo realizado por empresa parceira, cumprindo todos os critérios, tornando-se apto a matricular-se em curso de Aprendizagem Industrial - CAI? Sim Não

Após ser aprovado no processo seletivo e tornar-se apto, você foi ao Centro de Formação Profissional de Boituva - CFPB, unidade sede da APVJS, requerer matrícula em curso de Aprendizagem Industrial - CAI, apresentando para tanto, todos os requisitos (inclusive documentais) necessários? Sim Não

A APVJS/CFPB promove ações de educação profissional, proporciona oportunidades reais de integração no mercado de trabalho, articula ações de fomento ao emprego e à renda; e contribui no desenvolvimento socioeconômico de Boituva e região? Sim Não

No desenvolvimento de suas atividades, a APVJS/CFPB observa os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e promove o bem de todos, sem quaisquer formas de preconceito e/ou discriminação? Sim Não

Na APVJS/CFPB são oferecidos (inclusive através de parcerias e acordos de qualquer natureza) cursos de Qualificação Profissional, especificamente Aprendizagem Industrial, objetivando a formação de capital humano para o mundo do trabalho, de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial? Sim Não

Em 2025, através de parcerias, a APVJS/CFPB previa oferecer os seguintes cursos de Aprendizagem Industrial: Assistente Administrativo, Auxiliar de Linha de Produção, Auxiliar de Processamento de Aves, Eletricista Industrial, Operador de Injetora de Plástico, Operador de Processamento de Cervejas e Operador de Processos de Fabricação Mecânica. A previsão foi cumprida e os cursos estão em andamento? Sim Não

Respeitando a demanda, bem como os recursos necessários, sua turma tem entre 14 e 20 alunos? Sim Não

As parcerias promovidas pela APVJS/CFPB (e suas adeptas) contribuem para a inserção dos alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial no mercado de trabalho, garantindo 100% de empregabilidade em 2025? Sim Não

Você está contratado como Aprendiz? Sim Não

Qual é a sua empresa empregadora? _____

Objetivando comprovar de forma ainda mais transparente os resultados gerados através do Projeto que se propôs a desenvolver em 2025, a APVJS implantou e mantém a **Avaliação mensal de Satisfação do Usuário**.

Respondendo doze perguntas, os usuários, no caso, alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial, comprovam mensalmente o cumprimento dos objetivos, serviços, princípios, vínculos, projeto, número de alunos, perfil atendido, critério de seleção, forma de acesso, dentre outros, baseados no propósito principal, que é a formação de capital humano para o mundo do trabalho de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.

Ao lado, o formulário de Avaliação; anexas, cópias dos resultados de **março**, ressaltando que os avaliadores foram os usuários, alunos matriculados no curso de **Assistente Administrativo**, turma **ASAD-TIC-25AP/B**.