

A ASSOCIAÇÃO PROFISSIONALIZANTE "VEREADOR JANDIR SCHINCARIOL" - APVJS

RELATÓRIO MENSAL

EXECUÇÃO DO OBJETO

*Outubro
2025*

Centro de Formação
Profissional de Boituva -
Atividades e Projetos
gratuitos desenvolvidos

Av. Vicente Laureano, 172,
Distrito Industrial Boituva
II, Boituva-SP, 18.558-066

(15) 3363.2866
facebook.com/senaiboituva

NOSSA HISTÓRIA

A Associação Profissionalizante “Vereador Jandir Schincariol” – APVJS, socialmente atuante desde 1995, fundada legalmente em 12/02/1999, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, é uma organização da sociedade civil, de caráter assistencial e educacional, com prazo de duração indeterminado, **declarada de Utilidade Pública Municipal através da Lei nº 1.272/2000.**

Para cumprir suas finalidades, a APVJS se organizará em quantas unidades de formação profissional se fizerem necessárias.

CENTRO DE FORMAÇÃO E PARCERIA SENAI

Em 2013, através de Convênio de Cooperação junto à Prefeitura local, a APVJS conseguiu o retorno dos cursos do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI para Boituva, atendendo à demanda das empresas e o anseio da população.

Desde então, **o Centro de Formação Profissional de Boituva** denominado através da Lei Municipal nº 2.410/2014 de “Edifício Professor Adílson Ubirajara Arruda Gianotti” **é uma unidade de formação profissional da Associação Profissionalizante “Vereador Jandir Schincariol” - APVJS, sendo sua sede atual e central administrativa das demais unidades.**

A APVJS garante a existência e a permanência da oferta dos cursos do SENAI-SP na cidade, através da articulação constante junto às empresas, do espaço físico e da administração local.

ATENDIMENTOS

Através da participação inicialmente como organização social a partir de 1995, bem como das suas unidades de formação profissional, após sua fundação, em 1999, até o final de 2024, **a APVJS atendeu 20.924 alunos em cursos profissionalizantes** (qualificação e técnicos), sendo:

- **4.240** no Centro de Formação Profissional “Vereador Jandir Schincariol” (1995 – 1998);

- **3.626** no Centro de Formação Profissional “Vereador Jandir Schincariol” (1999 – 2002);
- **9.657** no Centro Educacional e Tecnológico de Boituva – CETEB (2003 – 2012); e,
- **3.401** no Centro de Formação Profissional de Boituva “Professor Adilson Ubirajara Arruda Gianotti” (2013-2024), sua sede atual e central administrativa das demais unidades.

20.924 **ALUNOS ATENDIDOS**
*em cursos profissionalizantes
entre 1999 e 2024.*

- OBJETIVOS**
- I. Promover ações de educação profissional;
 - II. Proporcionar oportunidades reais de integração no mercado de trabalho;
 - III. Articular ações de fomento ao emprego e à renda; e,
 - IV. Contribuir no desenvolvimento socioeconômico de Boituva e região.
- SERVIÇOS**
- No cumprimento de seus objetivos, a APVJS prestará serviços de formação de capital humano para o mundo do trabalho, de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.
- PRINCÍPIOS**
- No desenvolvimento de suas atividades, a APVJS observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e promoverá o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, etnia, religião, gênero, orientação sexual, cor, ideologia e quaisquer outras formas de discriminação.
- VÍNCULOS**
- Para cumprir seus objetivos, a APVJS poderá firmar convênios, termos, contratos, parcerias, e/ou estabelecer acordos de qualquer natureza; e suas atividades serão desenvolvidas respeitando as diretrizes dos planos de curso, conforme calendário escolar.

Desenvolvemos serviços de qualificação industrial e profissional para jovens e adultos, para fomento de ações vinculadas ao emprego, renda e educação; contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do usuário, da família, e das comunidades, promovendo gradativamente a universalização do direito dos trabalhadores à qualificação e à inclusão social, gerando oportunidade e priorizando a dignidade de cada cidadão.

Acreditamos que para ser um ótimo profissional, é necessário antes, ser um cidadão correto e principalmente, um ser humano exemplar. Através de conhecimentos e valores técnicos e comportamentais, excelência na formação é a nossa maior missão!

PROJETO

FORMAÇÃO PROFISSIONAL
01/2025 A 12/2025

Formação de capital humano para o mundo do trabalho de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.

ATENDIMENTO PREVISTO: 390 USUARIOS (CONFORME APOSTILA 1/2025)

OBJETIVO GERAL

Para 2025, conforme descrito no Plano de Trabalho aprovado, o Objetivo Geral do Projeto desenvolvido pela APVJS é:

OFERTAR CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover os cursos de Aprendizagem Industrial - CAI, nas seguintes quantidades de turmas:

- **10 Assistente Administrativo**
4.000 horas de capacitação
- **01 Auxiliar de Linha de Produção**
800 horas de capacitação
- **04 Auxiliar de Processamento de Aves**
3.200 horas de capacitação
- **02 Eletricista Industrial**
1.600 horas de capacitação
- **01 Operador de Injetora de Plástico**
800 horas de capacitação
- **01 Operador de Processamento de Cervejas**
800 horas de capacitação
- **02 Operador de Processos de Fabricação Mecânica**
1.600 horas de capacitação

Promover ainda, parcerias com as indústrias contribuintes SENAI, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho com objetivo de garantir 100% de empregabilidade dos alunos CAI.

ÁREAS TECNOLÓGICAS

As áreas tecnológicas, cursos e quantidades de turmas foram definidos conforme a demanda das empresas, bem como de acordo com a disponibilidade de recursos humanos (equipe técnica, instrutores, professores) e de recursos físicos (salas de aula, equipamentos e máquinas).

NÚMERO DE ALUNOS

Respeitando a demanda, bem como os recursos necessários, cada turma pode ter no mínimo 14 e no máximo 20 alunos.

PERFIL ATENDIDO

Conforme a legislação, bem como a demanda das indústrias locais, os Cursos de Aprendizagem Industrial – CAI são destinados a adolescentes e jovens de ambos os sexos, com idade entre 16 e 22 anos, que estejam cursando no mínimo o 1º ano ou que tenham concluído o ensino médio.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

O Aprendiz é um contratado da indústria, portanto, cada empresa pode realizar de forma autônoma, o processo de seleção dos seus jovens, com base nas normas legais vigentes relacionadas ao tema, seguindo ainda, os requisitos mínimos exigidos nos planos de curso, tais como idade e escolaridade.

FORMAS DE ACESSO

É necessário cumprir os critérios de seleção, tendo todos os requisitos, sendo aprovado no processo seletivo realizado por uma das empresas parceiras, tornando-se apto a matricular-se, requerer a matrícula em um dos cursos, apresentando para tanto, todos os requisitos (inclusive documentais) necessários.

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

Reservas de vagas das empresas;
Planos de curso;
Fichas de matrícula;
Quadro de gestão (carômetro);
Publicidade na internet (<https://www.facebook.com/senaiboituva> / <https://centroformacaobtva.wixsite.com/apvjs>);
Relatórios de atividades desenvolvidas;
Avaliação de Satisfação do Usuário (com Diário Eletrônico dos alunos);
Visitas in loco.

Desenvolvemos serviços de qualificação industrial e profissional para jovens e adultos, para fomento de ações vinculadas ao emprego, renda e educação; contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do usuário, da família, e das comunidades, promovendo gradativamente a universalização do direito dos trabalhadores à qualificação e à inclusão social, gerando oportunidade e priorizando a dignidade de cada cidadão.

Acreditamos que para ser um ótimo profissional, é necessário antes, ser um cidadão correto e principalmente, um ser humano exemplar.

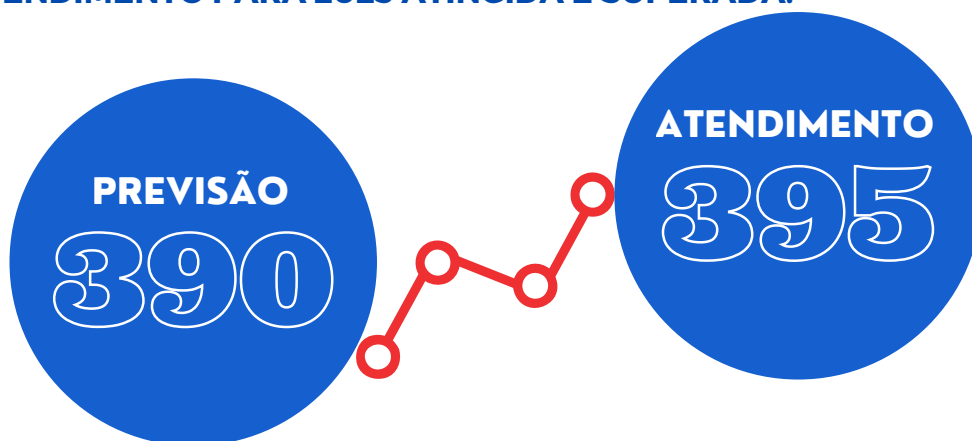
Através de conhecimentos e valores técnicos e comportamentais, excelência na formação é a nossa maior missão!

RELATÓRIO: DESCRIÇÃO MENSAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Após trazer à tona as informações principais sobre a APVJS, bem como do Projeto do seu Plano de Trabalho para o corrente ano, a Associação evidencia que elaborará Relatórios mensais com a síntese das atividades desenvolvidas; documento este que é um dos meios de verificação comprobatórios do cumprimento dos objetivos propostos.

A meta de atendimento prevista para o ano foi atingida e superada, pois **o objetivo era atender 308 usuários**, contudo, graças ao trabalho incansável e consolidado realizado ao longo do tempo, janeiro, 312 jovens estavam matriculados; e em julho, a meta, conforme Apostila 1, **foi alterada para 390, contudo, também foi atingida e superada, pois há 395 jovens matriculados** nos cursos de Aprendizagem Industrial e devidamente inseridos no mercado de trabalho, contratados como Aprendizes em **29 empresas parceiras**, garantindo **100% de empregabilidade**, resultando em satisfação da indústria e oportunidade de mudança não somente da realidade de vida de cada aluno, mas também de suas famílias e do contexto social em geral.

META DE ATENDIMENTO PARA 2025 ATINGIDA E SUPERADA:



29 EMPRESAS PARCEIRAS

100% DE ALUNOS EMPREGADOS

INFRAESTRUTURA

Total de 792,00 m² de área construída.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Município de Boituva e região.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Municipal (3º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 11/2022).

VALOR DAS DESPESAS

R\$ 66.659,48 (sessenta e seis mil, seiscentos e cinquenta e nove reais e quarenta e oito centavos).

Boituva-SP, 31 de outubro de 2025.

ELISEU SANTOS FOGAÇA
Diretor-Geral

THAÍS PATRÍCIA GIANOTTI
Gerente de Planejamento

RECURSOS HUMANOS

EQUIPE LOCAL PERMANENTE APVJS

ELISEU SANTOS FOGAÇA
Diretor-Presidente

THAÍS PATRÍCIA GIANOTTI
Gerente de Planejamento

DANIELA DE ALMEIDA
Supervisora Administrativa

DANIEL OLIVEIRA DE CASTRO
Assistente de Manutenção Predial

RHIENNY S. PRADA ANTUNES
Assistente Administrativa

EQUIPE TERCEIRIZADA

ALPHA SERVIÇOS DE MONITORAMENTO
Vigilância desarmada

VALLE SIM SERVIÇOS EIRELLI
Limpeza

EQUIPE DE APOIO SENAI-SP

CLÉBER ALEXANDER PEREIRA
Orientador de Prática Profissional

ANE CAROLINE DE OLIVEIRA
Analista de Qualidade de Vida

ANDRÉA C. DE C. B. CORCIONE
Instrutor(a) de Formação Profissional

ARIADNE A. FERREIRA IKEDO
Instrutor(a) de Formação Profissional

DÉBORA DOMKE TAGO
Instrutor(a) de Formação Profissional

LUCAS DUARTE THIMM DE CAMPOS
Instrutor(a) de Formação Profissional

OLICLEITON JOSÉ CALDANA
Instrutor(a) de Formação Profissional

PRISCILA MARÇAL JACAO
Instrutor(a) de Formação Profissional

REGINALDO DOMINGUES
Instrutor(a) de Formação Profissional

RICARDO DA SILVA BARROS
Instrutor(a) de Formação Profissional

VIVIANE ARONCHI
Instrutor(a) de Formação Profissional

EMPRESAS PARCEIRAS 2025

Após reservarem a totalidade das vagas disponibilizadas, as empresas infracitadas realizaram seus Processos Seletivos, classificando os jovens aptos a matricularem-se como alunos nos cursos de Aprendizagem Industrial ministrados em 2025:

| EMPRESA | CNPJ |
|---|--------------------|
| ACE Schmersal Eletroeletrônica Industrial Ltda | 61.854.147/0001-33 |
| Automotion Ind Com Importação E Exportação Ltda | 00.350.593/0001-16 |
| Cervejaria Petrópolis S/A (Centro de Distribuição) | 73.410.326/0049-05 |
| Cervejaria Petrópolis S/A (Corporativo) | 73.410.326/0055-53 |
| Cervejaria Petrópolis S/A (Corporativo / Distribuição) | 73.410.326/0056-34 |
| Cervejaria Petrópolis S/A (Fábrica) | 73.410.326/0003-22 |
| Cervejaria Petrópolis S/A (CD Revenda) | 73.410.326/0154-35 |
| Cobsen Ltda | 01.655.642/0001-91 |
| Cobsen Service M&D Ltda | 50.875.843/0001-00 |
| CONNAN Comércio Nacional De Nutrição Animal Ltda | 06.034.767/0001-18 |
| Dematec Ltda | 02.327.445/0001-06 |
| DIM Indústria Metalúrgica Ltda | 25.033.681/0001-15 |
| Di Rabaneda Ind. e Com. de Salgados & Chocolates Ltda (Sodiê) | 25.176.789/0001-67 |
| Ethos Industrial Ltda | 10.313.205/0001-80 |
| Ethos Metalúrgica Ltda | 60.431.889/0001-93 |
| Galo Usinagem Ltda | 02.161.501/0001-85 |
| HB Indústria Eletromecânica Ltda | 20.748.696/0001-46 |
| Lanco Ltda | 00.595.037/0001-00 |
| Latem Recuperação de Metais Ltda | 61.584.710/0002-81 |
| Madeiplast Ind. e Com. Ltda | 04.541.906/0001-74 |
| Megaplasma Comercial Ltda | 03.734.706/0001-75 |
| Opus Ltda | 00.718.857/0001-41 |
| Oxiparts Indústria e Comércio De Peças Ltda | 03.165.029/0001-11 |
| Ronemak Máquinas Operatrizes Ltda | 43.785.245/0001-84 |
| Tasco Limitada | 43.071.109/0001-22 |
| Toyplast Plásticos Ltda | 07.046.041/0001-68 |
| Wista Indústria e Comércio Ltda | 07.760.243/0001-77 |
| Wöhner Sistemas Eletrotécnicos Ltda | 19.659.338/0001-88 |
| Zanchetta Alimentos Ltda | 69.258.911/0004-62 |

BOITUVA - APRENDIZAGEM INDUSTRIAL 2025

Relação Cursos | Matriculados | Empregados | Empresas Atendidas

| TURMA | ALUNOS | CURSO | ALUNOS TOTAL MATRICULADO | EMPRESAS ATENDIDAS |
|----------------|--------|--|--------------------------|--------------------|
| ASAD-M2-24AP/B | 19 | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 206 | 03 |
| ASAD-T2-24AP/B | 19 | | | 03 |
| ASAD-MA-25AP/B | 20 | | | 05 |
| ASAD-TA-25AP/B | 20 | | | 08 |
| ASAD-MB-25AP/B | 20 | | | 06 |
| ASAD-TB-25AP/B | 20 | | | 05 |
| ASAD-MC-25AP/B | 20 | | | 01 |
| ASAD-TC-25AP/B | 20 | | | 01 |
| ASAD-M1-25AP/B | 23 | | | 02 |
| ASAD-T1-25AP/B | 25 | | | 02 |
| AXLP-T-25AP/B | 19 | AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO | 19 | 03 |
| AXPA-M2-25AP/B | 14 | AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES | 63 | 01 |
| AXPA-T2-25AP/B | 14 | | | |
| AXPA-M1-25AP/B | 18 | | | |
| AXPA-T1-25AP/B | 17 | | | |
| ELIN-M-25AP/B | 18 | ELETRICISTA INDUSTRIAL | 36 | 07 |
| ELIN-T-25AP/B | 18 | | | 08 |
| OIPL-M-25AP/B | 17 | OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO | 17 | 03 |
| OPPC-T-25AP/B | 14 | OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS | 14 | 01 |
| OPFM-M-25AP/B | 20 | OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA | 40 | 10 |
| OPFM-T-25AP/B | 20 | | | 12 |

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS **395**

TOTAL DE ALUNOS EMPREGADOS **395**

100%
DE EMPREGABILIDADE

29
EMPRESAS PARCEIRAS

CAI 2025

RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS MATRICULADOS

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

ASAD-M2-24AP/B
2º sem | 3ª e 5ª
7h30 às 11h30

1. Agatha F P
 2. Ana C de L
 3. Ana J L B
 4. Carolina L C P
 5. Cássia M G de O
 6. Fernanda C F dos S
 7. Gabriel de L C
 8. Gabriel H R
 9. Gabriela P P
 10. Italo L S
 11. Jonathan F dos S
 12. Karina T Y
 13. Kauan de O
 14. Kéttilyn A F T
 15. Luiz M C S
 16. Micaelle F L
 17. Moisés da S P
 18. Rhuan da S P
 19. Vitória F dos S
- Conclusão junho/2025*

ASAD-T2-24AP/B
2º sem | 3ª e 5ª
13h às 17h

1. Beatriz L D
 2. Brenda D da S
 3. Daniel S P
 4. Danielle S I do N
 5. Ester V C S
 6. Felipe A de O A
 7. Gabriel L P
 8. Gabriela M
 9. Geovanna V da S S
 10. Henrique G A C
 11. Julia A R
 12. Maria F R P
 13. Maria L C R
 14. Rafael S D da S
 15. Rebeca V de O M
 16. Sabrina V A da S
 17. Sérgio E F de M
 18. Vinicius C de O
 19. Weverton dos S L
- Conclusão junho/2025*

ASAD-MA-25AP/B
2ª, 4ª e 6ª
7h30 às 11h30

1. Ana B A de M
2. Ana P T M
3. Beatriz L R
4. Brenda A G dos S
5. Cauê G L da S
6. Gabriel dos S
7. Iara G O F
8. Isabelle C A A
9. Josué S F
10. Julia B B
11. Julia S do C
12. Kauã H R S
13. Kimberly B F do C R
14. Lucas E T R
15. Luis O de A
16. Maria E O S
17. Maria V de S S
18. Mariana G da S
19. Rafael M J
20. Rebeca A F

ASAD-TA-25AP/B
2ª, 4ª e 6ª
13h às 17h

1. Ana C S R
2. Ana L G P
3. Ana V F L
4. Andgellys L F de Q
5. Andressa G de P
6. Danielle N L
7. Gabriela de O G
8. Gabriele do N S
9. Guilherme H R S
10. Henrique K de P T S
11. Isabela de S M
12. Isabella B A
13. Isadora B da S
14. João V da S M
15. Julia S L
16. Lucas B S
17. Miriã L
18. Rafael F A da S
19. Ryan M G
20. Wellington H de C

ASAD-MB-25AP/B
3ª e 5ª
7h30 às 11h30

1. Ana C N da R
2. Beatriz S Mendes M
3. Enzo N T de S
4. Esttefany C de L
5. Evely da C O
6. Gabriel F P
7. Grazielle S P
8. João P F M
9. João V de C F
10. Júlia N de O
11. Kauê dos S C da S
12. Kayky B M Y
13. Laura L D
14. Leandro M
15. Natalia C A
16. Pablo V J L
17. Rebeca da S S
18. Samuel F C F
19. Sara de M G
20. Sophia W A da S

ASAD-TB-25AP/B
3ª e 5ª
13h às 17h

1. Ana J de L
2. Ana L F S
3. Beatriz C N M
4. Bianca D G das N
5. Bianca dos S P
6. Emily J B P
7. Ester B F D
8. Felipe C M
9. Gabriel M da S
10. Gleiciele O da S
11. Graziela M O
12. Isabelle S R
13. Jenifer da S M
14. João V F da S N
15. Lais da S C
16. Leticia dos S
17. Luana A de M S
18. Melissa L P
19. Nathalia da S B
20. Raíssa M F dos S

ASAD-MC-25AP/B
2ª, 4ª e 6ª
7h30 às 11h30

1. Alexandre C da L
2. Ana J A da C
3. Ana L dos R F da S
4. Carlos E L C
5. Emanuely V G P
6. Emilly D H B
7. Erick R P F
8. Giovane R
9. Gustavo M da F
10. Isabelly V M
11. Jeniffer dos S C
12. Kémilly N C C
13. Lara G
14. Maira S de C
15. Maria V L da S
16. Ryan F S de J
17. Sandy N L P
18. Suellen C de C M
19. Thayane L de A
20. Vitor G da S F

ASAD-TC-25AP/B
2ª, 4ª e 6ª
13h às 17h

1. Alessandra S V dos S
2. Ana J L C do L
3. Antonio C D de S
4. Ester A de P C
5. Gabriela V P
6. Gabriele P de M
7. Guilherme H N da S
8. Henrique A M
9. Laura O de M
10. Luana de P S
11. Maria C G P
12. Maria E L
13. Maria E S S
14. Mariana S
15. Maysa A C
16. Natália R A F
17. Nicóle V G
18. Pablo P da S
19. Samuel P de C T
20. Sthéfany S C

CAI
2025RELAÇÃO NOMINAL DE
ALUNOS MATRICULADOSAUXILIAR DE
LINHA DE
PRODUÇÃOAXLP-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Andy M de S
2. Bianca de S A
3. Dominique O A
4. Felipe T dos S
5. Gabriely L do N
6. Giovanna O da S
7. Guilherme G dos S
8. Henrique G de L
9. Ian V S C
10. João P A G
11. Kaique A M F
12. Khamylly Q A do A
13. Larissa do N R
14. Luanda C M de L
15. Luis E G P
16. Marcella L de J L
17. Maria F D
18. Roberto H P A G
19. Yasmin V C S

AUXILIAR DE
PROCESSAMENTO
DE AVESAXPA-M2-24AP/B
2º semestre
2ª a 6ª
7h30 às 11h30

1. Arthur S P
 2. Beatriz F V P
 3. Bruno S L
 4. Eduardo L G
 5. Erick I G
 6. Gustavo F S
 7. Kauã L dos S
 8. Laura R P C
 9. Luana F V
 10. Lucas de F R
 11. Marcela F P de C
 12. Maria L M J H
 13. Thamires G F
 14. Vitória K F
- Conclusão junho/2025

AUXILIAR DE
PROCESSAMENTO
DE AVESAXPA-T2-24AP/B
2º semestre
2ª a 6ª
13h às 17h

1. Ashley B da S S
 2. Caroline A N
 3. João V R de S A
 4. Karina de J C
 5. Kauana S S
 6. Ketelyn D R de O
 7. Kleberson W C de S
 8. Luiz F de J F
 9. Maria C M L
 10. Melissa C G
 11. Noemi F da S F
 12. Ryan M do N
 13. Sâmia S R
 14. Thais de L
- Conclusão junho/2025

ELETRICISTA
INDUSTRIALELIN-M-25AP/B
2ª a 6ª | 7h30 às 11h30

1. Ana C de O dos S
2. Ana L G G
3. Cauan R R
4. Cristhian W de C P
5. Daniel S de A
6. Gabriel de A
7. Gabriel F A
8. Geovana V F
9. João P R S
10. Lucas A F
11. Marcos V F S
12. Maria E G V
13. Matheus H I da S
14. Micaelly T B
15. Nathally L dos R R
16. Pedro H L dos S
17. Raphael V R
18. Ueslen C C de A

ELETRICISTA
INDUSTRIALELIN-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Adrian H dos S M R
2. Alessandro de B B
3. Caio V dos S S
4. Carlos E de A
5. Carlos E M de J
6. Dahian B A S
7. Daniel F dos S M
8. Darci M J
9. Isabela F da S
10. Isaque F P de O
11. João H S da S
12. Kaio H C F
13. Karina de B V
14. Lucas A S
15. Matheus P T
16. Roberth de C O
17. Sara dos S V
18. Yury A da S

OPERADOR DE
INJETORA DE
PLÁSTICOOIPL-M-25AP/B
2ª a 6ª
7h30 às 11h30

1. Adriel V de O
2. Alan F R dos S
3. Beatriz G S
4. Bruna V da S M
5. Caio S S
6. Carlos E S M A
7. Débora L
8. Emanoely A A
9. José W N S da S
10. Kaique S S
11. Kemily P de O L P
12. Leonardo J A de O
13. Maria E A de O L
14. Maria L C B
15. Nataly de O S
16. Pietra A V
17. Thayza V J L

OPERADOR DE
PROCESSAMENTO
DE CERVEJASOPPC-T-25AP/B
2ª a 6ª
13h às 17h

1. Brenno H T
2. Camilly V de S O
3. Elisa R
4. Ellen V P R
5. Everton R da S
6. Hieda C do V
7. Igor S R
8. Juliana Z S
9. Leticia P S
10. Luiz F da S C
11. Paola de O L
12. Pedro L de L G
13. Ricardo M de S A
14. Vagno R M J

OPERADOR DE
PROCESSOS DE
FABRICAÇÃO
MECÂNICAOPFM-M-25AP/B
2ª a 6ª | 7h30 às 11h30

1. Cassiana B S C
2. Crysthian B N B
3. Dionys F da C
4. Fabrício M P
5. Gabriel B H
6. Heitor S T
7. Henryck M S
8. Higor A F
9. Jeferson W A de S
10. Julia V F
11. Kaike M M
12. Lucas M M
13. Luís F V da S
14. Matheus F S de C
15. Matheus N da S S
16. Nathalia S C
17. Paulo H S de S
18. Raissa A de S
19. Sophia B da C
20. Vagner R F de C

OPERADOR DE
PROCESSOS DE
FABRICAÇÃO
MECÂNICAOPFM-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Alef H S
2. Caique F dos S
3. Christian L da S
4. Davi L da S
5. Denilson B R V
6. Elissa L R
7. Esequias A de F
8. Guilherme L de A
9. Guilherme O A
10. Henrique J dos A M
11. Lizandra F de S
12. Luís H L A
13. Marcio A R N
14. Mateus D de A
15. Milene A de S
16. Nicollas dos S C
17. Pedro H M
18. Rafael F do E S
19. Samuel da S P
20. Vitor M F da S

CAI 2025

RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS MATRICULADOS

MATRICULADOS EM JUNHO/JULHO 2025

TURMAS INICIADAS EM 28.07.2025

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

ASAD-M1-25AP/B
2ª, 4ª e 6ª
7h30 às 11h30

1. Adrian I B
2. Ágatha G F C
3. Ana Laura M A
4. Ana Laura S R
5. Aressa C R de O
6. Beatriz C de O G
7. Davi S M
8. Emanueli F A de S
9. Gabriel N R
10. Gustavo M M S
11. Isabelly G D M
12. Kauane C D
13. Lany Y P S
14. Leoniza P P
15. Luiz Gabriel de F C
16. Maria Eduarda A L
17. Maria Eduarda C O
18. Maria Eduarda P F
19. Nathaly E da Silva
20. Pedro Henrique S P
21. Pietro da C F
22. Tamiris S de A
23. Vinicius N de O

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

ASAD-T1-25AP/B
2ª, 4ª e 6ª
13h às 17h

1. Ana Laura da C V
2. Ana Laura da S A
3. Anna Laura de O C
4. Everton Vinícius P S
5. Fabricio S R
6. Felipe J F
7. Heloisa P N D
8. Jhony Henrique P P
9. João Gabriel V P
10. Josué C S
11. Julha G S
12. Karolynne K K T
13. Luiz Fernando F A B
14. Maíza R M
15. Marcela F P de C
16. Maria Eduarda D G
17. Maria Eduarda F A
18. Mayla S A G
19. Nathan de A S
20. Rafaela Luzia O F
21. Sara de L S
22. Suyane V P G
23. Thamires G F
24. Thiago Henrique C V
25. Yori A D

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

AXPA-M-25AP/B
2ª a 6ª
7h30 às 11h30

1. Ariane Isabely R P
2. Dayra Patricia N K
3. Érica P da S
4. Fábio Matheus N
5. Giovanna G S da S
6. Glória M da S
7. Gustavo Henrique de S
8. Jennifer Iasmin P A
9. Kainara A
10. Kauane Victoria F G
11. Larissa dos R de A
12. Lukas Emanuel M B
13. Nicole A de S
14. Raiane V G B
15. Renan Mikael O B
16. Rian Augusto de O da S
17. Rian P dos S L
18. Samuel de L S

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

AXPA-T-25AP/B
2ª a 6ª
13h às 17h

1. Albert V S
2. Ana Carolina D de S
3. Ana Clara C J
4. Beatriz Gabrieli O da S
5. Camily S B
6. Danielle Nayara da S L
7. Diogo José G
8. Estefany A F
9. Giovana A dos A
10. Giovanna S R
11. Maria Clara C G
12. Michelly Paola de J V
13. Nataniele A do N do C
14. Nikolas V B
15. Rafael M R
16. Rayssa L dos S
17. Victor G de S S

OUTUBRO ROSA

Em alusão ao Outubro Rosa, mês símbolo da luta contra o câncer de mama e do colo do útero, no último dia 21, o Ministério da Saúde lançou a **campanha "Se cuidar é pra vida toda"**, convocando as mulheres de todo o país a adotarem o cuidado com a saúde como um compromisso permanente, e não apenas durante o mês de outubro.

A mobilização reforçou que a detecção precoce salva vidas e que o cuidado contínuo é a melhor forma de prevenção. O tratamento para os principais tipos de cânceres que atingem as mulheres está disponível no Sistema Único de Saúde - SUS.

No Brasil, o câncer de mama é a principal causa de morte entre mulheres, enquanto o câncer do colo do útero ocupa a quarta

posição, de acordo com dados do Instituto Nacional do Câncer (INCA).

No Centro de Formação Profissional de Boituva, todos foram convidados a usar camiseta rosa para acompanhar a **palestra** realizada no dia 30, pela enfermeira especialista em saúde da mulher, Maria Carolina Carriel Pontes, integrante da Secretaria Municipal de Saúde.

Sob o tema "**A importância da prevenção**", a profissional abordou de forma minuciosa prevenção, sintomas, exames, tratamento, além de responder todos os questionamentos do público presente.

Na ocasião, além de lembrancinhas trazidas pelas palestrantes, as mulheres receberam pentes na cor rosa, feitos na escola, pelos alunos do curso de Operador de Injetora de Plástico, como forma de recordar o momento.



DIA DOS PROFESSORES

No dia 15 de outubro, em comemoração ao dia dos professores, os docentes foram recepcionados com um café da manhã especial no Centro de Formação Profissional de Boituva. Além disso, na página da rede social Facebook, houve a publicação de uma homenagem, citando:
"Nossa homenagem aos principais responsáveis pelo alcance diário da nossa maior mis-

são: a excelência na formação!
É uma honra tê-los em nossa equipe: Andréa Corcione, Ariadne Ferreira, Débora Domke, Cléber Pereira, Lucas Thimm, Oicleiton Caldana, Priscila Marçal, Reginaldo Domingues, Ricardo Barros e Viviane Aronchi.
Gratidão aos que contribuíram para que chegássemos até aqui!
Parabéns a todos os professores!"

15 DE OUTUBRO | DIA DOS

PROFES
professores
SORES

*"Se não fosse imperador, desejaria ser professor.
Não conheço missão maior e mais nobre que a de dirigir
as inteligências jovens e preparar os homens do futuro."*

D. Pedro II

CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE BOITUVA
Parceria: APVJS, Prefeitura de Boituva e SENAI-SP

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

No curso de Aprendizagem Industrial - Assistente Administrativo, 80 horas são dedicadas à unidade curricular **Rotinas Administrativas Financeiras e Contábeis**.

“Realizar lançamentos de dados do fluxo de caixa, inclusive por meio de ferramentas digitais” é uma das capacidades técnicas a ser desenvolvida.

Objetivando esse estudo, em uma das salas de informática, a instrutora Andréa Corcione iniciou o tema **Fluxo de Caixa**, incluindo:

- Entrada
- Saída
- Saldo Anterior
- Saldo Acumulado
- Saldo do dia



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

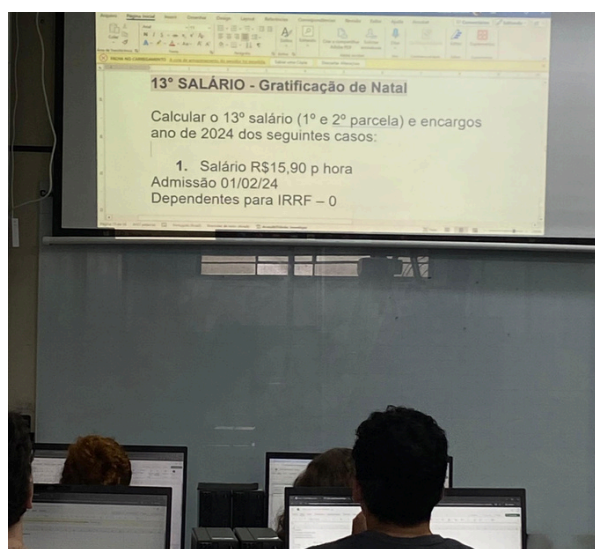
Na unidade curricular **Rotinas Administrativas em Recursos Humanos**, dentre os conhecimentos adquiridos, os alunos do curso de aprendizagem industrial Assistente Administrativo estudam minuciosamente sobre **Salário**.

“Realizar lançamentos de informações referentes à folha de pagamentos, por meio de softwares” é uma das capacidades técnicas que deve ser desenvolvida.

Para isso, o curso prioriza que os alunos tenham conhecimentos específicos, incluindo:

- **Mensalista**
- **Horista**
- **Controle de frequência**
- **Proventos**
 - Salário base
 - Hora extra
 - Adicional noturno
- **Descontos**
 - INSS
 - Faltas e atrasos
 - Vale transporte

- **Férias**
 - Proporcional
 - Integral
 - $\frac{1}{3}$ constitucional
- **13º salário**
 - Integral
 - Proporcional
- **FGTS**
- **Rescisão contratual**
 - Definição
 - Tipos
 - Aviso prévio
 - Exame demissional



AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO

Seguem os estudos da unidade curricular **Abastecimento da produção**, que objetiva em 120 horas, desenvolver nos alunos da Aprendizagem Industrial - Auxiliar de Linha de Produção, capacidades técnicas e socio-emocionais para alocar materiais e insumos na linha de produção conforme a programação, registrando o abastecimento das máquinas, inclusive por meios informatizados, separando o produto acabado e semi-acabado, aplicando o método de organização e classificação.

Em uma das aulas, o instrutor Lucas Thimm ministrou conhecimentos sobre **Sistema de Gerenciamento de Armazém**, explicando operações realizadas com **Warehouse Management System - WMS**, que é um software que auxilia as empresas a gerenciarem e controlarem as operações diárias de depósitos, da entrada à saída de mercadorias e materiais de um centro de distribuição ou execução.

Durante os ensinamentos sobre WMS, o docente explicou e exemplificou minuciosamente aos jovens:

- Configuração e cadastro;
- Processo de recebimento de mercadorias;
- Processo de armazenagem;
- Processo de inventário;
- Endereçamento;
- Relatórios de análises;
- Auditoria nos processos de armazenagem;
- Relatório de avaliação final; e,
- Monitoramento de dados.

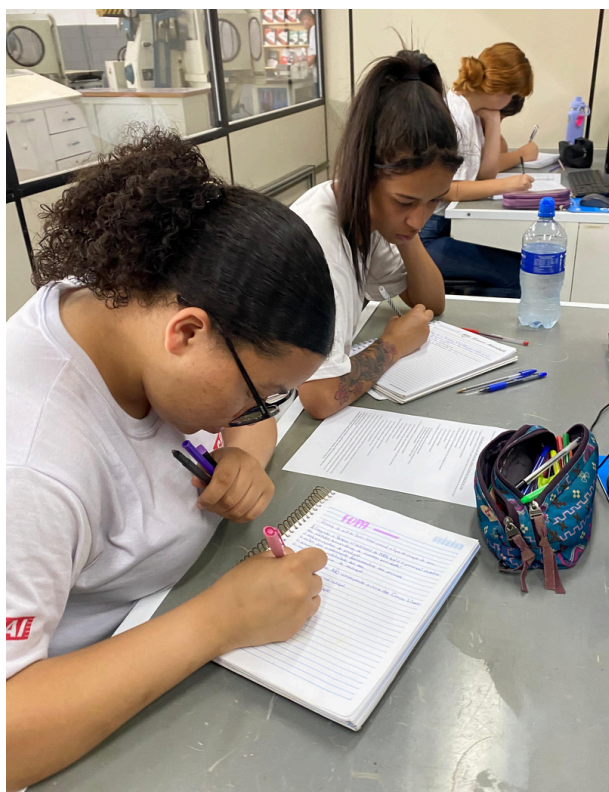
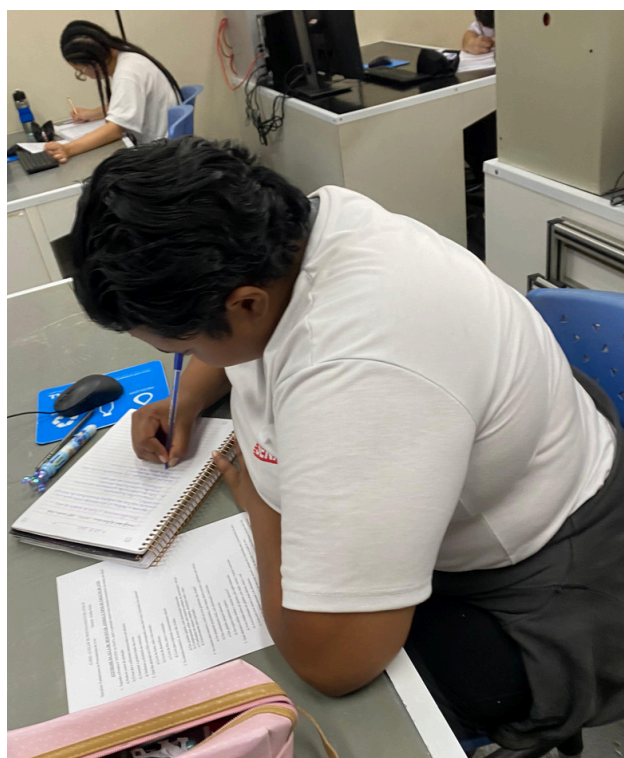
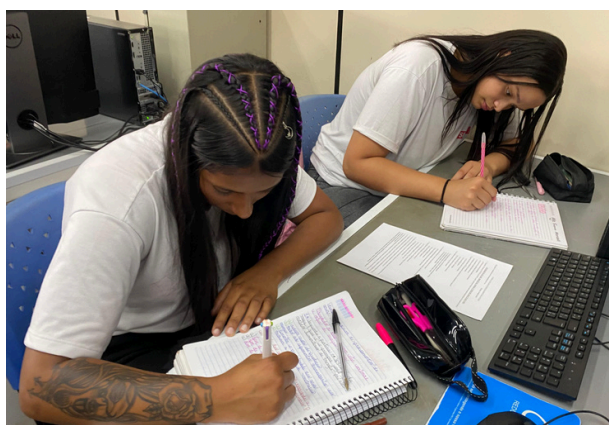


AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

No curso de Aprendizagem Industrial - Auxiliar de Processamento de Aves, integrando os estudos na unidade curricular de **Fundamentos**, a instrutora Ariadne Ikedo aplicou aos alunos, atividade individual envolvendo **Bem-estar animal e Tipos de criação de aves**.

Dentre os assuntos abordados nas questões, estavam:

- Objetivo dos métodos humanitários de manejo pré-abate segundo a Portaria nº 365/2021 do MAPA;
- As cinco liberdades dos animais;
- Sistema de criação extensivo;
- Sistema de criação semi-intensivo;
- Sistema de criação intensivo;
- Práticas de manejo.



ELETRICISTA INDUSTRIAL

No curso de Eletricista Industrial, 320 horas são destinadas à unidade curricular de **Máquinas Elétricas e Acionamentos**, que objetiva proporcionar a aquisição de capacidades técnicas relativas às características construtivas, funcionais e conexões de máquinas elétricas, ensaios de sistemas de partida de motores e de dispositivos eletroeletrônicos de acionamento, montagem de painéis de comando elétrico, instalação do painel de comando integrando com periféricos do sistema industrial e testes de validação da instalação, bem como, o desenvolvimento de capacidades socioemocionais adequadas a diferentes situações profissionais.

"Realizar a montagem de painéis de comando elétrico de acordo com o projeto" é uma das capacidades técnicas e para o seu desenvolvimento, os conhecimentos são iniciados pela

Montagem Mecânica, incluindo operações de:

- Traçagem
- Marcação
- Furação
- Corte e ajuste
- Fixação

Nas imagens, alunos executam ações práticas na Oficina, orientados pelo instrutor Lucas Thim.



ELETRICISTA INDUSTRIAL

No curso de Eletricista Industrial, sequenciando o desenvolvimento da capacidade técnica **“Realizar a montagem de painéis de comando elétrico de acordo com o projeto”**, integrante da unidade curricular de Máquinas Elétricas e Acionamentos, após a execução da parte mecânica, orientados pelo instrutor Lucas Thimm, os alunos iniciaram as aulas práticas de **Montagem elétrica** na Oficina, incluindo:

- Identificação de cabos
- Conexão elétrica
- Organização de cabos
- Chicote

Dentre as capacidades socioemocionais desenvolvidas e avaliadas, estavam:

- Demonstrar capacidade de organização
- Trabalhar em equipe de forma colaborativa
- Demonstrar atenção a detalhes
- Demonstrar capacidade de análise



OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO

No curso de aprendizagem industrial, o objetivo geral da unidade curricular **Preparação e Operação de Injetoras** é desenvolver as capacidades técnicas necessárias para a operação de injetoras e seus periféricos na transformação dos termoplásticos. Da mesma forma, desenvolver as capacidades sociais, organizativas e metodológicas inerentes à área.

Dentre as capacidades técnicas desenvolvidas durante as aulas, estão:

- **Preparar matéria-prima conforme a ficha de processo:**

Desumidificar matéria-prima

Pesar matéria-prima

Misturar matéria-prima

Transportar matéria-prima

Abastecer manualmente a máquina

- **Inserir parâmetros do processo conforme a ficha de processo:**

Injeção

Recalque

Dosagem
Contrapressão
Descompressão
Resfriamento
Curso de colchão

Nas imagens, instrutor Reginaldo Domingues orienta os alunos durante aula prática na oficina.



OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO

No curso de aprendizagem industrial Operador de Injetora de Plástico, 40 horas são dedicadas à unidade curricular **Preparação e Operação de Injetoras**.

Dentre as capacidades técnicas desenvolvidas, estão os conhecimentos em:

- **Manutenção**

Corretiva

Preventiva

Preditiva

TPM (Manutenção Produtiva Total)

Definição

Características

- **Plano de manutenção**

- **Lubrificação**

Princípios

Características dos lubrificantes

Graxas

Métodos e aplicações dos lubrificantes

Armazenagem e manuseio dos lubrificantes
Organização e controle da lubrificação

Orientados pelo instrutor Reginaldo Domingues, os alunos participaram de aula prática, de manutenção, aproveitando a chegada de mais uma injetora para utilização no curso.



OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS

Sistemas Supervisórios na Produção de Cervejas é a unidade curricular que objetiva em 160 horas, desenvolver nos alunos do curso de Aprendizagem Industrial - Operador de Processamento de Cervejas, capacidades técnicas que permitam identificação e parametrização de sistemas supervisórios, conforme procedimento operacional padrão; além de desenvolver capacidades socioemocionais adequadas a diferentes situações profissionais.

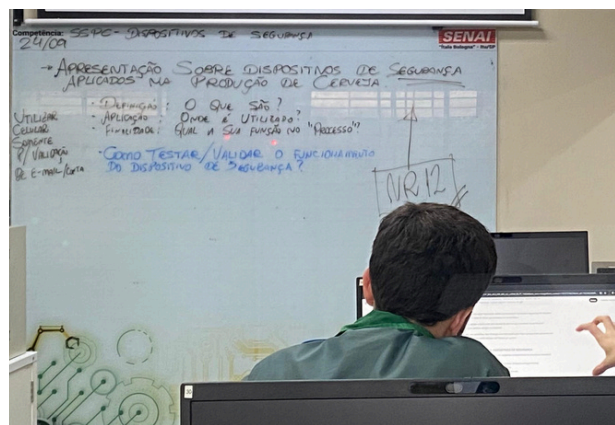
“Verificar os dispositivos de segurança das máquinas” é uma das capacidades técnicas a ser desenvolvida, para tanto, adquirir conhecimentos sobre definições e acionamentos dos dispositivos de segurança tem importância fundamental.

Na sala de Eletroeletrônica, o instrutor Caldana propôs aos jovens, pesquisa e elaboração de conteúdo para apresentação sobre **“Dispositivos de segurança aplicados na produção de cerveja”**.

Os estudantes deveriam discorrer sobre:

- Definição: o que é?
- Aplicação: onde é utilizado?
- Finalidade: qual a sua função no “processo”?
- Como testar / validar o funcionamento do dispositivo de segurança?

Durante o desenvolvimento, os jovens deveriam atentar-se à Norma Regulamentadora nº 12 - **NR-12**, que estabelece requisitos de segurança para a fabricação, importação, comercialização e utilização de máquinas e equipamentos no Brasil.



OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS

No curso de Aprendizagem Industrial Operador de Processamento de Cervejas, 40 horas são dedicadas à unidade curricular **Higienização de Ambientes, Máquinas e Equipamentos**, que objetiva desenvolver as capacidades técnicas que permitam a higienização de máquinas, equipamentos e ambientes, bem como aplicar boas práticas de fabricação.

Na imagem, é possível visualizar Avaliação Formativa aplicada aos alunos, pela instrutora Viviane Aronchi, com questões incluindo, dentre outros, os seguintes conhecimentos:

- **Higienização e Processos de limpeza**

Procedimentos

Descrição

Monitorização

Ação corretiva

Verificação

Métodos

Tipos de resíduos

Tipos de detergentes

Qualidade da água

Materiais para limpeza

- **Processo de desinfecção**

Definição

Procedimentos

Tipos de desinfetantes

Cloro

Iodóforos

Quaternário de amônio

Ácido paracético

Peróxido de hidrogênio

Micro-organismos

Influência do tempo e da temperatura

Métodos de avaliação da eficácia

Na sequência, os estudos serão sobre Sistema *clean in place* - CIP e Soluções.

SENAI
Escola SENAI "Italo Bologna"
CFP 4.01

CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE BOITUVA
SENAI
Formar APVJS, Profissional SENAI/SP

Componente curricular: Higienização de Ambientes
Máquinas e Equipamentos
Unidade: "Italo Bologna" - CFP 4.01 - Boituva

Aluno: _____ Avaliação Formativa
Profa Viviane Aronchi
Nº: _____ Turma: OPPC-T Data: ___/___/___
Nota: _____

01) Quais são os principais procedimentos de limpeza utilizados na produção de cervejas e em que momentos eles são aplicados?

02) Quais parâmetros devem ser monitorados durante o processo de limpeza dos equipamentos?

03) Quais são os principais tipos de resíduos encontrados em máquinas e equipamentos na produção de cerveja e como eles impactam o processo de limpeza?

04) Como os diferentes tipos de resíduos (orgânicos, inorgânicos e microbiológicos) influenciam a escolha dos métodos de limpeza na indústria cervejeira?

05) Como a escolha do detergente adequado pode influenciar a eficiência do processo de limpeza em uma cervejaria? Dê exemplos de detergentes específicos para cada tipo de sujidade.

Quais são os principais objetivos dos processos de desinfecção nos equipamentos utilizados na indústria cervejeira? Quais etapas que devem ser seguidas para garantir uma desinfecção eficaz em tal caso?

OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

Seguem os estudos da unidade curricular **Processos de Fabricação Mecânica**, no Curso de Aprendizagem Industrial - Operador de Processos de Fabricação Mecânica,

O objetivo da unidade curricular é desenvolver capacidades técnicas referentes à operação de máquinas e equipamentos de fabricação mecânica para produção de peças.

Em sala de aula, os alunos aprenderam a elaborar **Plano de trabalho**, entendendo



sua importância, incluindo:

- Sequência de tarefas
- Recursos (humanos e físicos)
- Matéria-prima
- Desenho do produto
- Apontamentos da produção

Adquiriram também, conhecimentos sobre **processos de usinagem convencional - Torneamento**, estudando minuciosamente sobre:

- Máquina
- Ferramentas
- Parâmetros de corte
- Operações

Na sequência, orientados pelo instrutor Ricardo Barros, seguindo as tarefas descritas no plano de trabalho previamente elaborado, os jovens partiram para a execução das atividades práticas, na área dos tornos, na Oficina de Mecânica, onde desenvolveram ainda, as capacidades socioemocionais como:

- Trabalhar em equipe
- Demonstrar zelo com máquinas e equipamentos



OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

No Curso de Aprendizagem Industrial - Operador de Processos de Fabricação Mecânica, seguem os estudos da unidade curricular **Processos de Fabricação Mecânica**.

Em 320h, o objetivo é desenvolver capacidades técnicas referentes à operação de máquinas e equipamentos de fabricação mecânica para produção de peças.

Depois de participarem em sala, das aulas teóricas sobre Processos de usinagem - CNC, orientados pelo instrutor Ricardo

Barros, os alunos iniciaram as aulas na Oficina de Mecânica, buscando praticar as **capacidades técnicas**:

- Interpretando o plano de trabalho;
- Definindo sequência de tarefas;
- Selecionando recursos necessários;
- Conferindo matéria prima de acordo com o plano de trabalho;
- Interpretando desenhos técnicos; e,
- Operar máquinas CNC para produção de peças.



OUTUBRO

AValiação Mensal de Satisfação

ASSOCIAÇÃO PROFISSIONALIZANTE "VEREADOR JANDIR SCHINCARIOL" - APVJS
Unidade Sede Centro de Formação Profissional de Boituva - CFPB

AValiação de Satisfação do Usuário - 2025

| |
|--|
| Nome _____ |
| Nascimento _____ Sexo <input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> Masculino |
| Curso _____ |
| Turma _____ Data _____ |

Você tem idade entre 16 e 22 anos? Sim Não

Você está cursando ou já concluiu o ensino médio? Sim Não

Você participou de processo seletivo realizado por empresa parceira, cumprindo todos os critérios, tornando-se apto a matricular-se em curso de Aprendizagem Industrial - CAI? Sim Não

Após ser aprovado no processo seletivo e tornar-se apto, você foi ao Centro de Formação Profissional de Boituva - CFPB, unidade sede da APVJS, requerer matrícula em curso de Aprendizagem Industrial - CAI, apresentando para tanto, todos os requisitos (inclusive documentais) necessários? Sim Não

No desenvolvimento de suas atividades, observando os princípios fundamentais, a APVJS/CFPB promove ações de educação profissional, proporciona oportunidades reais de integração no mercado de trabalho, articula ações de fomento ao emprego e à renda; e contribui no desenvolvimento socioeconômico de Boituva e região? Sim Não

Na APVJS/CFPB são oferecidos (inclusive através de parcerias e acordos de qualquer natureza) cursos de Qualificação Profissional, especificamente Aprendizagem Industrial, objetivando a formação de capital humano para o mundo do trabalho, de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial? Sim Não

Em 2025, através de parcerias, a APVJS/CFPB previa oferecer os seguintes cursos de Aprendizagem Industrial: Assistente Administrativo, Auxiliar de Linha de Produção, Auxiliar de Processamento de Aves, Eletricista Industrial, Operador de Injetora de Plástico, Operador de Processamento de Cervejas e Operador de Processos de Fabricação Mecânica. A previsão foi cumprida e os cursos estão em andamento? Sim Não

Respeitando a demanda, bem como os recursos necessários, sua turma tem entre 14 e 20 alunos? Sim Não

As parcerias promovidas pela APVJS/CFPB (e suas adeptas) contribuem para a inserção dos alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial no mercado de trabalho, garantindo 100% de empregabilidade em 2025? Sim Não

Você está contratado como Aprendiz? Sim Não

Qual é a sua empresa empregadora? _____

Objetivando comprovar de forma ainda mais transparente os resultados gerados através do Projeto que se propôs a desenvolver em 2025, a APVJS implantou e mantém a **Avaliação mensal de Satisfação do Usuário**.

Respondendo onze perguntas, os usuários, no caso, alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial, comprovam mensalmente o cumprimento dos objetivos, serviços, princípios, vínculos, projeto, número de alunos, perfil atendido, critério de seleção, forma de acesso, dentre outros, baseados no propósito principal, que é a formação de capital humano para o mundo do trabalho de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.

Ao lado, o formulário de Avaliação; anexas, cópias dos resultados de **outubro**, ressaltando que os avaliadores foram os usuários, alunos matriculados no curso de **Eletricista Industrial**, turma **ELIN-T-2-25AP/B**, cuja cópia do **Diário Eletrônico mensal**, com o registro diário de presenças e ausências, também segue anexa.