

A ASSOCIAÇÃO PROFISSIONALIZANTE "VEREADOR JANDIR SCHINCARIOL" - APVJS

RELATÓRIO MENSAL

EXECUÇÃO DO OBJETO

Abril
2025

Centro de Formação
Profissional de Boituva -
Atividades e Projetos
gratuitos desenvolvidos

Av. Vicente Laureano, 172,
Distrito Industrial Boituva
II, Boituva-SP, 18.558-066

(15) 3363.2866
facebook.com/senaiboituva

NOSSA HISTÓRIA

A Associação Profissionalizante “Vereador Jandir Schincariol” – APVJS, socialmente atuante desde 1995, fundada legalmente em 12/02/1999, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, é uma organização da sociedade civil, de caráter assistencial e educacional, com prazo de duração indeterminado, **declarada de Utilidade Pública Municipal através da Lei nº 1.272/2000.**

Para cumprir suas finalidades, a APVJS se organizará em quantas unidades de formação profissional se fizerem necessárias.

CENTRO DE FORMAÇÃO E PARCERIA SENAI

Em 2013, através de Convênio de Cooperação junto à Prefeitura local, a APVJS conseguiu o retorno dos cursos do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI para Boituva, atendendo à demanda das empresas e o anseio da população.

Desde então, **o Centro de Formação Profissional de Boituva** denominado através da Lei Municipal nº 2.410/2014 de “Edifício Professor Adílson Ubirajara Arruda Gianotti” **é uma unidade de formação profissional da Associação Profissionalizante “Vereador Jandir Schincariol” - APVJS, sendo sua sede atual e central administrativa das demais unidades.**

A APVJS garante a existência e a permanência da oferta dos cursos do SENAI-SP na cidade, através da articulação constante junto às empresas, do espaço físico e da administração local.

ATENDIMENTOS

Através da participação inicialmente como organização social a partir de 1995, bem como das suas unidades de formação profissional, após sua fundação, em 1999, até o final de 2024, **a APVJS atendeu 20.924 alunos em cursos profissionalizantes** (qualificação e técnicos), sendo:

- **4.240** no Centro de Formação Profissional “Vereador Jandir Schincariol” (1995 – 1998);

- **3.626** no Centro de Formação Profissional “Vereador Jandir Schincariol” (1999 – 2002);
- **9.657** no Centro Educacional e Tecnológico de Boituva – CETEB (2003 – 2012); e,
- **3.401** no Centro de Formação Profissional de Boituva “Professor Adilson Ubirajara Arruda Gianotti” (2013-2024), sua sede atual e central administrativa das demais unidades.

20.924 ALUNOS ATENDIDOS
*em cursos profissionalizantes
entre 1999 e 2024.*

- OBJETIVOS**
- I. Promover ações de educação profissional;
 - II. Proporcionar oportunidades reais de integração no mercado de trabalho;
 - III. Articular ações de fomento ao emprego e à renda; e,
 - IV. Contribuir no desenvolvimento socioeconômico de Boituva e região.
- SERVIÇOS**
- No cumprimento de seus objetivos, a APVJS prestará serviços de formação de capital humano para o mundo do trabalho, de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.
- PRINCÍPIOS**
- No desenvolvimento de suas atividades, a APVJS observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e promoverá o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, etnia, religião, gênero, orientação sexual, cor, ideologia e quaisquer outras formas de discriminação.
- VÍNCULOS**
- Para cumprir seus objetivos, a APVJS poderá firmar convênios, termos, contratos, parcerias, e/ou estabelecer acordos de qualquer natureza; e suas atividades serão desenvolvidas respeitando as diretrizes dos planos de curso, conforme calendário escolar.

Desenvolvemos serviços de qualificação industrial e profissional para jovens e adultos, para fomento de ações vinculadas ao emprego, renda e educação; contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do usuário, da família, e das comunidades, promovendo gradativamente a universalização do direito dos trabalhadores à qualificação e à inclusão social, gerando oportunidade e priorizando a dignidade de cada cidadão.

Acreditamos que para ser um ótimo profissional, é necessário antes, ser um cidadão correto e principalmente, um ser humano exemplar. Através de conhecimentos e valores técnicos e comportamentais, excelência na formação é a nossa maior missão!

PROJETO

FORMAÇÃO PROFISSIONAL
01/2025 A 12/2025

Formação de capital humano para o mundo do trabalho de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.

ATENDIMENTO PREVISTO: 308 USUARIOS

OBJETIVO GERAL

Para 2025, conforme descrito no Plano de Trabalho aprovado, o Objetivo Geral do Projeto desenvolvido pela APVJS é:

OFERTAR CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover os cursos de Aprendizagem Industrial - CAI, nas seguintes quantidades de turmas:

- **08 Assistente Administrativo**
3.200 horas de capacitação
- **01 Auxiliar de Linha de Produção**
800 horas de capacitação
- **02 Auxiliar de Processamento de Aves**
1.600 horas de capacitação
- **02 Eletricista Industrial**
1.600 horas de capacitação
- **01 Operador de Injetora de Plástico**
800 horas de capacitação
- **01 Operador de Processamento de Cervejas**
800 horas de capacitação
- **02 Operador de Processos de Fabricação Mecânica**
1.600 horas de capacitação

Promover ainda, parcerias com as indústrias contribuintes SENAI, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho com objetivo de garantir 100% de empregabilidade dos alunos CAI.

ÁREAS TECNOLÓGICAS

As áreas tecnológicas, cursos e quantidades de turmas foram definidos conforme a demanda das empresas, bem como de acordo com a disponibilidade de recursos humanos (equipe técnica, instrutores, professores) e de recursos físicos (salas de aula, equipamentos e máquinas).

NÚMERO DE ALUNOS

Respeitando a demanda, bem como os recursos necessários, cada turma pode ter no mínimo 14 e no máximo 20 alunos.

PERFIL ATENDIDO

Conforme a legislação, bem como a demanda das indústrias locais, os Cursos de Aprendizagem Industrial – CAI são destinados a adolescentes e jovens de ambos os sexos, com idade entre 16 e 22 anos, que estejam cursando no mínimo o 1º ano ou que tenham concluído o ensino médio.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

O Aprendiz é um contratado da indústria, portanto, cada empresa pode realizar de forma autônoma, o processo de seleção dos seus jovens, com base nas normas legais vigentes relacionadas ao tema, seguindo ainda, os requisitos mínimos exigidos nos planos de curso, tais como idade e escolaridade.

FORMAS DE ACESSO

É necessário cumprir os critérios de seleção, tendo todos os requisitos, sendo aprovado no processo seletivo realizado por uma das empresas parceiras, tornando-se apto a matricular-se, requerer a matrícula em um dos cursos, apresentando para tanto, todos os requisitos (inclusive documentais) necessários.

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

Reservas de vagas das empresas;
Planos de curso;
Fichas de matrícula;
Quadro de gestão (carômetro);
Publicidade na internet (<https://www.facebook.com/senaiboituva> / <https://centroformacaobtva.wixsite.com/apvjs>);
Relatórios de atividades desenvolvidas;
Avaliação de Satisfação do Usuário;
Visitas in loco.

Desenvolvemos serviços de qualificação industrial e profissional para jovens e adultos, para fomento de ações vinculadas ao emprego, renda e educação; contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do usuário, da família, e das comunidades, promovendo gradativamente a universalização do direito dos trabalhadores à qualificação e à inclusão social, gerando oportunidade e priorizando a dignidade de cada cidadão.

Acreditamos que para ser um ótimo profissional, é necessário antes, ser um cidadão correto e principalmente, um ser humano exemplar.

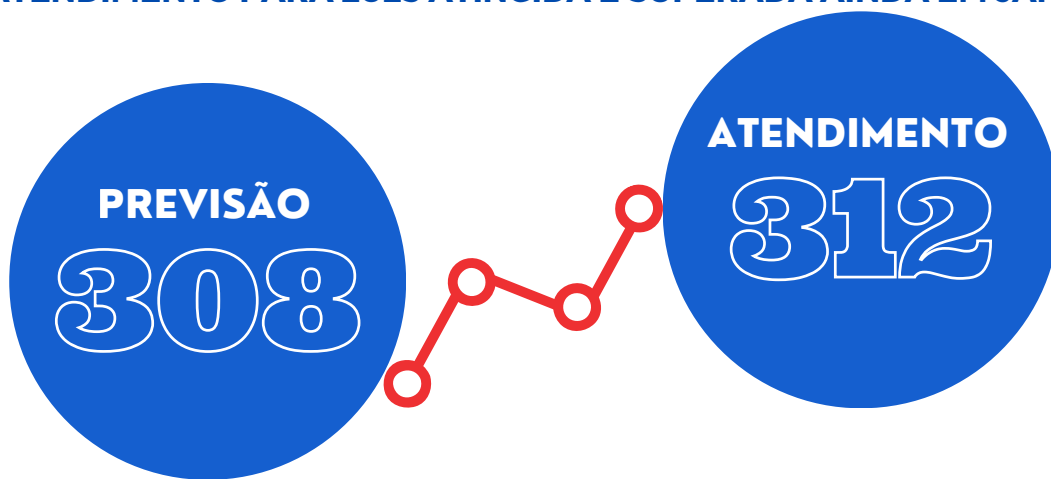
Através de conhecimentos e valores técnicos e comportamentais, excelência na formação é a nossa maior missão!

RELATÓRIO: DESCRIÇÃO MENSAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Após trazer à tona as informações principais sobre a APVJS, bem como do Projeto do seu Plano de Trabalho para o corrente ano, a Associação evidencia que elaborará Relatórios mensais com a síntese das atividades desenvolvidas; documento este que é um dos meios de verificação comprobatórios do cumprimento dos objetivos propostos.

A meta de atendimento prevista para o ano foi atingida e superada, pois o objetivo era atender 308 usuários, contudo, graças ao trabalho incansável e consolidado realizado ao longo do tempo, janeiro, 312 jovens estavam matriculados nos cursos de Aprendizagem Industrial e devidamente inseridos no mercado de trabalho, contratados como Aprendizes em 28 empresas parceiras, garantindo 100% de empregabilidade, resultando em satisfação da indústria e oportunidade de mudança não somente da realidade de vida de cada aluno, mas também de suas famílias e do contexto social em geral.

META DE ATENDIMENTO PARA 2025 ATINGIDA E SUPERADA AINDA EM JANEIRO:



28 EMPRESAS PARCEIRAS

100% DE ALUNOS EMPREGADOS

INFRAESTRUTURA

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

VALOR DAS DESPESAS

Total de 792,00 m² de área construída.

Município de Boituva e região.

Municipal (3º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 11/2022).

R\$ 73.131,85 (setenta e três mil, cento e trinta e um reais e oitenta e cinco centavos).

Boituva-SP, 30 de abril de 2025.

ELISEU SANTOS FOGAÇA
Diretor-Geral

THAÍS PATRÍCIA GIANOTTI
Gerente de Planejamento

RECURSOS HUMANOS

EQUIPE LOCAL PERMANENTE APVJS

ELISEU SANTOS FOGAÇA
Diretor-Presidente

THAÍS PATRÍCIA GIANOTTI
Gerente de Planejamento

DANIELA DE ALMEIDA
Supervisora Administrativa

DANIEL OLIVEIRA DE CASTRO
Assistente de Manutenção Predial

RHIENNY S. PRADA ANTUNES
Assistente Administrativa

EQUIPE TERCEIRIZADA

ALPHA SERVIÇOS DE MONITORAMENTO
Vigilância desarmada

VALLE SIM SERVIÇOS EIRELLI
Limpeza

EQUIPE DE APOIO SENAI-SP

CLÉBER ALEXANDER PEREIRA
Orientador de Prática Profissional

ANDRÉA C. DE C. B. CORCIONE
Instrutor(a) de Formação Profissional

ARIADNE A. FERREIRA IKEDO
Instrutor(a) de Formação Profissional

DÉBORA DOMKE TAGO
Instrutor(a) de Formação Profissional

ILLUS MARTELLI
Instrutor(a) de Formação Profissional

OLICLEITON JOSÉ CALDANA
Instrutor(a) de Formação Profissional

PRISCILA MARÇAL JACAO
Instrutor(a) de Formação Profissional

RAFAEL P. DE LIMA ANDRADE
Instrutor(a) de Formação Profissional

REGINALDO DOMINGUES
Instrutor(a) de Formação Profissional

VIVIANE ARONCHI
Instrutor(a) de Formação Profissional

EMPRESAS PARCEIRAS 2025

Após reservarem a totalidade das vagas disponibilizadas, as empresas infracitadas realizaram seus Processos Seletivos, classificando os jovens aptos a matricularem-se como alunos nos cursos de Aprendizagem Industrial ministrados em 2025:

EMPRESA	CNPJ
ACE Schmersal Eletroeletrônica Industrial Ltda	61.854.147/0001-33
Automotion Ind Com Importação E Exportação Ltda	00.350.593/0001-16
Cervejaria Petrópolis S/A (Centro de Distribuição)	73.410.326/0049-05
Cervejaria Petrópolis S/A (Corporativo)	73.410.326/0055-53
Cervejaria Petrópolis S/A (Corporativo / Distribuição)	73.410.326/0056-34
Cervejaria Petrópolis S/A (Fábrica)	73.410.326/0003-22
Cervejaria Petrópolis S/A (CD Revenda)	73.410.326/0154-35
Cobsen Ltda	01.655.642/0001-91
Cobsen Service M&D Ltda	50.875.843/0001-00
CONNAN Comércio Nacional De Nutrição Animal Ltda	06.034.767/0001-18
Dematec Ltda	02.327.445/0001-06
DIM Indústria Metalúrgica Ltda	25.033.681/0001-15
Ethos Industrial Ltda	10.313.205/0001-80
Ethos Metalúrgica Ltda	60.431.889/0001-93
Galo Usinagem Ltda	02.161.501/0001-85
HB Indústria Eletromecânica Ltda	20.748.696/0001-46
Lanco Ltda	00.595.037/0001-00
Latem Recuperação de Metais Ltda	61.584.710/0002-81
Madeiplast Ind. e Com. Ltda	04.541.906/0001-74
Megaplasma Comercial Ltda	03.734.706/0001-75
Opus Ltda	00.718.857/0001-41
Oxiparts Indústria e Comércio De Peças Ltda	03.165.029/0001-11
Ronemak Máquinas Operatrizes Ltda	43.785.245/0001-84
Tasco Limitada	43.071.109/0001-22
Toyplast Plásticos Ltda	07.046.041/0001-68
Wista Indústria e Comércio Ltda	07.760.243/0001-77
Wöhner Sistemas Eletrotécnicos Ltda	19.659.338/0001-88
Zanchetta Alimentos Ltda	69.258.911/0004-62

BOITUVA - APRENDIZAGEM INDUSTRIAL 2025

Relação Cursos | Matriculados | Empregados | Empresas Atendidas

TURMA	ALUNOS	CURSO	ALUNOS TOTAL MATRICULADO	EMPRESAS ATENDIDAS
ASAD-M2-24AP/B	19	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	158	03
ASAD-T2-24AP/B	19			03
ASAD-MA-25AP/B	20			05
ASAD-TA-25AP/B	20			08
ASAD-MB-25AP/B	20			06
ASAD-TB-25AP/B	20			05
ASAD-MC-25AP/B	20			01
ASAD-TC-25AP/B	20			01
AXLP-T-25AP/B	19	AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO	19	03
AXPA-M-24AP/B	14	AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES	28	01
AXPA-T-24AP/B	14			
ELIN-M-25AP/B	18	ELETRICISTA INDUSTRIAL	36	07
ELIN-T-25AP/B	18			08
OIPL-M-25AP/B	17	OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO	17	03
OPPC-T-25AP/B	14	OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS	14	01
OPFM-M-25AP/B	20	OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA	40	10
OPFM-T-25AP/B	20			12

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS **312**

TOTAL DE ALUNOS EMPREGADOS **312**

100%
DE EMPREGABILIDADE

28
EMPRESAS PARCEIRAS

CAI 2025

RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS MATRICULADOS

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

ASAD-M2-24AP/B 2º sem | 3ª e 5ª 7h30 às 11h30

1. Agatha F P
2. Ana C de L
3. Ana J L B
4. Carolina L C P
5. Cássia M G de O
6. Fernanda C F dos S
7. Gabriel de L C
8. Gabriel H R
9. Gabriela P P
10. Italo L S
11. Jonathan F dos S
12. Karina T Y
13. Kauan de O
14. Kéttilyn A F T
15. Luiz M C S
16. Micaelle F L
17. Moisés da S P
18. Rhuan da S P
19. Vitória F dos S

ASAD-T2-24AP/B 2º sem | 3ª e 5ª 13h às 17h

1. Beatriz L D
2. Brenda D da S
3. Daniel S P
4. Danielle S I do N
5. Ester V C S
6. Felipe A de O A
7. Gabriel L P
8. Gabriela M
9. Geovanna V da S S
10. Henrique G A C
11. Julia A R
12. Maria F R P
13. Maria L C R
14. Rafael S D da S
15. Rebeca V de O M
16. Sabrina V A da S
17. Sérgio E F de M
18. Vinicius C de O
19. Weverton dos S L

ASAD-MA-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 7h30 às 11h30

1. Ana B A de M
2. Ana P T M
3. Beatriz L R
4. Brenda A G dos S
5. Cauê G L da S
6. Gabriel dos S
7. Iara G O F
8. Isabelle C A A
9. Josué S F
10. Julia B B
11. Julia S do C
12. Kauã H R S
13. Kimberly B F do C R
14. Lucas E T R
15. Luis O de A
16. Maria E O S
17. Maria V de S S
18. Mariana G da S
19. Rafael M J
20. Rebeca A F

ASAD-TA-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 13h às 17h

1. Ana C S R
2. Ana L G P
3. Ana V F L
4. Andgellys L F de Q
5. Andressa G de P
6. Danielle N L
7. Gabriela de O G
8. Gabriele do N S
9. Guilherme H R S
10. Henrique K de P T S
11. Isabela de S M
12. Isabella B A
13. Isadora B da S
14. João V da S M
15. Julia S L
16. Lucas B S
17. Miriã L
18. Rafael F A da S
19. Ryan M G
20. Wellington H de C

ASAD-MB-25AP/B 3ª e 5ª 7h30 às 11h30

1. Ana C N da R
2. Beatriz S Mendes M
3. Enzo N T de S
4. Esttefany C de L
5. Evely da C O
6. Gabriel F P
7. Grazielle S P
8. João P F M
9. João V de C F
10. Júlia N de O
11. Kauê dos S C da S
12. Kayky B M Y
13. Laura L D
14. Leandro M
15. Natalia C A
16. Pablo V J L
17. Rebeca da S S
18. Samuel F C F
19. Sara de M G
20. Sophia W A da S

ASAD-TB-25AP/B 3ª e 5ª 13h às 17h

1. Ana J de L
2. Ana L F S
3. Beatriz C N M
4. Bianca D G das N
5. Bianca dos S P
6. Emily J B P
7. Ester B F D
8. Felipe C M
9. Gabriel M da S
10. Gleiciele O da S
11. Graziela M O
12. Isabelle S R
13. Jenifer da S M
14. João V F da S N
15. Lais da S C
16. Leticia dos S
17. Luana A de M S
18. Melissa L P
19. Nathalia da S B
20. Raíssa M F dos S

ASAD-MC-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 7h30 às 11h30

1. Alexandre C da L
2. Ana J A da C
3. Ana L dos R F da S
4. Carlos E L C
5. Emanuely V G P
6. Emilly D H B
7. Erick R P F
8. Giovane R
9. Gustavo M da F
10. Isabelly V M
11. Jeniffer dos S C
12. Kémilly N C C
13. Lara G
14. Maira S de C
15. Maria V L da S
16. Ryan F S de J
17. Sandy N L P
18. Suellen C de C M
19. Thayane L de A
20. Vitor G da S F

ASAD-TC-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 13h às 17h

1. Alessandra S V dos S
2. Ana J L C do L
3. Antonio C D de S
4. Ester A de P C
5. Gabriela V P
6. Gabriele P de M
7. Guilherme H N da S
8. Henrique A M
9. Laura O de M
10. Luana de P S
11. Maria C G P
12. Maria E L
13. Maria E S S
14. Mariana S
15. Maysa A C
16. Natália R A F
17. Nicóle V G
18. Pablo P da S
19. Samuel P de C T
20. Sthéfany S C

CAI 2025

RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS MATRICULADOS

AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO

AXLP-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Andy M de S
2. Bianca de S A
3. Dominique O A
4. Felipe T dos S
5. Gabriely L do N
6. Giovanna O da S
7. Guilherme G dos S
8. Henrique G de L
9. Ian V S C
10. João P A G
11. Kaique A M F
12. Khamylly Q A do A
13. Larissa do N R
14. Luanda C M de L
15. Luis E G P
16. Marcella L de J L
17. Maria F D
18. Roberto H P A G
19. Yasmin V C S

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

AXPA-M2-24AP/B
2º semestre
2ª a 6ª
7h30 às 11h30

1. Arthur S P
2. Beatriz F V P
3. Bruno S L
4. Eduardo L G
5. Erick I G
6. Gustavo F S
7. Kauã L dos S
8. Laura R P C
9. Luana F V
10. Lucas de F R
11. Marcela F P de C
12. Maria L M J H
13. Thamires G F
14. Vitória K F

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

AXPA-T2-24AP/B
2º semestre
2ª a 6ª
13h às 17h

1. Ashley B da S S
2. Caroline A N
3. João V R de S A
4. Karina de J C
5. Kauana S S
6. Ketelyn D R de O
7. Kleberson W C de S
8. Luiz F de J F
9. Maria C M L
10. Melissa C G
11. Noemi F da S F
12. Ryan M do N
13. Sâmia S R
14. Thais de L

ELETRICISTA INDUSTRIAL

ELIN-M-25AP/B
2ª a 6ª | 7h30 às 11h30

1. Ana C de O dos S
2. Ana L G G
3. Cauan R R
4. Cristhian W de C P
5. Daniel S de A
6. Gabriel de A
7. Gabriel F A
8. Geovana V F
9. João P R S
10. Lucas A F
11. Marcos V F S
12. Maria E G V
13. Matheus H I da S
14. Micaelly T B
15. Nathally L dos R R
16. Pedro H L dos S
17. Raphael V R
18. Ueslen C C de A

ELETRICISTA INDUSTRIAL

ELIN-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Adrian H dos S M R
2. Alessandro de B B
3. Caio V dos S S
4. Carlos E de A
5. Carlos E M de J
6. Dahian B A S
7. Daniel F dos S M
8. Darci M J
9. Isabela F da S
10. Isaque F P de O
11. João H S da S
12. Kaio H C F
13. Karina de B V
14. Lucas A S
15. Matheus P T
16. Roberth de C O
17. Sara dos S V
18. Yury A da S

OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO

OIPL-M-25AP/B
2ª a 6ª
7h30 às 11h30

1. Adriel V de O
2. Alan F R dos S
3. Beatriz G S
4. Bruna V da S M
5. Caio S S
6. Carlos E S M A
7. Débora L
8. Emanoely A A
9. José W N S da S
10. Kaique S S
11. Kemily P de O L P
12. Leonardo J A de O
13. Maria E A de O L
14. Maria L C B
15. Nataly de O S
16. Pietra A V
17. Thayza V J L

OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS

OPPC-T-25AP/B
2ª a 6ª
13h às 17h

1. Brenno H T
2. Camilly V de S O
3. Elisa R
4. Ellen V P R
5. Everton R da S
6. Hieda C do V
7. Igor S R
8. Juliana Z S
9. Leticia P S
10. Luiz F da S C
11. Paola de O L
12. Pedro L de L G
13. Ricardo M de S A
14. Vagno R M J

OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

OPFM-M-25AP/B
2ª a 6ª | 7h30 às 11h30

1. Cassiana B S C
2. Crysthian B N B
3. Dionys F da C
4. Fabrício M P
5. Gabriel B H
6. Heitor S T
7. Henryck M S
8. Higor A F
9. Jeferson W A de S
10. Julia V F
11. Kaike M M
12. Lucas M M
13. Luís F V da S
14. Matheus F S de C
15. Matheus N da S S
16. Nathalia S C
17. Paulo H S de S
18. Raissa A de S
19. Sophia B da C
20. Vagner R F de C

OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

OPFM-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Alef H S
2. Caique F dos S
3. Christian L da S
4. Davi L da S
5. Denilson B R V
6. Elissa L R
7. Esequias A de F
8. Guilherme L de A
9. Guilherme O A
10. Henrique J dos A M
11. Lizandra F de S
12. Luís H L A
13. Marcio A R N
14. Mateus D de A
15. Milene A de S
16. Nicollas dos S C
17. Pedro H M
18. Rafael F do E S
19. Samuel da S P
20. Vitor M F da S

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

A versão atualizada no final de 2024 do curso de Aprendizagem Industrial Assistente Administrativo objetiva proporcionar aos aprendizes a qualificação que lhes permita realizar atividades administrativas, tendo em vista, os objetivos da organização, a utilização de tecnologias emergentes, a legislação vigente, as normas de saúde e segurança no trabalho, considerando princípios éticos e de sustentabilidade.

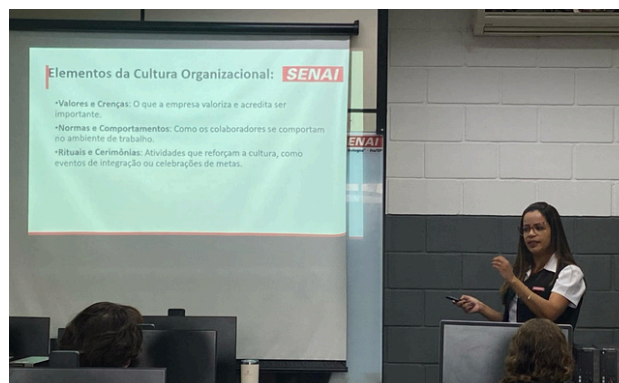
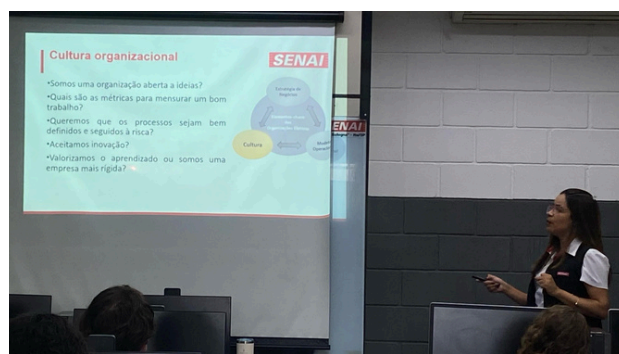
Fundamentos Administrativos e Organizacionais é a unidade curricular que objetiva em 40 horas, desenvolver capacidades básicas e socioemocionais, dentre elas:

- Identificar as características das organizações, de acordo com a atividade econômica e tipos de empresa;
- Identificar a estrutura administrativa de uma organização;
- Elaborar organograma de acordo com a hierarquia da empresa;
- Arquivar documentos de acordo com sua especificidade;
- Propor melhorias na organização de ambientes, por meio da utilização de metodologia;
- Identificar normas do sistema da qualidade.

Nas imagens, instrutora Priscila Marçal ministra aos alunos, conhecimentos sobre **Estrutura Organizacional, em aula específica sobre Cultura organizacional**, que inclui história da empresa, diretrizes da organização, crenças e valores e regras de conduta.

Foram especificados ainda, os elementos como valores e crenças, normas e comportamentos, rituais e cerimônias.

Ao final, incentivando a reflexão, a docente questionou aos jovens como uma empresa pode usar sua cultura organizacional para atrair e reter talentos.

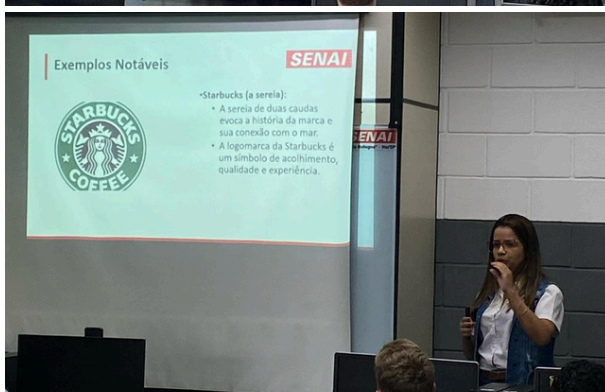
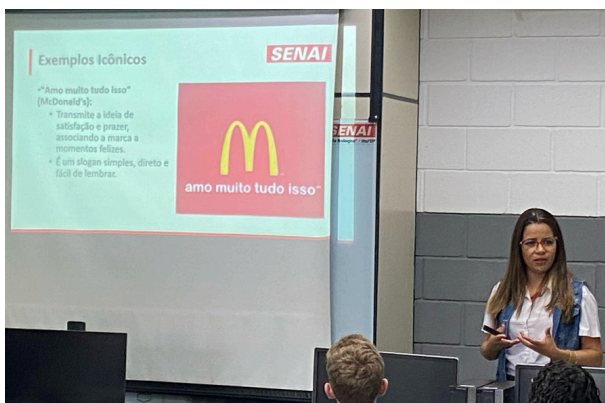
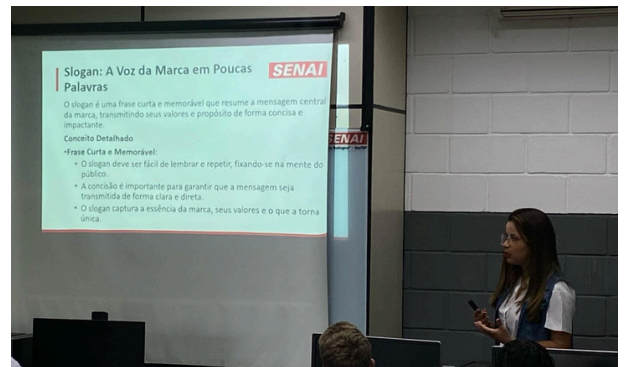


ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Depois de estudarem sobre Cultura organizacional, missão, visão e valores, sequenciando o desenvolvimento das competências da unidade curricular **Fundamentos Administrativos e Organizacionais**, os alunos do curso de aprendizagem de Assistente Administrativo participaram de aulas da instrutora Priscila Marçal sobre **Identidade Visual**, incluindo conhecimentos a respeito de:

- Marca;
- Logotipo;
- Logomarca;
- *Slogan*;
- *Jingle*.

Cada tema foi conceituado, explicado e exemplificado minuciosamente pela docente, que esclareceu todas as dúvidas dos jovens, que interagiram durante toda a aula.

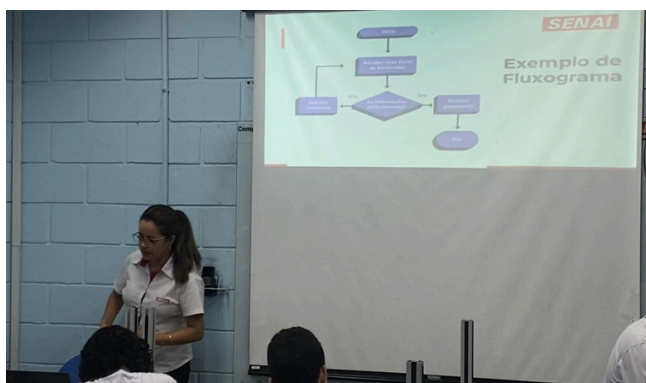


AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO

Fundamentos da produção é a unidade curricular que objetiva desenvolver nos alunos do curso de Aprendizagem de Auxiliar de Linha de Produção, capacidades básicas e socioemocionais relativas aos fundamentos da produção, reconhecendo os marcos históricos e a aplicação dos métodos da administração da manufatura, identificando seus processos, bem como as inter-relações com as demais áreas da organização.

“Reconhecer os marcos históricos das Revoluções industriais e as tendências nas operações de produção” e “Reconhecer a aplicação de métodos científicos na administração da produção” são algumas das capacidades básicas, para tanto, são desenvolvidos minuciosamente conhecimentos relacionados à, por exemplo:

- Administração da produção;
- Taylorismo;
- Fordismo;
- Sistema toyota de produção (TPS).



Adentrando ao estudo específico de Produção, os alunos aprenderam sobre definição, manufatura, tipos, sistemas de produção e na sequência, **Ferramentas de Planejamento e Organização**, iniciando pelo Fluxograma.



Buscando aproximar as situações de aprendizagem às práticas do contexto profissional real, a instrutora Priscila Marçal propôs aos alunos, atividade prática **elaborando Fluxograma do processo de montagem de um brinquedo, sendo:**

- Início:** Recebimento das peças;
Atividade: Montagem da estrutura principal;
Atividade: Fixação das rodas;
Decisão: Teste de funcionamento OK?
 - **Sim:** Próxima etapa.
 - **Não:** Retorno para correção.

- Atividade:** Embalagem;
Fim: Produto pronto para envio.



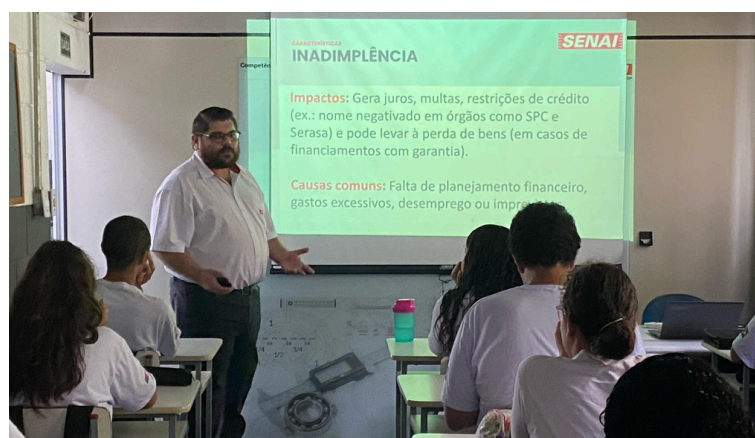
Seguindo, as próximas Ferramentas estudadas serão:

- Formulários;
- Cronogramas;
- Procedimento operacional padrão (POP);
- Normas e procedimentos.

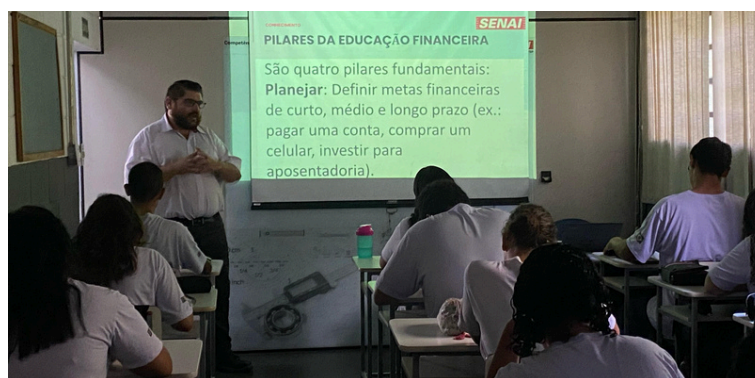
AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO



“Planejar finanças para organização pessoal” é uma das capacidades básicas da unidade curricular Desenvolvimento Profissional e Comunicação, no curso de aprendizagem Auxiliar de Linha de Produção.



Para o seu desenvolvimento, inicia-se o estudo específico do tema **Educação Financeira**,



Para tanto, instrutor Rafael Andrade ministrou aula incluindo definições fundamentais e explicações minuciosas sobre os pilares, que são:

- Ganhar;
- Poupar;
- Gastar;
- Doar; e,
- Celebrar.



Ao abordar Finanças Pessoais, os jovens aprenderam sobre salário bruto e salário líquido, bem como sobre despesas pessoais, com inúmeros exemplos e oportunidades de esclarecimento de dúvidas.

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

O setor de processamento de aves é uma das bases da indústria alimentícia no Brasil, exigindo profissionais qualificados para garantir eficiência e qualidade nos processos produtivos.

Com o objetivo de atender essa demanda, com a articulação inicial da APVJS, o SENAI-SP, em parceria com a empresa Zanchetta Ltda., **desenvolveu o curso de Aprendizagem Industrial para Auxiliar de Processamento de Aves**, buscando preparar jovens para os desafios do setor, combinando conhecimento técnico, prática profissional e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais essenciais para a rotina industrial.

A metodologia do curso privilegia a **integração entre teoria e prática**, pois as aulas no CFPB / SENAI-SP (imagens) são complementadas por atividades na empresa, onde os alunos vivenciam a realidade industrial, cumprindo uma jornada de 40 horas semanais, divididas entre 20 horas na escola e 20 horas na Zanchetta Alimentos Ltda.

Esse modelo fortalece não apenas o aprendizado técnico, mas também o desenvolvimento de competências como trabalho em equipe, organização e resolução de problemas.

A parceria entre a APVJS, o SENAI-SP e a Zanchetta Ltda. tem proporcionado resultados expressivos na qualificação profissional.

O curso não apenas capacita os alunos para atuar no setor, mas também **amplia suas perspectivas no mercado de trabalho**.

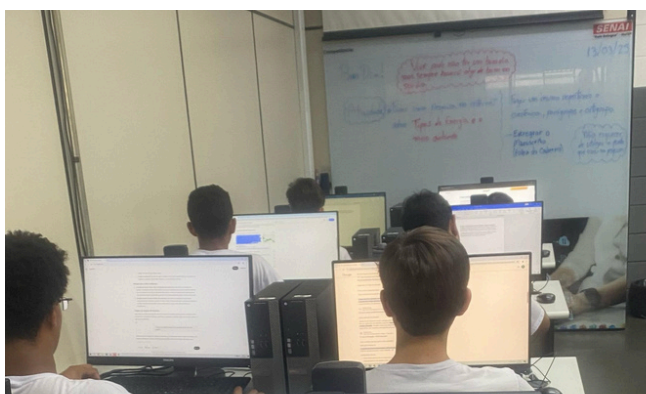
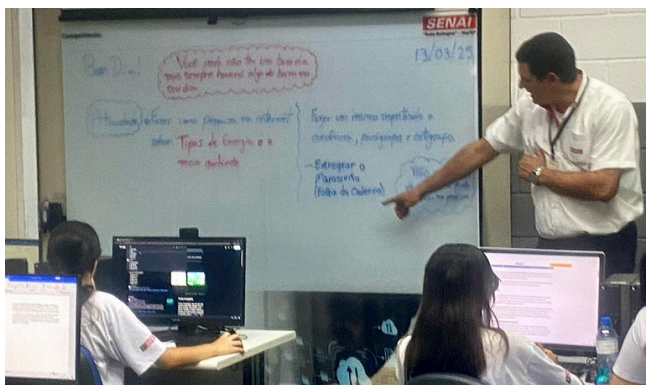
Com uma abordagem inovadora e alinhada às exigências da indústria, essa formação se destaca como um modelo eficiente para o desenvolvimento de novos talentos, contribuindo para a evolução do setor de processamento de aves e para a **inserção de profissionais qualificados na área de alimentos**.



ELETRICISTA INDUSTRIAL

Unindo capacidades desenvolvidas nas unidades curriculares Comunicação e Eletricidade, instrutor Caldana propôs aos alunos do curso de Aprendizagem de Eletricista Industrial, a realização de pesquisa na internet sobre **“Tipos de Energia e o meio ambiente”**.

Após a pesquisa, os estudantes deveriam elaborar um resumo manuscrito respeitando a coerência, os parágrafos e a ortografia, bem como citando as fontes.



Eletricidade é a unidade curricular que tem como enfoque desenvolver as competências básicas e de gestão relacionadas ao emprego da Eletricidade; através da qual sempre que possível, o docente deve utilizar demonstrações dos fenômenos físicos envolvidos nos fundamentos da eletricidade.

Na unidade curricular Comunicação em Multimeios o objetivo é promover a comunicação em diversos meios, ao **interpretar e elaborar textos orais e escritos, de acordo com o contexto profissional**, inclusive em apresentações orais e em ambiente virtual. Para isso, o docente deve se atentar para as seguintes observações:

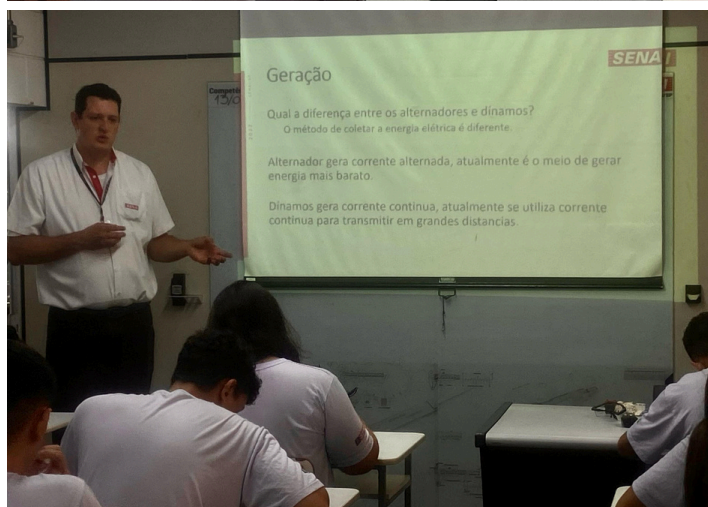
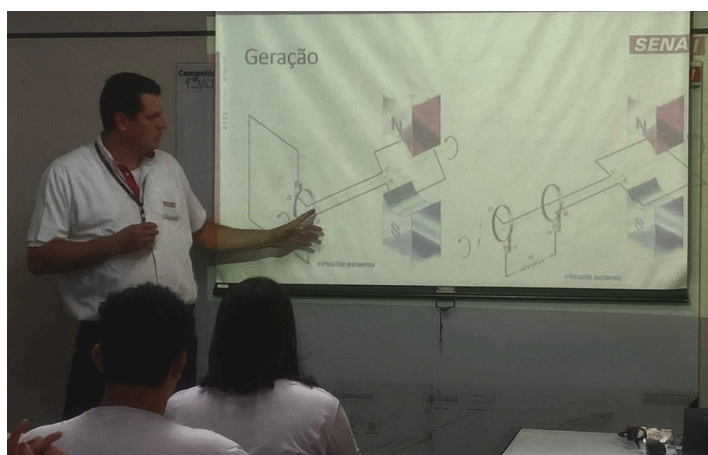
Sugere-se um trabalho integrado das capacidades: Comunicar-se oralmente e por escrito, contemplando os conhecimentos Processo de comunicação, Ferramentas de comunicação online e Técnicas de argumentação, para que o estudante vivencie o processo comunicativo nas suas múltiplas formas em um ambiente online.

É importante ressaltar que para desenvolver as capacidades: Interpretar documentação técnica e Estruturar apresentações em multimeios subtende-se um conhecimento prévio de interpretação de textos orais e escritos, para o qual o docente pode trabalhar com diferentes estratégias, como a produção de mapas mentais, sempre integradas com as unidades curriculares concomitantes.

Não é esperado que o estudante produza todos os tipos de apresentação ou conteúdos multimeios, mas que ele tenha um conhecimento generalista desses meios para selecionar e produzir o que será mais aderente a suas apresentações de projetos.

Nas imagens, alguns alunos realizam a pesquisa direcionada, sobre Tipos de Energia e o meio ambiente, enquanto outros, ao finalizá-la, elaboram o resumo conforme orientações do docente, contextualizando a comunicação escrita, baseando-se em conhecimentos específicos de Eletricidade.

ELETRICISTA INDUSTRIAL



Instalações Elétricas Prediais é a unidade curricular que objetiva em 120 horas, proporcionar aos alunos do curso de Aprendizagem de Eletricista Industrial, a aquisição de capacidades básicas relativas a instalações elétricas, montagem de quadros de distribuição e testes de funcionamento de circuitos elétricos, bem como, o desenvolvimento de capacidades socioemocionais adequadas a diferentes situações profissionais, dentre elas:

- Demonstrar consciência prevencionista em relação à saúde e segurança no trabalho e meio ambiente;
- Demonstrar capacidade de organização;
- Trabalhar de forma planejada;
- Demonstrar capacidade para trabalhar em equipe.

Após adquirirem conhecimentos sobre infraestrutura e condutores elétricos, os alunos acompanharam aula ministrada pelo instrutor Caldana introduzindo o tema “**Sistemas elétricos**”, em especial Geração.

Na ocasião, os estudantes aprenderam sobre **alternadores e dinamos**, tendo oportunidade de esclarecer dúvidas minuciosas sobre o que são, como funcionam, as principais diferenças, dentre outras.

OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO

No curso de aprendizagem industrial de Operador de Injetora de Plástico, a unidade curricular **Comunicação Oral e Escrita** deve ser desenvolvida considerando que:

- os textos utilizados para interpretação e elaboração de documentos deverão estar relacionados ao contexto da área do plástico;
- os conhecimentos deverão ser abordados de forma que os processos de comunicação e as técnicas de construção de textos, bem como a utilização dos recursos de informática sejam trabalhados de forma integrada.

Vale ressaltar que o docente deve planejar situações de aprendizagem com enfoque no desenvolvimento da Comunicação Oral para que o aluno seja capaz de, por exemplo, expor suas ideias em

público e adequar sua fala para se relacionar com profissionais em diferentes níveis hierárquicos.

Os Fundamentos Técnicos e Científicos desenvolvidos durante as 40 horas da unidade curricular são:

- Comunicar-se oralmente e por escrito, inclusive em meio eletrônico;
- Elaborar textos técnicos;
- Interpretar textos técnicos;
- Utilizar nível de fala adequado na oralidade e na escrita
- Pesquisar em diversas fontes.

Em uma das aulas, após orientações e esclarecimento de dúvidas, a instrutora Débora Tago propôs aos jovens, a elaboração de **Descrições Técnicas** de:

- Falhas e Defeitos em Máquinas e Ferramentas;
- Processo.



OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO

O curso de aprendizagem industrial Operador de Injetora de Plástico objetiva proporcionar ao aprendiz formação inicial, visando à qualificação que lhe permita confeccionar peças plásticas conforme normas técnicas, de qualidade, meio ambiente e de saúde e segurança no trabalho.

No que se refere às **competências de gestão**, são desenvolvidas, dentre outras:

- Trabalhar em equipe;
- Relacionamento interpessoal;
- Proatividade;
- Comunicação;
- Responsabilidade;
- Raciocínio lógico;
- Criatividade;
- Capacidade de concentração;
- Zelo pelo equipamento;
- Organização do ambiente e do espaço de trabalho.

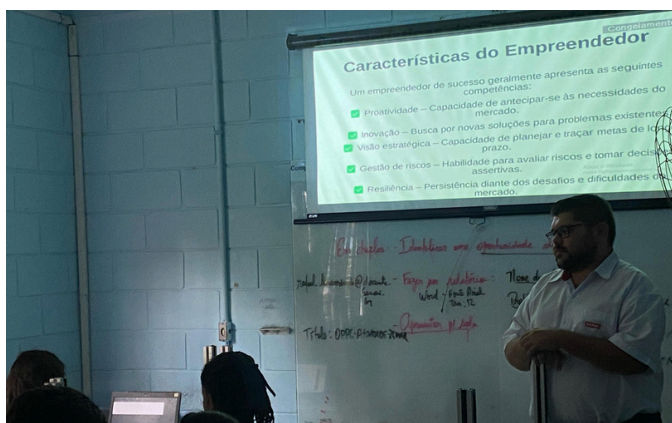
Nas imagens, após adquirirem conhecimentos da unidade curricular **Matemática Aplicada**, os alunos realizaram atividades propostas pela instrutora Andréa Corcione, utilizando Lego, **simulando uma linha de produção**.

Na ocasião, os jovens deveriam comprar matéria-prima para montar um produto, que era produzido passando por inspeção de qualidade e ao final, vendido.

Durante esse processo, havia a negociação de compra, venda e prazo; no fim, analisavam o fluxo de caixa (entrada e saída para concluir se resultou em lucro).



OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS



Desenvolver capacidades básicas e socio-emocionais relacionadas ao desempenho profissional e à comunicação em multi-meios, visando atuar de maneira ética e eficaz em diferentes contextos é o objetivo da unidade curricular **Desenvolvimento Profissional e Comunicação**, que integra o curso de Aprendizagem Industrial - Operador de Processamento de Cervejas.

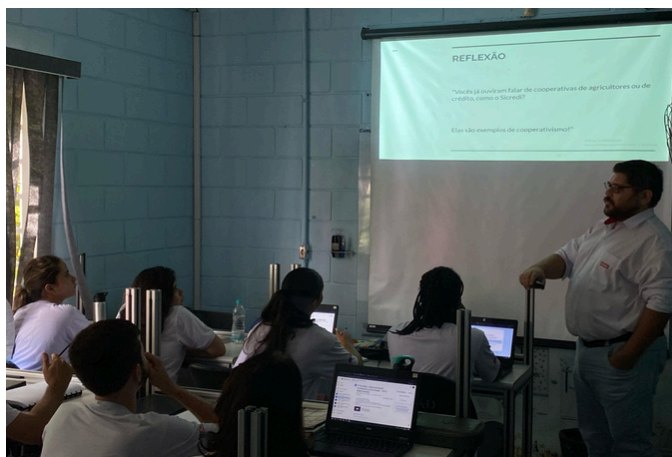
Dentre as capacidades básicas desenvolvidas, estão:

- Identificar os direitos e deveres pessoais, sociais e profissionais, tendo em vista a legislação vigente;
- Identificar as diferentes habilidades comportamentais para a carreira;
- Planejar a carreira profissional, tendo em vista a sua empregabilidade;
- Planejar finanças para organização pessoal;
- Comunicar-se por diversos meios, considerando os princípios éticos;
- Utilizar a inteligência artificial como ferramenta na produção de conteúdo;
- Aplicar técnicas de apresentação, inclusive em meios digitais.

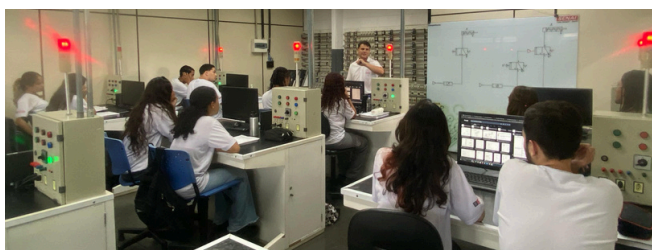


Em uma das aulas, instrutor Rafael Andrade ministrou conhecimentos sobre **Carreira Profissional**, envolvendo:

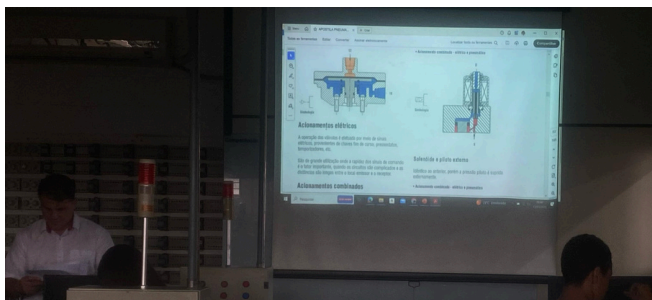
- Definição;
- Objetivos;
- Currículo pessoal;
- Múltiplas inteligências;
- Empreendedorismo;
- Intraempreendedorismo;
- Cooperativismo.



OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS



Fundamentos de Automação é a unidade curricular que objetiva em 80 horas, desenvolver capacidades básicas para interpretar diagramas e dados numéricos, bem como identificar acessórios e componentes de máquinas, instrumentos de medição e painéis de funcionamento relacionados aos processos industriais de produção de cervejas.



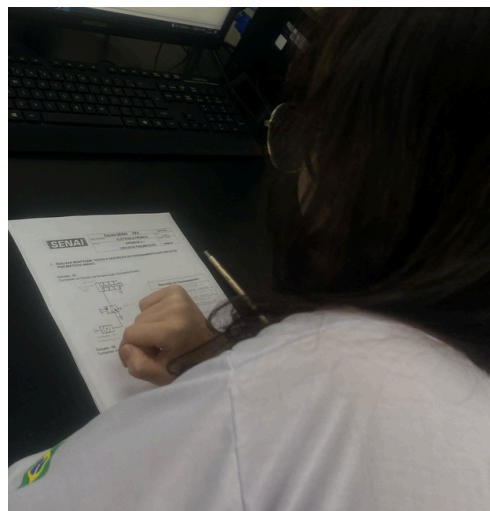
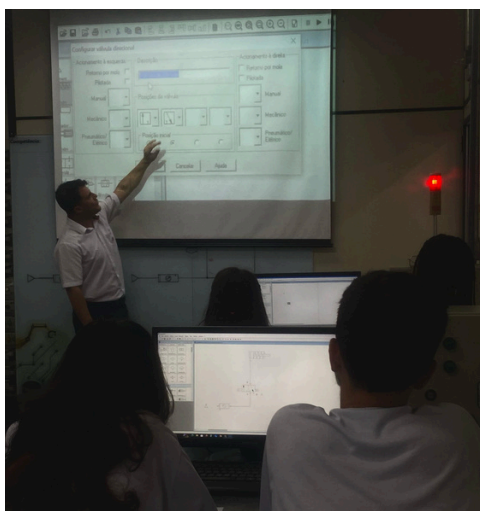
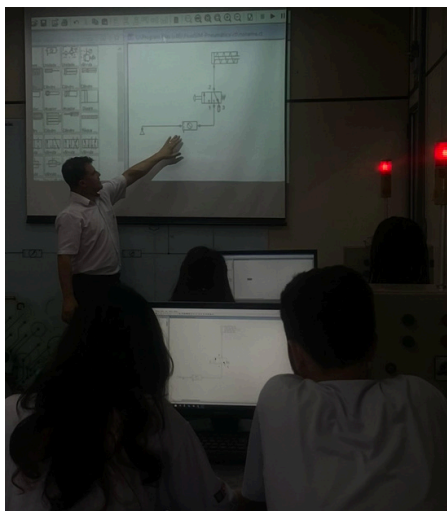
“Interpretar diagramas elétricos, mecânicos, hidráulicos, eletropneumáticos e pneumáticos” é uma das capacidades técnicas desenvolvidas durante o curso.

Para tanto, diversos conhecimentos são estudados, iniciando por operações matemáticas, seguindo para ferramentas manuais, passando por elementos de máquinas, chegando em conjuntos mecânicos e então, componentes de máquinas, subdivididos em:

- Elétricos;
- Hidráulicos;
- Pneumáticos;
- Eletropneumáticos.



Em uma das atividades na sala de Eletroeletrônica, o Orientador de Práticas, Prof. Cléber Pereira, ministrou conteúdos específicos sobre **Circuitos Pneumáticos, incluindo a realização de montagem, testes e descrição de funcionamento** de diversos circuitos propostos, como por exemplo, um cilindro de simples ação (comando direto).



OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

Durante o primeiro semestre, 80 horas do curso de aprendizagem da área Metal-mecânica são destinadas à unidade curricular **Matemática Aplicada**, que objetiva proporcionar a aquisição de capacidades básicas relativas aos princípios da lógica

matemática aplicados na **resolução de problemas nos processos de fabricação mecânica**, bem como o desenvolvimento de capacidades socioemocionais adequadas a diferentes situações profissionais.

Dentre as **capacidades básicas**, trabalhadas, pode-se citar:

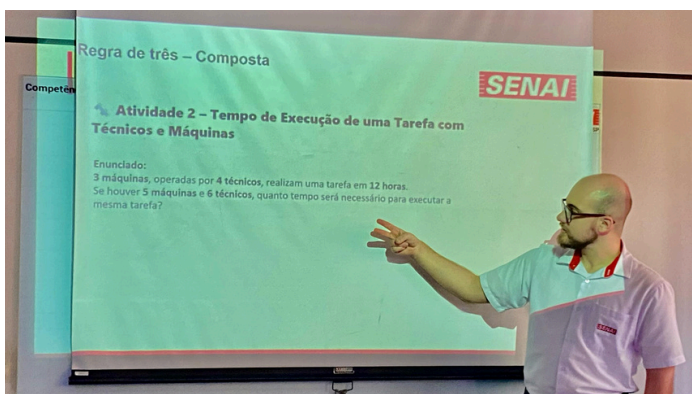
- Efetuar operações básicas da matemática;
- Efetuar operações de razão e proporção;
- Realizar os cálculos de conversão de unidades de medida; e,
- Realizar cálculos trigonométricos.

No tocante às **capacidades socioemocionais**, estimula-se:

- Demonstrar capacidade de relacionamento interpessoal;
- Trabalhar de forma colaborativa;
- Trabalhar em equipe; e,
- Demonstrar responsabilidade.

Nas imagens, é possível observar o instrutor Illus Martelli corrigindo exercícios de Proporcionalidade, incluindo de forma contextualizada, sanando as dúvidas dos estudantes sobre:

- **Razão;**
- **Proporção;**
- **Porcentagens;**
- **Regra de três simples; e,**
- **Regra de três composta.**



OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA



O Curso de Aprendizagem Industrial - Operador de Processos de Fabricação Mecânica tem por objetivo proporcionar aos aprendizes a qualificação que lhes permita operar máquinas e equipamentos de fabricação mecânica, garantindo a qualidade do produto e de acordo com normas técnicas, de saúde e segurança, da qualidade e de meio ambiente.

As **competências socioemocionais** desenvolvidas durante o curso são, dentre outras:

- Trabalhar em equipe;
- Demonstrar consciência prevencionista em relação à saúde e segurança no trabalho;
- Demonstrar zelo com máquinas e equipamentos; e,
- Demonstrar capacidade de organização.

Assim, unindo competências básicas e de gestão, o instrutor Illus Martelli orientou os alunos para que em equipe, **elaborassem o mapeamento para a melhor distribuição das ferramentas nos painéis na Oficina de Mecânica**, organizando-as com o auxílio de adesivos que simulam os formatos de cada objeto, zelando assim pelos itens, otimizando os espaços, atentando-se à prevenção em relação à saúde e segurança. A tarefa possibilitou introduzir a prática de conhecimentos específicos, que serão trabalhados na unidade curricular Sistema de Qualidade.



INOVAÇÃO DAS MÁQUINAS



Objetivando implantar melhorias na Oficina de Mecânica “Nivaldo Aparecido de Lorenzi”, o SENAI-SP disponibilizou diversas fresadoras, que chegaram para serem utilizadas especialmente no curso de aprendizagem de Operador de Processos de Fabricação Mecânica, que conta com duas turmas anuais, iniciadas em janeiro.

As máquinas anteriores foram substituídas, dando espaço a essas, devidamente atualizadas conforme as regulamentações vigentes, priorizando a excelência do aprendizado e da segurança.

Fresadoras são máquinas operatrizes de movimento contínuo, destinadas à usinagem de materiais, amplamente utilizadas na indústria, visto que são utilizadas para desbastar, perfurar, cortar e modelar materiais rígidos.

Nas imagens, momentos da chegada das máquinas, antes do posicionamento final e da instalação.

PROCESSO SELETIVO: OPORTUNIDADE

O SENAI-SP abriu período de inscrições para os interessados nas vagas dos cursos de aprendizagem industrial **Assistente Administrativo** e **Auxiliar de Processamento de Aves**, a serem iniciados em julho de 2025.

A Zanchetta Alimentos e a Cervejaria Petrópolis são as empresas que reservaram quase todas as vagas e

contratarão os alunos como aprendizes desde o início do curso, gerando oportunidade de iniciação de uma carreira profissional, realizando prática profissional suplementar diária.

Os inscritos **realizarão prova** de múltipla escolha e os classificados seguirão no processo seletivo, que será concluído junto às empresas.



Aprendiz

SENAI
Educação Forte » País Forte

Zanchetta

- Está em busca do primeiro emprego?
- Gostaria de ter seu próprio salário?
- Carteira assinada?

Venha ser nosso **APRENDIZ!**

Curso:

**Auxiliar de Processamento
de Aves**



17- 22 anos

**Inscrições abertas
até 14/04 às 17 h.**

Entre em contato no WhatsApp:
**(15) 99167-3226 para maiores
informações!**

*As vagas e inscrições são limitadas!

ABRIL

AVALIAÇÃO MENSAL DE SATISFAÇÃO

ASSOCIAÇÃO PROFISSIONALIZANTE "VEREADOR JANDIR SCHINCARIOL" - APVJS
Unidade Sede Centro de Formação Profissional de Boituva - CFPB

AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO DO USUÁRIO - 2025

Nome _____
Nascimento _____ Sexo <input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> Masculino
Curso _____
Turma _____ Data _____

Você tem idade entre 16 e 22 anos? Sim Não

Você está cursando ou já concluiu o ensino médio? Sim Não

Você participou de processo seletivo realizado por empresa parceira, cumprindo todos os critérios, tornando-se apto a matricular-se em curso de Aprendizagem Industrial - CAI? Sim Não

Após ser aprovado no processo seletivo e tornar-se apto, você foi ao Centro de Formação Profissional de Boituva - CFPB, unidade sede da APVJS, requerer matrícula em curso de Aprendizagem Industrial - CAI, apresentando para tanto, todos os requisitos (inclusive documentais) necessários? Sim Não

No desenvolvimento de suas atividades, observando os princípios fundamentais, a APVJS/CFPB promove ações de educação profissional, proporciona oportunidades reais de integração no mercado de trabalho, articula ações de fomento ao emprego e à renda; e contribui no desenvolvimento socioeconômico de Boituva e região? Sim Não

Na APVJS/CFPB são oferecidos (inclusive através de parcerias e acordos de qualquer natureza) cursos de Qualificação Profissional, especificamente Aprendizagem Industrial, objetivando a formação de capital humano para o mundo do trabalho, de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial? Sim Não

Em 2025, através de parcerias, a APVJS/CFPB previa oferecer os seguintes cursos de Aprendizagem Industrial: Assistente Administrativo, Auxiliar de Linha de Produção, Auxiliar de Processamento de Aves, Eletricista Industrial, Operador de Injetora de Plástico, Operador de Processamento de Cervejas e Operador de Processos de Fabricação Mecânica. A previsão foi cumprida e os cursos estão em andamento? Sim Não

Respeitando a demanda, bem como os recursos necessários, sua turma tem entre 14 e 20 alunos? Sim Não

As parcerias promovidas pela APVJS/CFPB (e suas adequadas) contribuem para a inserção dos alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial no mercado de trabalho, garantindo 100% de empregabilidade em 2025? Sim Não

Você está contratado como Aprendiz? Sim Não

Qual é a sua empresa empregadora? _____

Objetivando comprovar de forma ainda mais transparente os resultados gerados através do Projeto que se propôs a de-senvolver em 2025, a APVJS implantou e mantém a **Avaliação mensal de Satisfação do Usuário**.

Respondendo onze perguntas, os usuários, no caso, alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial, comprovam mensalmente o cumprimento dos objetivos, serviços, princípios, vínculos, projeto, número de alunos, perfil atendido, critério de seleção, forma de acesso, dentre outros, baseados no propósito principal, que é a formação de capital humano para o mundo do trabalho de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.

Ao lado, o formulário de Avaliação; anexas, cópias dos resultados de **abril**, ressaltando que os avaliadores foram os usuários, alunos matriculados no curso de **Eletricista Industrial**, turma **ELIN-M1-25AP/B**.