

A ASSOCIAÇÃO PROFISSIONALIZANTE "VEREADOR JANDIR SCHINCARIOL" - APVJS

RELATÓRIO MENSAL

EXECUÇÃO DO OBJETO

Fevereiro
2025

Centro de Formação
Profissional de Boituva -
Atividades e Projetos
gratuitos desenvolvidos

Av. Vicente Laureano, 172,
Distrito Industrial Boituva
II, Boituva-SP, 18.558-066

(15) 3363.2866
facebook.com/senaiboituva

NOSSA HISTÓRIA

A Associação Profissionalizante “Vereador Jandir Schincariol” – APVJS, socialmente atuante desde 1995, fundada legalmente em 12/02/1999, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, é uma organização da sociedade civil, de caráter assistencial e educacional, com prazo de duração indeterminado, **declarada de Utilidade Pública Municipal através da Lei nº 1.272/2000.**

Para cumprir suas finalidades, a APVJS se organizará em quantas unidades de formação profissional se fizerem necessárias.

CENTRO DE FORMAÇÃO E PARCERIA SENAI

Em 2013, através de Convênio de Cooperação junto à Prefeitura local, a APVJS conseguiu o retorno dos cursos do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI para Boituva, atendendo à demanda das empresas e o anseio da população.

Desde então, o Centro de Formação Profissional de Boituva denominado através da Lei Municipal nº 2.410/2014 de “Edifício Professor Adilson Ubirajara Arruda Gianotti” é uma unidade de formação profissional da Associação Profissionalizante “Vereador Jandir Schincariol” - APVJS, sendo sua sede atual e central administrativa das demais unidades.

A APVJS garante a existência e a permanência da oferta dos cursos do SENAI-SP na cidade, através da articulação constante junto às empresas, do espaço físico e da administração local.

ATENDIMENTOS

Através da participação inicialmente como organização social a partir de 1995, bem como das suas unidades de formação profissional, após sua fundação, em 1999, até o final de 2024, **a APVJS atendeu 20.924 alunos em cursos profissionalizantes** (qualificação e técnicos), sendo:

- **4.240** no Centro de Formação Profissional “Vereador Jandir Schincariol” (1995 – 1998);

- **3.626** no Centro de Formação Profissional “Vereador Jandir Schincariol” (1999 – 2002);

- **9.657** no Centro Educacional e Tecnológico de Boituva – CETEB (2003 – 2012); e,

- **3.401** no Centro de Formação Profissional de Boituva “Professor Adilson Ubirajara Arruda Gianotti” (2013-2024), sua sede atual e central administrativa das demais unidades.

20.924 ALUNOS ATENDIDOS
*em cursos profissionalizantes
entre 1999 e 2024.*

- OBJETIVOS**
- I. Promover ações de educação profissional;
 - II. Proporcionar oportunidades reais de integração no mercado de trabalho;
 - III. Articular ações de fomento ao emprego e à renda; e,
 - IV. Contribuir no desenvolvimento socioeconômico de Boituva e região.
- SERVIÇOS**
- No cumprimento de seus objetivos, a APVJS prestará serviços de formação de capital humano para o mundo do trabalho, de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.
- PRINCÍPIOS**
- No desenvolvimento de suas atividades, a APVJS observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e promoverá o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, etnia, religião, gênero, orientação sexual, cor, ideologia e quaisquer outras formas de discriminação.
- VÍNCULOS**
- Para cumprir seus objetivos, a APVJS poderá firmar convênios, termos, contratos, parcerias, e/ou estabelecer acordos de qualquer natureza; e suas atividades serão desenvolvidas respeitando as diretrizes dos planos de curso, conforme calendário escolar.

Desenvolvemos serviços de qualificação industrial e profissional para jovens e adultos, para fomento de ações vinculadas ao emprego, renda e educação; contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do usuário, da família, e das comunidades, promovendo gradativamente a universalização do direito dos trabalhadores à qualificação e à inclusão social, gerando oportunidade e priorizando a dignidade de cada cidadão.

Acreditamos que para ser um ótimo profissional, é necessário antes, ser um cidadão correto e principalmente, um ser humano exemplar. Através de conhecimentos e valores técnicos e comportamentais, excelência na formação é a nossa maior missão!

PROJETO

FORMAÇÃO PROFISSIONAL
01/2025 A 12/2025

Formação de capital humano para o mundo do trabalho de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.

ATENDIMENTO PREVISTO: 308 USUARIOS

OBJETIVO GERAL

Para 2025, conforme descrito no Plano de Trabalho aprovado, o Objetivo Geral do Projeto desenvolvido pela APVJS é:

OFERTAR CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover os cursos de Aprendizagem Industrial - CAI, nas seguintes quantidades de turmas:

- **08 Assistente Administrativo**
3.200 horas de capacitação
- **01 Auxiliar de Linha de Produção**
800 horas de capacitação
- **02 Auxiliar de Processamento de Aves**
1.600 horas de capacitação
- **02 Eletricista Industrial**
1.600 horas de capacitação
- **01 Operador de Injetora de Plástico**
800 horas de capacitação
- **01 Operador de Processamento de Cervejas**
800 horas de capacitação
- **02 Operador de Processos de Fabricação Mecânica**
1.600 horas de capacitação

Promover ainda, parcerias com as indústrias contribuintes SENAI, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho com objetivo de garantir 100% de empregabilidade dos alunos CAI.

ÁREAS TECNOLÓGICAS

As áreas tecnológicas, cursos e quantidades de turmas foram definidos conforme a demanda das empresas, bem como de acordo com a disponibilidade de recursos humanos (equipe técnica, instrutores, professores) e de recursos físicos (salas de aula, equipamentos e máquinas).

NÚMERO DE ALUNOS

Respeitando a demanda, bem como os recursos necessários, cada turma pode ter no mínimo 14 e no máximo 20 alunos.

PERFIL ATENDIDO

Conforme a legislação, bem como a demanda das indústrias locais, os Cursos de Aprendizagem Industrial – CAI são destinados a adolescentes e jovens de ambos os sexos, com idade entre 16 e 22 anos, que estejam cursando no mínimo o 1º ano ou que tenham concluído o ensino médio.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

O Aprendiz é um contratado da indústria, portanto, cada empresa pode realizar de forma autônoma, o processo de seleção dos seus jovens, com base nas normas legais vigentes relacionadas ao tema, seguindo ainda, os requisitos mínimos exigidos nos planos de curso, tais como idade e escolaridade.

FORMAS DE ACESSO

É necessário cumprir os critérios de seleção, tendo todos os requisitos, sendo aprovado no processo seletivo realizado por uma das empresas parceiras, tornando-se apto a matricular-se, requerer a matrícula em um dos cursos, apresentando para tanto, todos os requisitos (inclusive documentais) necessários.

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

Reservas de vagas das empresas;
Planos de curso;
Fichas de matrícula;
Quadro de gestão (carômetro);
Publicidade na internet (<https://www.facebook.com/senaiboituva> / <https://centroformacaobtva.wixsite.com/apvjs>);
Relatórios de atividades desenvolvidas;
Avaliação de Satisfação do Usuário;
Visitas in loco.

Desenvolvemos serviços de qualificação industrial e profissional para jovens e adultos, para fomento de ações vinculadas ao emprego, renda e educação; contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do usuário, da família, e das comunidades, promovendo gradativamente a universalização do direito dos trabalhadores à qualificação e à inclusão social, gerando oportunidade e priorizando a dignidade de cada cidadão.

Acreditamos que para ser um ótimo profissional, é necessário antes, ser um cidadão correto e principalmente, um ser humano exemplar.

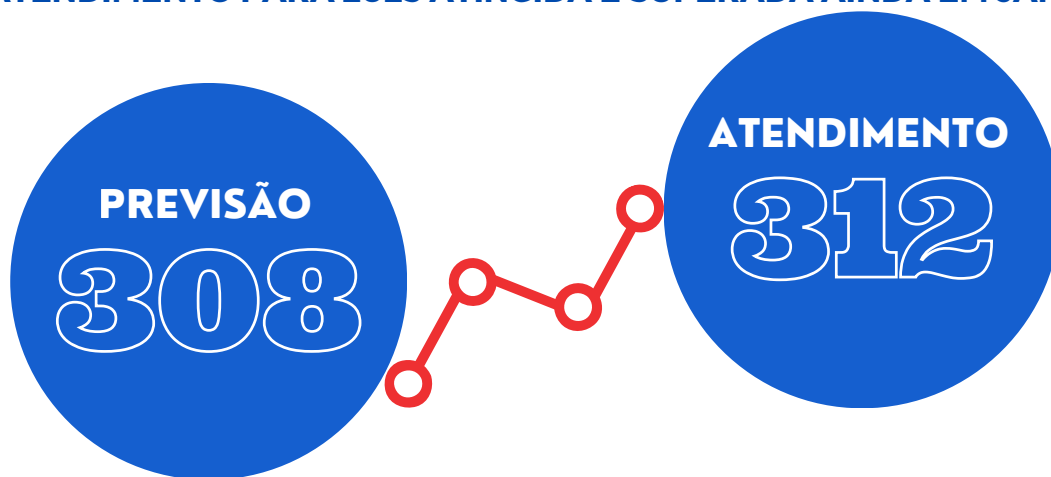
Através de conhecimentos e valores técnicos e comportamentais, excelência na formação é a nossa maior missão!

RELATÓRIO: DESCRIÇÃO MENSAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Após trazer à tona as informações principais sobre a APVJS, bem como do Projeto do seu Plano de Trabalho para o corrente ano, a Associação evidencia que elaborará Relatórios mensais com a síntese das atividades desenvolvidas; documento este que é um dos meios de verificação comprobatórios do cumprimento dos objetivos propostos.

A meta de atendimento prevista para o ano foi atingida e superada, pois o objetivo era atender 308 usuários, contudo, graças ao trabalho incansável e consolidado realizado ao longo do tempo, janeiro, 312 jovens estavam matriculados nos cursos de Aprendizagem Industrial e devidamente inseridos no mercado de trabalho, contratados como Aprendizes em 28 empresas parceiras, garantindo 100% de empregabilidade, resultando em satisfação da indústria e oportunidade de mudança não somente da realidade de vida de cada aluno, mas também de suas famílias e do contexto social em geral.

META DE ATENDIMENTO PARA 2025 ATINGIDA E SUPERADA AINDA EM JANEIRO:



28 EMPRESAS PARCEIRAS

100% DE ALUNOS EMPREGADOS

INFRAESTRUTURA

Total de 792,00 m² de área construída.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Município de Boituva e região.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Municipal (3º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 11/2022).

VALOR DAS DESPESAS

R\$ 90.694,71 (noventa mil, seiscentos e noventa e quatro reais e setenta e um centavos).

Boituva-SP, 28 de fevereiro de 2025.

ELISEU SANTOS FOGAÇA
Diretor-Geral

THAÍS PATRÍCIA GIANOTTI
Gerente de Planejamento

RECURSOS HUMANOS

EQUIPE LOCAL PERMANENTE APVJS

ELISEU SANTOS FOGAÇA
Diretor-Presidente

THAÍS PATRÍCIA GIANOTTI
Gerente de Planejamento

DANIELA DE ALMEIDA
Supervisora Administrativa

DANIEL OLIVEIRA DE CASTRO
Assistente de Manutenção Predial

DOUGLAS TARGINO DO NASCIMENTO
Auxiliar Administrativo

RHIENNY S. PRADA ANTUNES
Assistente Administrativa

EQUIPE TERCEIRIZADA

ALPHA SERVIÇOS DE MONITORAMENTO
Vigilância desarmada

VALLE SIM SERVIÇOS EIRELLI
Limpeza

EQUIPE DE APOIO SENAI-SP

CLÉBER ALEXANDER PEREIRA
Orientador de Prática Profissional

ANDRÉA C. DE C. B. CORCIONE
Instrutor(a) de Formação Profissional

ARIADNE A. FERREIRA IKEDO
Instrutor(a) de Formação Profissional

DÉBORA DOMKE TAGO
Instrutor(a) de Formação Profissional

ILLUS MARTELLI
Instrutor(a) de Formação Profissional

OLICLEITON JOSÉ CALDANA
Instrutor(a) de Formação Profissional

PRISCILA MARÇAL JACAO
Instrutor(a) de Formação Profissional

RAFAEL P. DE LIMA ANDRADE
Instrutor(a) de Formação Profissional

VIVIANE ARONCHI
Instrutor(a) de Formação Profissional

WENDELL MARTINS DA SILVA
Instrutor(a) de Formação Profissional

EMPRESAS PARCEIRAS 2025

Após reservarem a totalidade das vagas disponibilizadas, as empresas infracitadas realizaram seus Processos Seletivos, classificando os jovens aptos a matricularem-se como alunos nos cursos de Aprendizagem Industrial ministrados em 2025:

EMPRESA	CNPJ
ACE Schmersal Eletroeletrônica Industrial Ltda	61.854.147/0001-33
Automotion Ind Com Importação E Exportação Ltda	00.350.593/0001-16
Cervejaria Petrópolis S/A (Centro de Distribuição)	73.410.326/0049-05
Cervejaria Petrópolis S/A (Corporativo)	73.410.326/0055-53
Cervejaria Petrópolis S/A (Corporativo / Distribuição)	73.410.326/0056-34
Cervejaria Petrópolis S/A (Fábrica)	73.410.326/0003-22
Cervejaria Petrópolis S/A (CD Revenda)	73.410.326/0154-35
Cobsen Ltda	01.655.642/0001-91
Cobsen Service M&D Ltda	50.875.843/0001-00
CONNAN Comércio Nacional De Nutrição Animal Ltda	06.034.767/0001-18
Dematec Ltda	02.327.445/0001-06
DIM Indústria Metalúrgica Ltda	25.033.681/0001-15
Ethos Industrial Ltda	10.313.205/0001-80
Ethos Metalúrgica Ltda	60.431.889/0001-93
Galo Usinagem Ltda	02.161.501/0001-85
HB Indústria Eletromecânica Ltda	20.748.696/0001-46
Lanco Ltda	00.595.037/0001-00
Latem Recuperação de Metais Ltda	61.584.710/0002-81
Madeiplast Ind. e Com. Ltda	04.541.906/0001-74
Megaplasma Comercial Ltda	03.734.706/0001-75
Opus Ltda	00.718.857/0001-41
Oxiparts Indústria e Comércio De Peças Ltda	03.165.029/0001-11
Ronemak Máquinas Operatrizes Ltda	43.785.245/0001-84
Tasco Limitada	43.071.109/0001-22
Toyplast Plásticos Ltda	07.046.041/0001-68
Wista Indústria e Comércio Ltda	07.760.243/0001-77
Wöhner Sistemas Eletrotécnicos Ltda	19.659.338/0001-88
Zanchetta Alimentos Ltda	69.258.911/0004-62

BOITUVA - APRENDIZAGEM INDUSTRIAL 2025

Relação Cursos | Matriculados | Empregados | Empresas Atendidas

TURMA	ALUNOS	CURSO	ALUNOS TOTAL MATRICULADO	EMPRESAS ATENDIDAS
ASAD-M2-24AP/B	19	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	158	03
ASAD-T2-24AP/B	19			03
ASAD-MA-25AP/B	20			05
ASAD-TA-25AP/B	20			08
ASAD-MB-25AP/B	20			06
ASAD-TB-25AP/B	20			05
ASAD-MC-25AP/B	20			01
ASAD-TC-25AP/B	20			01
AXLP-T-25AP/B	19	AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO	19	03
AXPA-M-24AP/B	14	AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES	28	01
AXPA-T-24AP/B	14			
ELIN-M-25AP/B	18	ELETRICISTA INDUSTRIAL	36	07
ELIN-T-25AP/B	18			08
OIPL-M-25AP/B	17	OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO	17	03
OPPC-T-25AP/B	14	OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS	14	01
OPFM-M-25AP/B	20	OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA	40	10
OPFM-T-25AP/B	20			12

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS **312**

TOTAL DE ALUNOS EMPREGADOS **312**

100%
DE EMPREGABILIDADE

28
EMPRESAS PARCEIRAS

CAI 2025

RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS MATRICULADOS

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

ASAD-M2-24AP/B 2º sem | 3ª e 5ª 7h30 às 11h30

1. Agatha F P
2. Ana C de L
3. Ana J L B
4. Carolina L C P
5. Cássia M G de O
6. Fernanda C F dos S
7. Gabriel de L C
8. Gabriel H R
9. Gabriela P P
10. Italo L S
11. Jonathan F dos S
12. Karina T Y
13. Kauan de O
14. Kéttilyn A F T
15. Luiz M C S
16. Micaelle F L
17. Moisés da S P
18. Rhuan da S P
19. Vitória F dos S

ASAD-T2-24AP/B 2º sem | 3ª e 5ª 13h às 17h

1. Beatriz L D
2. Brenda D da S
3. Daniel S P
4. Danielle S I do N
5. Ester V C S
6. Felipe A de O A
7. Gabriel L P
8. Gabriela M
9. Geovanna V da S S
10. Henrique G A C
11. Julia A R
12. Maria F R P
13. Maria L C R
14. Rafael S D da S
15. Rebeca V de O M
16. Sabrina V A da S
17. Sérgio E F de M
18. Vinicius C de O
19. Weverton dos S L

ASAD-MA-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 7h30 às 11h30

1. Ana B A de M
2. Ana P T M
3. Beatriz L R
4. Brenda A G dos S
5. Cauê G L da S
6. Gabriel dos S
7. Iara G O F
8. Isabelle C A A
9. Josué S F
10. Julia B B
11. Julia S do C
12. Kauã H R S
13. Kimberly B F do C R
14. Lucas E T R
15. Luis O de A
16. Maria E O S
17. Maria V de S S
18. Mariana G da S
19. Rafael M J
20. Rebeca A F

ASAD-TA-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 13h às 17h

1. Ana C S R
2. Ana L G P
3. Ana V F L
4. Andgellys L F de Q
5. Andressa G de P
6. Danielle N L
7. Gabriela de O G
8. Gabriele do N S
9. Guilherme H R S
10. Henrique K de P T S
11. Isabela de S M
12. Isabella B A
13. Isadora B da S
14. João V da S M
15. Julia S L
16. Lucas B S
17. Miriã L
18. Rafael F A da S
19. Ryan M G
20. Wellington H de C

ASAD-MB-25AP/B 3ª e 5ª 7h30 às 11h30

1. Ana C N da R
2. Beatriz S Mendes M
3. Enzo N T de S
4. Esttefany C de L
5. Evely da C O
6. Gabriel F P
7. Grazielle S P
8. João P F M
9. João V de C F
10. Júlia N de O
11. Kauê dos S C da S
12. Kayky B M Y
13. Laura L D
14. Leandro M
15. Natalia C A
16. Pablo V J L
17. Rebeca da S S
18. Samuel F C F
19. Sara de M G
20. Sophia W A da S

ASAD-TB-25AP/B 3ª e 5ª 13h às 17h

1. Ana J de L
2. Ana L F S
3. Beatriz C N M
4. Bianca D G das N
5. Bianca dos S P
6. Emily J B P
7. Ester B F D
8. Felipe C M
9. Gabriel M da S
10. Gleiciele O da S
11. Graziela M O
12. Isabelle S R
13. Jenifer da S M
14. João V F da S N
15. Lais da S C
16. Leticia dos S
17. Luana A de M S
18. Melissa L P
19. Nathalia da S B
20. Raíssa M F dos S

ASAD-MC-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 7h30 às 11h30

1. Alexandre C da L
2. Ana J A da C
3. Ana L dos R F da S
4. Carlos E L C
5. Emanuely V G P
6. Emilly D H B
7. Erick R P F
8. Giovane R
9. Gustavo M da F
10. Isabelly V M
11. Jeniffer dos S C
12. Kémilly N C C
13. Lara G
14. Maira S de C
15. Maria V L da S
16. Ryan F S de J
17. Sandy N L P
18. Suellen C de C M
19. Thayane L de A
20. Vitor G da S F

ASAD-TC-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 13h às 17h

1. Alessandra S V dos S
2. Ana J L C do L
3. Antonio C D de S
4. Ester A de P C
5. Gabriela V P
6. Gabriele P de M
7. Guilherme H N da S
8. Henrique A M
9. Laura O de M
10. Luana de P S
11. Maria C G P
12. Maria E L
13. Maria E S S
14. Mariana S
15. Maysa A C
16. Natália R A F
17. Nicóle V G
18. Pablo P da S
19. Samuel P de C T
20. Sthéfany S C

CAI 2025

RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS MATRICULADOS

AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO

AXLP-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Andy M de S
2. Bianca de S A
3. Dominique O A
4. Felipe T dos S
5. Gabriely L do N
6. Giovanna O da S
7. Guilherme G dos S
8. Henrique G de L
9. Ian V S C
10. João P A G
11. Kaique A M F
12. Khamylly Q A do A
13. Larissa do N R
14. Luanda C M de L
15. Luis E G P
16. Marcella L de J L
17. Maria F D
18. Roberto H P A G
19. Yasmin V C S

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

AXPA-M2-24AP/B
2º semestre
2ª a 6ª
7h30 às 11h30

1. Arthur S P
2. Beatriz F V P
3. Bruno S L
4. Eduardo L G
5. Erick I G
6. Gustavo F S
7. Kauã L dos S
8. Laura R P C
9. Luana F V
10. Lucas de F R
11. Marcela F P de C
12. Maria L M J H
13. Thamires G F
14. Vitória K F

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

AXPA-T2-24AP/B
2º semestre
2ª a 6ª
13h às 17h

1. Ashley B da S S
2. Caroline A N
3. João V R de S A
4. Karina de J C
5. Kauana S S
6. Ketelyn D R de O
7. Kleber W C de S
8. Luiz F de J F
9. Maria C M L
10. Melissa C G
11. Noemi F da S F
12. Ryan M do N
13. Sâmia S R
14. Thais de L

ELETRICISTA INDUSTRIAL

ELIN-M-25AP/B
2ª a 6ª | 7h30 às 11h30

1. Ana C de O dos S
2. Ana L G G
3. Cauan R R
4. Cristhian W de C P
5. Daniel S de A
6. Gabriel de A
7. Gabriel F A
8. Geovana V F
9. João P R S
10. Lucas A F
11. Marcos V F S
12. Maria E G V
13. Matheus H I da S
14. Micaelly T B
15. Nathally L dos R R
16. Pedro H L dos S
17. Raphael V R
18. Ueslen C C de A

ELETRICISTA INDUSTRIAL

ELIN-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Adrian H dos S M R
2. Alessandro de B B
3. Caio V dos S S
4. Carlos E de A
5. Carlos E M de J
6. Dahian B A S
7. Daniel F dos S M
8. Darci M J
9. Isabela F da S
10. Isaque F P de O
11. João H S da S
12. Kaio H C F
13. Karina de B V
14. Lucas A S
15. Matheus P T
16. Roberth de C O
17. Sara dos S V
18. Yury A da S

OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO

OIPL-M-25AP/B
2ª a 6ª
7h30 às 11h30

1. Adriel V de O
2. Alan F R dos S
3. Beatriz G S
4. Bruna V da S M
5. Caio S S
6. Carlos E S M A
7. Débora L
8. Emanuely A A
9. José W N S da S
10. Kaique S S
11. Kemily P de O L P
12. Leonardo J A de O
13. Maria E A de O L
14. Maria L C B
15. Nataly de O S
16. Pietra A V
17. Thayza V J L

OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS

OPPC-T-25AP/B
2ª a 6ª
13h às 17h

1. Brenno H T
2. Camilly V de S O
3. Elisa R
4. Ellen V P R
5. Everton R da S
6. Hieda C do V
7. Igor S R
8. Juliana Z S
9. Leticia P S
10. Luiz F da S C
11. Paola de O L
12. Pedro L de L G
13. Ricardo M de S A
14. Vagno R M J

OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

OPFM-M-25AP/B
2ª a 6ª | 7h30 às 11h30

1. Cassiana B S C
2. Crysthian B N B
3. Dionys F da C
4. Fabrício M P
5. Gabriel B H
6. Heitor S T
7. Henryck M S
8. Higor A F
9. Jeferson W A de S
10. Julia V F
11. Kaike M M
12. Lucas M M
13. Luís F V da S
14. Matheus F S de C
15. Matheus N da S S
16. Nathalia S C
17. Paulo H S de S
18. Raissa A de S
19. Sophia B da C
20. Vagner R F de C

OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

OPFM-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Alef H S
2. Caique F dos S
3. Christian L da S
4. Davi L da S
5. Denilson B R V
6. Elissa L R
7. Esequias A de F
8. Guilherme L de A
9. Guilherme O A
10. Henrique J dos A M
11. Lizandra F de S
12. Luís H L A
13. Marcio A R N
14. Mateus D de A
15. Milene A de S
16. Nicollas dos S C
17. Pedro H M
18. Rafael F do E S
19. Samuel da S P
20. Vitor M F da S

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

A Metodologia SENAI de Educação Profissional prevê o desenvolvimento das capacidades descritas no Itinerário Nacional de Educação Profissional por meio de **situações de aprendizagem desafiadoras** propostas aos alunos. Elas são o fio condutor do curso e oportunizam o **"aprender fazendo"** e podem ser: estudo de caso, projeto, situação-problema ou pesquisa, realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente.

No desenvolvimento da Aprendizagem Industrial de Assistente Administrativo, o SENAI prioriza que a **interdisciplinaridade** faça-se presente por meio de formas integradoras de tratamento de estudos e atividades, orientados para o avanço das competências objetivadas, alcançando-se em conjunto as finalidades propostas.

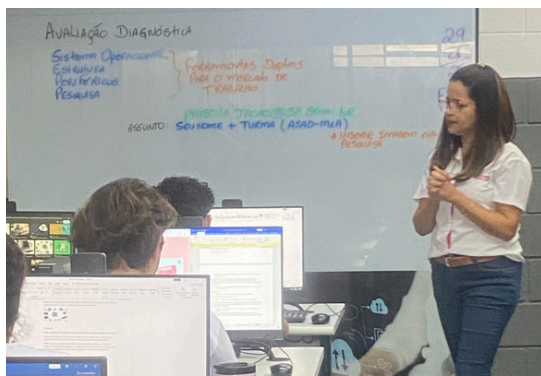
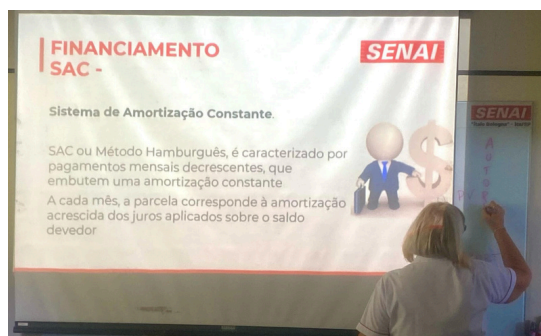
A unidade curricular **Ferramentas Digitais para o Mercado de Trabalho** objetiva desenvolver capacidades básicas e socioemocionais relativas ao uso das ferramentas digitais direcionadas ao mercado de trabalho, assim como, proporcionar a inclusão digital.

A unidade curricular **Rotinas Administrativas Financeiras e Contábeis**, por sua vez, utiliza, dentre outras, as ferramentas digitais para o desenvolvimento das capacidades técnicas que incluem diversos tipos de processos, planejamentos, registros, cálculos e documentos.



Nas imagens, é possível notar a sala de informática sendo utilizada para três momentos diferentes, sendo:

- Instrutora Priscila Marçal aplicando Avaliação Diagnóstica sobre competências da unidade de Ferramentas Digitais, incluindo sistema operacional, estrutura, periféricos e pesquisa;
- Instrutora Andréa Corcione ministrando aula sobre cálculos financeiros incluindo juros, desconto e financiamento;
- Instrutor Rafael Andrade propondo a elaboração de atividade direcionada sobre as mudanças ocasionadas pela tecnologia.



AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO

O curso de Aprendizagem Industrial Auxiliar de Linha de Produção objetiva proporcionar aos estudantes a qualificação que lhes permita abastecer linha de produção preparando materiais e insumos, organizando a área de serviço e separando refugos, fazendo uso de tecnologias, seguindo procedimentos, normas de saúde, segurança, higiene, meio ambiente e legislação.

É um profissional que desempenha um papel fundamental na indústria, contribuindo diretamente para a eficiência e a qualidade do processo produtivo.

No módulo comum, realizado durante o primeiro semestre, 80h são dedicadas à unidade curricular **Desenvolvimento Profissional e Comunicação**, que objetiva propagar competências básicas e socioemocionais relacionadas ao desempenho profis-

sional e à comunicação em múltiplos meios, visando atuar de maneira ética e eficaz em diferentes contextos.

Recomenda-se ao docente elaborar situações de aprendizagem que propiciem práticas que serão realizadas pelo estudante em seu contexto real, levando em consideração as especificações de cada perfil de formação profissional.

Abordando minuciosamente os conhecimentos sobre o **mundo do trabalho**, o instrutor Rafael Andrade propôs aos estudantes, a elaboração de uma tarefa sobre as habilidades conhecidas como **Soft skills e Hard skills**.

Divididos em grupos, os jovens realizaram pesquisas em diversos meios, elaboraram trabalhos e apresentaram ao docente e demais colegas, conceitos, características, importância, utilização e exemplos de habilidades comportamentais (soft skills) e técnicas (hard skills).



AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES



Durante o primeiro semestre do curso de Aprendizagem Industrial de Auxiliar de Processamento de Aves, 120h são destinadas à unidade curricular **Fundamentos do Processamento de Aves**, que objetiva desenvolver capacidades básicas relacionadas aos princípios de **microbiologia** no processamento de aves, dentre elas:

- Relacionar a ação de microrganismos com os fatores intrínsecos e extrínsecos dos alimentos;
- Medir pH de alimentos;
- Medir a umidade de alimentos;
- Medir temperatura de alimentos;
- Interpretar procedimentos operacionais padronizados (POP) de segurança dos alimentos;
- Avaliar o nível de atendimento das normas sanitárias.

A unidade curricular objetiva ainda, desenvolver **capacidades socioemocionais** do profissional adequadas a diferentes situações de trabalho, incluindo:

- Demonstrar autogestão;
- Trabalhar em equipe;
- Demonstrar atenção a detalhes;
- Demonstrar senso crítico;
- Demonstrar inteligência emocional.

Nas imagens, alunos realizam atividades práticas no laboratório de Microbiologia, incluindo, dentre outros, instrumentos de medição, em aula ministrada pela instrutora Ariadne Ferreira.

ELETRICISTA INDUSTRIAL

No módulo básico desenvolvido no primeiro semestre do curso de Aprendizagem de Eletricista Industrial, as unidades curriculares **Eletricidade** e **Instalações Elétricas Prediais** estão estruturadas para desenvolver as capacidades básicas (competências básicas) relativas ao perfil profissional, fornecendo as bases para o desenvolvimento das capacidades técnicas (competências específicas) definidas para as unidades curriculares do Módulo Específico, assumindo assim, caráter de pré-requisito.

Eletricidade tem como enfoque desenvolver as competências básicas e de gestão relacionadas ao emprego da Eletricidade. Deve ser realizada por meio da proposição de situações de aprendizagem desafiadoras e contextualizadas que proporcionem ao aluno a montagem de circuitos elétricos em matriz de contatos ou em conjuntos didáticos, a partir da análise e interpretação

de diagramas e esquemas, bem como, realizar cálculos e medições de grandezas elétricas.

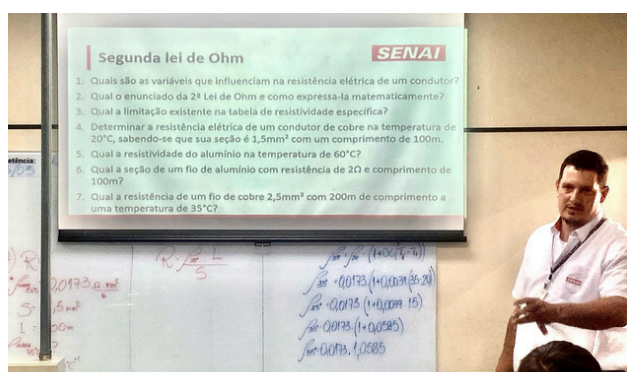
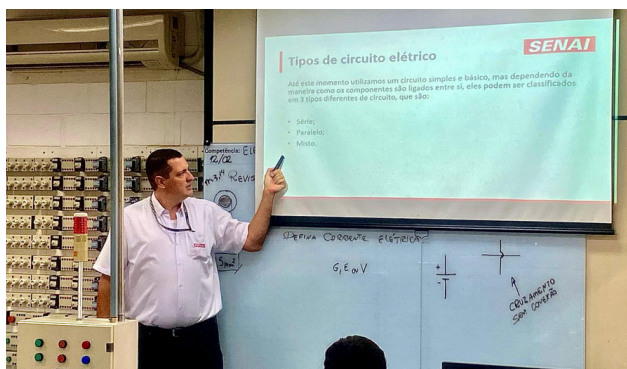
Os cálculos matemáticos inerentes à eletricidade devem ser contextualizados com as atividades do profissional, cabendo ao professor vigiar para que a matemática não seja aplicada como um fim em si mesma, mas, como instrumento de apoio à apreensão das competências prescritas a serem desenvolvidas nas demais unidades curriculares do curso.

O desenvolvimento de consciência preventivista em relação à segurança nos serviços em eletricidade deve estar presente durante todo o andamento do curso. Assim, ao realizar demonstrações, o docente deve levar os alunos a identificarem os riscos que o profissional está exposto, bem como, as formas de prevenir acidentes durante a realização das atividades.

Nas imagens, aulas ministradas na sala de Eletroeletrônica, pelo instrutor Caldana.

Conhecimentos sobre **Circuitos Elétricos** foram minuciosamente estudados em uma delas,

Em outro momento, o docente iniciou as capacidades relacionadas às **Leis da Eletricidade**, começando pela Primeira e na sequência, a segunda Lei de Ohm.



OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO

O curso de aprendizagem industrial de Operador de Injetora de Plástico iniciou com o Módulo Básico, através do qual são desenvolvidas, dentre outras, as unidades curriculares Matemática aplicada e Hidráulica e pneumática.

Nesse módulo, são tratados os fundamentos técnicos e científicos relativos ao perfil do profissional, fornecendo, assim, as bases para o desenvolvimento das capacidades técnicas constantes nas unidades curriculares do Módulo Específico.

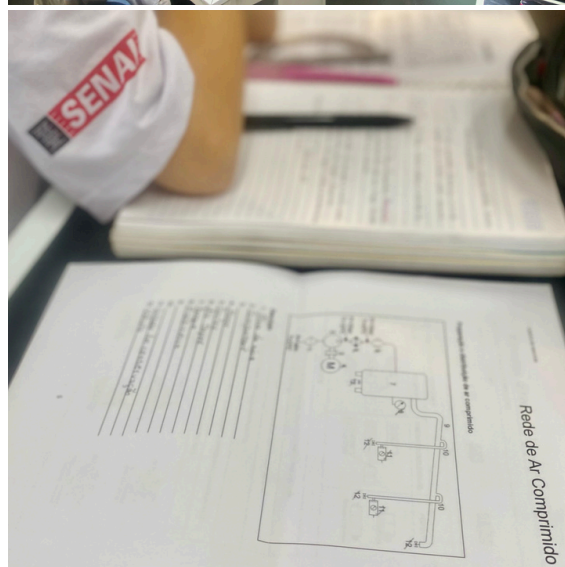
Em Matemática Aplicada serão desenvolvidos os fundamentos técnicos e científicos que permitam ao aluno realizar operações matemáticas e identificar a influência das grandezas nos processos de injeção termoplástica, incluindo:

- Efetuar operações básicas da matemática;
- Realizar cálculos com figuras geométricas;
- Realizar cálculos com sólidos geométricos;
- Realizar cálculos de conversão de unidades de medida;
- Realizar cálculos de massa, volume e pressão;
- Calcular razão e proporção;
- Calcular porcentagem e regra de três simples.

Em Hidráulica e Pneumática serão tratados fundamentos técnicos e científicos necessários para a compreensão do funcionamento de sistemas hidráulicos e pneumáticos de equipamentos utilizados no processo de injeção termoplástica, dentre eles:

- Interpretar grandezas físicas para montagem de circuitos hidráulicos e pneumáticos;
- Interpretar circuitos hidráulicos e pneumáticos;
- Elaborar esquemas pneumáticos e hidráulicos;
- Montar circuitos hidráulicos e pneumáticos.

Nas imagens, aula de operações matemáticas básicas ministrada pelo instrutor Rafael Andrade e de Pneumática proporcionada pelo instrutor Wendell Martins.



OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS

Durante o primeiro semestre, 120 horas do curso de aprendizagem de Operador de Processamento de Cervejas são destinadas à unidade curricular **Fundamentos para Fabricação de Cervejas**, que objetiva desenvolver capacidades técnicas para interpretar fluxogramas e processos de produção da bebida, bem como identificar características físico-químicas de matérias-primas, do produto e dos microrganismos relacionados aos processos industriais de produção de cervejas.

Nas aulas iniciais, os alunos aprenderam características físico-químicas, características microbiológicas, propriedades, composição, aplicação (além de requisitos nutricionais e atuação, quando existentes) das seguintes **matérias-primas**:

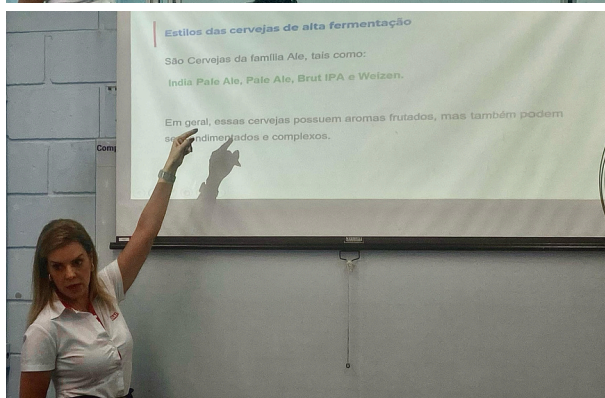
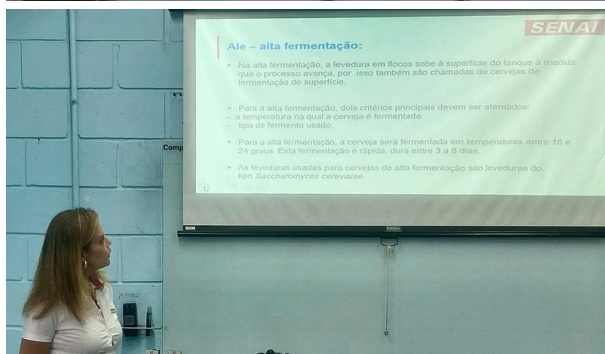
- Água;
- Lúpulo;
- Cevada;
- Levedura;
- Adjuntos.

Na sequência, estudaram sobre os **insumos** utilizados na produção e no envase.

Seguindo as capacidades propostas, nas aulas seguintes, conforme é possível visualizar nas imagens, a instrutora Viviane Aronchi ministrou conhecimentos sobre **tipos de Cervejas**.

Ao explicar sobre estilos das cervejas de alta fermentação (fermentação de superfície), exemplificou citando as bebidas da família Ale, tais como Índia Pale Ale, Pale Ale, Brut IPA e Weizen, após ensinar que há dois critérios principais a serem atendidos, sendo a temperatura na qual a cerveja é fermentada e o tipo de fermento usado.

Haverá posteriormente, estudo pormenorizado das variáveis do processo.



OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA



Durante o primeiro semestre, a unidade curricular **Fundamentos dos Processos de Fabricação Mecânica** deve proporcionar aos alunos do curso de Aprendizagem da área Metalmeccânica, a aquisição de capacidades básicas referentes à interpretação de desenhos mecânicos, ao controle dimensional e à identificação dos processos de fabricação de produtos, dentre elas:

- Interpretar desenho técnico mecânico;
- Controlar a qualidade do produto;
- Medir peças com instrumentos e máquinas de medição;
- Identificar materiais utilizados na produção de peças;
- Identificar os processos de fabricação mecânica;
- Identificar elementos de máquinas;
- Identificar sistemas pneumáticos e hidráulicos.



Em **Metrologia**, após aprenderem definição, terminologia, sistemas de unidade (inglês, métrico e conversão), os estudantes começam a conhecer os instrumentos de medição, dentre eles:

- Paquímetro;
- Micrômetro;
- Relógio Comparador;
- Goniômetro;
- Rugosímetro;
- Calibradores.



Nas imagens, instrutor Illus Martelli transmite aos jovens, conhecimentos teóricos, conciliando com demonstrações práticas em sala de aula, esclarecendo dúvidas sobre paquímetros.

CFPB RECEBE VISITA DE VEREADOR



O vereador Antônio Jorge Neto, conhecido como Neto Frios, visitou o Centro de Formação Profissional de Boituva recentemente.

Na ocasião, foi recebido pela Gerente de Planejamento do CFPB Thais Gianotti, pelo Diretor CFPB Eliseu Santos e o Orientador de Prática Profissional do SENAI, Prof. Cleber Alexander Pereira.

Durante a visita, Neto fez questão de caminhar por todos os espaços utilizados, conhecendo inclusive o laboratório de Microbiologia.

Apoiador assumido dos trabalhos do local, o vereador interagiu com a equipe e ressaltou que foi aluno da instituição em 1989, quando adquiriu conhecimentos técnicos e comportamentais jamais esquecidos.

Neto parabenizou a equipe pela manutenção de 100% de empregabilidade dos mais de 300 alunos dos cursos de aprendizagem industrial, vinculados em 28 empresas parceiras.

"Aqui já há resultados extraordinários e sabemos que em breve, Boituva contará com a nova sede, o que gerará oportunidade de abertura de mais cursos, para mais alunos", finalizou entusiasmado o membro da Câmara Municipal.

PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Objetivando comprovar de forma ainda mais transparente os resultados gerados através do Projeto que se propôs a desenvolver em 2025, a APVJS implantou em fevereiro, a Avaliação mensal de Satisfação do Usuário.

Respondendo doze perguntas, os usuários, no caso, alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial, comprovam mensalmente o cumprimento dos objetivos, serviços, princípios, vínculos, projeto, número de alunos, perfil atendido, critério de seleção, forma de acesso, dentre outros, baseados no propósito principal, que é a formação de capital humano para o mundo do trabalho de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.

Ao lado, o formulário de Avaliação; anexas, cópias dos resultados de fevereiro, ressaltando que os avaliadores foram os usuários, alunos matriculados no curso de Assistente Administrativo, turma ASAD-TIA-25AP/B.

ASSOCIAÇÃO PROFISSIONALIZANTE "VEREADOR JANDIR SCHINCARIOL" - APVJS
Unidade Sede Centro de Formação Profissional de Boituva - CFPB

AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO DO USUÁRIO - 2025

Nome	_____		
Nascimento	_____	Sexo	<input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> Masculino
Curso	_____		
Turma	_____	Data	_____

Você tem idade entre 16 e 22 anos? Sim Não

Você está cursando ou já concluiu o ensino médio? Sim Não

Você participou de processo seletivo realizado por empresa parceira, cumprindo todos os critérios, tornando-se apto a matricular-se em curso de Aprendizagem Industrial - CAI? Sim Não

Após ser aprovado no processo seletivo e tornar-se apto, você foi ao Centro de Formação Profissional de Boituva - CFPB, unidade sede da APVJS, requerer matrícula em curso de Aprendizagem Industrial - CAI, apresentando para tanto, todos os requisitos (inclusive documentais) necessários? Sim Não

A APVJS/CFPB promove ações de educação profissional, proporciona oportunidades reais de integração no mercado de trabalho, articula ações de fomento ao emprego e à renda; e contribui no desenvolvimento socioeconômico de Boituva e região? Sim Não

No desenvolvimento de suas atividades, a APVJS/CFPB observa os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e promove o bem de todos, sem quaisquer formas de preconceito e/ou discriminação? Sim Não

Na APVJS/CFPB são oferecidos (inclusive através de parcerias e acordos de qualquer natureza) cursos de Qualificação Profissional, especificamente Aprendizagem Industrial, objetivando a formação de capital humano para o mundo do trabalho, de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial? Sim Não

Em 2025, através de parcerias, a APVJS/CFPB previa oferecer os seguintes cursos de Aprendizagem Industrial: Assistente Administrativo, Auxiliar de Linha de Produção, Auxiliar de Processamento de Aves, Eletricista Industrial, Operador de Injetora de Plástico, Operador de Processamento de Cervejas e Operador de Processos de Fabricação Mecânica. A previsão foi cumprida e os cursos estão em andamento? Sim Não

Respeitando a demanda, bem como os recursos necessários, sua turma tem entre 14 e 20 alunos? Sim Não

As parcerias promovidas pela APVJS/CFPB (e suas adeptas) contribuem para a inserção dos alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial no mercado de trabalho, garantindo 100% de empregabilidade em 2025? Sim Não

Você está contratado como Aprendiz? Sim Não

Qual é a sua empresa empregadora? _____