

A ASSOCIAÇÃO PROFISSIONALIZANTE "VEREADOR JANDIR SCHINCARIOL" - APVJS

RELATÓRIO MENSAL

EXECUÇÃO DO OBJETO

Junho
2025

Centro de Formação
Profissional de Boituva -
Atividades e Projetos
gratuitos desenvolvidos

Av. Vicente Laureano, 172,
Distrito Industrial Boituva
II, Boituva-SP, 18.558-066

(15) 3363.2866
facebook.com/senaiboituva

NOSSA HISTÓRIA

A Associação Profissionalizante “Vereador Jandir Schincariol” – APVJS, socialmente atuante desde 1995, fundada legalmente em 12/02/1999, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, é uma organização da sociedade civil, de caráter assistencial e educacional, com prazo de duração indeterminado, **declarada de Utilidade Pública Municipal através da Lei nº 1.272/2000.**

Para cumprir suas finalidades, a APVJS se organizará em quantas unidades de formação profissional se fizerem necessárias.

CENTRO DE FORMAÇÃO E PARCERIA SENAI

Em 2013, através de Convênio de Cooperação junto à Prefeitura local, a APVJS conseguiu o retorno dos cursos do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – SENAI para Boituva, atendendo à demanda das empresas e o anseio da população.

Desde então, **o Centro de Formação Profissional de Boituva** denominado através da Lei Municipal nº 2.410/2014 de “Edifício Professor Adílson Ubirajara Arruda Gianotti” **é uma unidade de formação profissional da Associação Profissionalizante “Vereador Jandir Schincariol” - APVJS, sendo sua sede atual e central administrativa das demais unidades.**

A APVJS garante a existência e a permanência da oferta dos cursos do SENAI-SP na cidade, através da articulação constante junto às empresas, do espaço físico e da administração local.

ATENDIMENTOS

Através da participação inicialmente como organização social a partir de 1995, bem como das suas unidades de formação profissional, após sua fundação, em 1999, até o final de 2024, **a APVJS atendeu 20.924 alunos em cursos profissionalizantes** (qualificação e técnicos), sendo:

- **4.240** no Centro de Formação Profissional “Vereador Jandir Schincariol” (1995 – 1998);

- **3.626** no Centro de Formação Profissional “Vereador Jandir Schincariol” (1999 – 2002);
- **9.657** no Centro Educacional e Tecnológico de Boituva – CETEB (2003 – 2012); e,
- **3.401** no Centro de Formação Profissional de Boituva “Professor Adilson Ubirajara Arruda Gianotti” (2013-2024), sua sede atual e central administrativa das demais unidades.

20.924 **ALUNOS ATENDIDOS**
*em cursos profissionalizantes
entre 1999 e 2024.*

- OBJETIVOS**
- I. Promover ações de educação profissional;
 - II. Proporcionar oportunidades reais de integração no mercado de trabalho;
 - III. Articular ações de fomento ao emprego e à renda; e,
 - IV. Contribuir no desenvolvimento socioeconômico de Boituva e região.
- SERVIÇOS**
- No cumprimento de seus objetivos, a APVJS prestará serviços de formação de capital humano para o mundo do trabalho, de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.
- PRINCÍPIOS**
- No desenvolvimento de suas atividades, a APVJS observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência e promoverá o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, etnia, religião, gênero, orientação sexual, cor, ideologia e quaisquer outras formas de discriminação.
- VÍNCULOS**
- Para cumprir seus objetivos, a APVJS poderá firmar convênios, termos, contratos, parcerias, e/ou estabelecer acordos de qualquer natureza; e suas atividades serão desenvolvidas respeitando as diretrizes dos planos de curso, conforme calendário escolar.

Desenvolvemos serviços de qualificação industrial e profissional para jovens e adultos, para fomento de ações vinculadas ao emprego, renda e educação; contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do usuário, da família, e das comunidades, promovendo gradativamente a universalização do direito dos trabalhadores à qualificação e à inclusão social, gerando oportunidade e priorizando a dignidade de cada cidadão.

Acreditamos que para ser um ótimo profissional, é necessário antes, ser um cidadão correto e principalmente, um ser humano exemplar. Através de conhecimentos e valores técnicos e comportamentais, excelência na formação é a nossa maior missão!

PROJETO

FORMAÇÃO PROFISSIONAL
01/2025 A 12/2025

Formação de capital humano para o mundo do trabalho de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.

ATENDIMENTO PREVISTO: 308 USUARIOS

OBJETIVO GERAL

Para 2025, conforme descrito no Plano de Trabalho aprovado, o Objetivo Geral do Projeto desenvolvido pela APVJS é:

OFERTAR CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover os cursos de Aprendizagem Industrial - CAI, nas seguintes quantidades de turmas:

- **08 Assistente Administrativo**
3.200 horas de capacitação
- **01 Auxiliar de Linha de Produção**
800 horas de capacitação
- **02 Auxiliar de Processamento de Aves**
1.600 horas de capacitação
- **02 Eletricista Industrial**
1.600 horas de capacitação
- **01 Operador de Injetora de Plástico**
800 horas de capacitação
- **01 Operador de Processamento de Cervejas**
800 horas de capacitação
- **02 Operador de Processos de Fabricação Mecânica**
1.600 horas de capacitação

Promover ainda, parcerias com as indústrias contribuintes SENAI, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho com objetivo de garantir 100% de empregabilidade dos alunos CAI.

ÁREAS TECNOLÓGICAS

As áreas tecnológicas, cursos e quantidades de turmas foram definidos conforme a demanda das empresas, bem como de acordo com a disponibilidade de recursos humanos (equipe técnica, instrutores, professores) e de recursos físicos (salas de aula, equipamentos e máquinas).

NÚMERO DE ALUNOS

Respeitando a demanda, bem como os recursos necessários, cada turma pode ter no mínimo 14 e no máximo 20 alunos.

PERFIL ATENDIDO

Conforme a legislação, bem como a demanda das indústrias locais, os Cursos de Aprendizagem Industrial – CAI são destinados a adolescentes e jovens de ambos os sexos, com idade entre 16 e 22 anos, que estejam cursando no mínimo o 1º ano ou que tenham concluído o ensino médio.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

O Aprendiz é um contratado da indústria, portanto, cada empresa pode realizar de forma autônoma, o processo de seleção dos seus jovens, com base nas normas legais vigentes relacionadas ao tema, seguindo ainda, os requisitos mínimos exigidos nos planos de curso, tais como idade e escolaridade.

FORMAS DE ACESSO

É necessário cumprir os critérios de seleção, tendo todos os requisitos, sendo aprovado no processo seletivo realizado por uma das empresas parceiras, tornando-se apto a matricular-se, requerer a matrícula em um dos cursos, apresentando para tanto, todos os requisitos (inclusive documentais) necessários.

MEIOS DE VERIFICAÇÃO

Reservas de vagas das empresas;
Planos de curso;
Fichas de matrícula;
Quadro de gestão (carômetro);
Publicidade na internet (<https://www.facebook.com/senaiboituva> / <https://centroformacaobtva.wixsite.com/apvjs>);
Relatórios de atividades desenvolvidas;
Avaliação de Satisfação do Usuário;
Visitas in loco.

Desenvolvemos serviços de qualificação industrial e profissional para jovens e adultos, para fomento de ações vinculadas ao emprego, renda e educação; contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do usuário, da família, e das comunidades, promovendo gradativamente a universalização do direito dos trabalhadores à qualificação e à inclusão social, gerando oportunidade e priorizando a dignidade de cada cidadão.

Acreditamos que para ser um ótimo profissional, é necessário antes, ser um cidadão correto e principalmente, um ser humano exemplar.

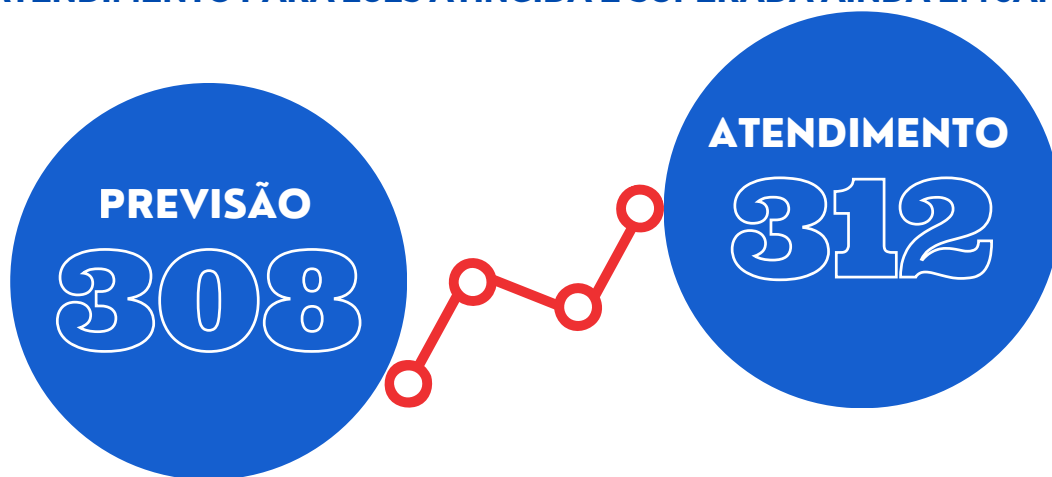
Através de conhecimentos e valores técnicos e comportamentais, excelência na formação é a nossa maior missão!

RELATÓRIO: DESCRIÇÃO MENSAL DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Após trazer à tona as informações principais sobre a APVJS, bem como do Projeto do seu Plano de Trabalho para o corrente ano, a Associação evidencia que elaborará Relatórios mensais com a síntese das atividades desenvolvidas; documento este que é um dos meios de verificação comprobatórios do cumprimento dos objetivos propostos.

A meta de atendimento prevista para o ano foi atingida e superada, pois o objetivo era atender 308 usuários, contudo, graças ao trabalho incansável e consolidado realizado ao longo do tempo, janeiro, 312 jovens estavam matriculados nos cursos de Aprendizagem Industrial e devidamente inseridos no mercado de trabalho, contratados como Aprendizes em 28 empresas parceiras, garantindo 100% de empregabilidade, resultando em satisfação da indústria e oportunidade de mudança não somente da realidade de vida de cada aluno, mas também de suas famílias e do contexto social em geral.

META DE ATENDIMENTO PARA 2025 ATINGIDA E SUPERADA AINDA EM JANEIRO:



28 EMPRESAS PARCEIRAS

100% DE ALUNOS EMPREGADOS

INFRAESTRUTURA

Total de 792,00 m² de área construída.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Município de Boituva e região.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Municipal (3º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº 11/2022).

VALOR DAS DESPESAS

R\$ 64.412,08 (sessenta e quatro mil, quatrocentos e doze reais e oito centavos).

Boituva-SP, 30 de junho de 2025.

ELISEU SANTOS FOGAÇA
Diretor-Geral

THAÍS PATRÍCIA GIANOTTI
Gerente de Planejamento

RECURSOS HUMANOS

EQUIPE LOCAL PERMANENTE APVJS

ELISEU SANTOS FOGAÇA
Diretor-Presidente

THAÍS PATRÍCIA GIANOTTI
Gerente de Planejamento

DANIELA DE ALMEIDA
Supervisora Administrativa

DANIEL OLIVEIRA DE CASTRO
Assistente de Manutenção Predial

RHIENNY S. PRADA ANTUNES
Assistente Administrativa

EQUIPE TERCEIRIZADA

ALPHA SERVIÇOS DE MONITORAMENTO
Vigilância desarmada

VALLE SIM SERVIÇOS EIRELLI
Limpeza

EQUIPE DE APOIO SENAI-SP

CLÉBER ALEXANDER PEREIRA
Orientador de Prática Profissional

ANE CAROLINE DE OLIVEIRA
Analista de Qualidade de Vida

ANDRÉA C. DE C. B. CORCIONE
Instrutor(a) de Formação Profissional

ARIADNE A. FERREIRA IKEDO
Instrutor(a) de Formação Profissional

DÉBORA DOMKE TAGO
Instrutor(a) de Formação Profissional

ILLUS MARTELLI
Instrutor(a) de Formação Profissional

LUCAS DUARTE THIMM DE CAMPOS
Instrutor(a) de Formação Profissional

OLICLEITON JOSÉ CALDANA
Instrutor(a) de Formação Profissional

PRISCILA MARÇAL JACAO
Instrutor(a) de Formação Profissional

REGINALDO DOMINGUES
Instrutor(a) de Formação Profissional

VIVIANE ARONCHI
Instrutor(a) de Formação Profissional

EMPRESAS PARCEIRAS 2025

Após reservarem a totalidade das vagas disponibilizadas, as empresas infracitadas realizaram seus Processos Seletivos, classificando os jovens aptos a matricularem-se como alunos nos cursos de Aprendizagem Industrial ministrados em 2025:

EMPRESA	CNPJ
ACE Schmersal Eletroeletrônica Industrial Ltda	61.854.147/0001-33
Automotion Ind Com Importação E Exportação Ltda	00.350.593/0001-16
Cervejaria Petrópolis S/A (Centro de Distribuição)	73.410.326/0049-05
Cervejaria Petrópolis S/A (Corporativo)	73.410.326/0055-53
Cervejaria Petrópolis S/A (Corporativo / Distribuição)	73.410.326/0056-34
Cervejaria Petrópolis S/A (Fábrica)	73.410.326/0003-22
Cervejaria Petrópolis S/A (CD Revenda)	73.410.326/0154-35
Cobsen Ltda	01.655.642/0001-91
Cobsen Service M&D Ltda	50.875.843/0001-00
CONNAN Comércio Nacional De Nutrição Animal Ltda	06.034.767/0001-18
Dematec Ltda	02.327.445/0001-06
DIM Indústria Metalúrgica Ltda	25.033.681/0001-15
Ethos Industrial Ltda	10.313.205/0001-80
Ethos Metalúrgica Ltda	60.431.889/0001-93
Galo Usinagem Ltda	02.161.501/0001-85
HB Indústria Eletromecânica Ltda	20.748.696/0001-46
Lanco Ltda	00.595.037/0001-00
Latem Recuperação de Metais Ltda	61.584.710/0002-81
Madeiplast Ind. e Com. Ltda	04.541.906/0001-74
Megaplasma Comercial Ltda	03.734.706/0001-75
Opus Ltda	00.718.857/0001-41
Oxiparts Indústria e Comércio De Peças Ltda	03.165.029/0001-11
Ronemak Máquinas Operatrizes Ltda	43.785.245/0001-84
Tasco Limitada	43.071.109/0001-22
Toyplast Plásticos Ltda	07.046.041/0001-68
Wista Indústria e Comércio Ltda	07.760.243/0001-77
Wöhner Sistemas Eletrotécnicos Ltda	19.659.338/0001-88
Zanchetta Alimentos Ltda	69.258.911/0004-62

BOITUVA - APRENDIZAGEM INDUSTRIAL 2025

Relação Cursos | Matriculados | Empregados | Empresas Atendidas

TURMA	ALUNOS	CURSO	ALUNOS TOTAL MATRICULADO	EMPRESAS ATENDIDAS
ASAD-M2-24AP/B	19	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	158	03
ASAD-T2-24AP/B	19			03
ASAD-MA-25AP/B	20			05
ASAD-TA-25AP/B	20			08
ASAD-MB-25AP/B	20			06
ASAD-TB-25AP/B	20			05
ASAD-MC-25AP/B	20			01
ASAD-TC-25AP/B	20			01
17				
AXLP-T-25AP/B	19	AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO	19	03
AXPA-M-24AP/B	14	AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES	28	01
AXPA-T-24AP/B	14			
ELIN-M-25AP/B	18	ELETRICISTA INDUSTRIAL	36	07
ELIN-T-25AP/B	18			08
11				
OIPL-M-25AP/B	17	OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO	17	03
OPPC-T-25AP/B	14	OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS	14	01
OPFM-M-25AP/B	20	OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA	40	10
OPFM-T-25AP/B	20			12
16				

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS **312**

TOTAL DE ALUNOS EMPREGADOS **312**

100%
DE EMPREGABILIDADE

28
EMPRESAS PARCEIRAS

CAI 2025

RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS MATRICULADOS

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

ASAD-M2-24AP/B 2º sem | 3ª e 5ª 7h30 às 11h30

1. Agatha F P
2. Ana C de L
3. Ana J L B
4. Carolina L C P
5. Cássia M G de O
6. Fernanda C F dos S
7. Gabriel de L C
8. Gabriel H R
9. Gabriela P P
10. Italo L S
11. Jonathan F dos S
12. Karina T Y
13. Kauan de O
14. Kéttilyn A F T
15. Luiz M C S
16. Micaelle F L
17. Moisés da S P
18. Rhuan da S P
19. Vitória F dos S

ASAD-T2-24AP/B 2º sem | 3ª e 5ª 13h às 17h

1. Beatriz L D
2. Brenda D da S
3. Daniel S P
4. Danielle S I do N
5. Ester V C S
6. Felipe A de O A
7. Gabriel L P
8. Gabriela M
9. Geovanna V da S S
10. Henrique G A C
11. Julia A R
12. Maria F R P
13. Maria L C R
14. Rafael S D da S
15. Rebeca V de O M
16. Sabrina V A da S
17. Sérgio E F de M
18. Vinicius C de O
19. Weverton dos S L

ASAD-MA-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 7h30 às 11h30

1. Ana B A de M
2. Ana P T M
3. Beatriz L R
4. Brenda A G dos S
5. Cauê G L da S
6. Gabriel dos S
7. Iara G O F
8. Isabelle C A A
9. Josué S F
10. Julia B B
11. Julia S do C
12. Kauã H R S
13. Kimberly B F do C R
14. Lucas E T R
15. Luis O de A
16. Maria E O S
17. Maria V de S S
18. Mariana G da S
19. Rafael M J
20. Rebeca A F

ASAD-TA-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 13h às 17h

1. Ana C S R
2. Ana L G P
3. Ana V F L
4. Andgellys L F de Q
5. Andressa G de P
6. Danielle N L
7. Gabriela de O G
8. Gabriele do N S
9. Guilherme H R S
10. Henrique K de P T S
11. Isabela de S M
12. Isabella B A
13. Isadora B da S
14. João V da S M
15. Julia S L
16. Lucas B S
17. Miriã L
18. Rafael F A da S
19. Ryan M G
20. Wellington H de C

ASAD-MB-25AP/B 3ª e 5ª 7h30 às 11h30

1. Ana C N da R
2. Beatriz S Mendes M
3. Enzo N T de S
4. Esttefany C de L
5. Evely da C O
6. Gabriel F P
7. Grazielle S P
8. João P F M
9. João V de C F
10. Júlia N de O
11. Kauê dos S C da S
12. Kayky B M Y
13. Laura L D
14. Leandro M
15. Natalia C A
16. Pablo V J L
17. Rebeca da S S
18. Samuel F C F
19. Sara de M G
20. Sophia W A da S

ASAD-TB-25AP/B 3ª e 5ª 13h às 17h

1. Ana J de L
2. Ana L F S
3. Beatriz C N M
4. Bianca D G das N
5. Bianca dos S P
6. Emily J B P
7. Ester B F D
8. Felipe C M
9. Gabriel M da S
10. Gleiciele O da S
11. Graziela M O
12. Isabelle S R
13. Jenifer da S M
14. João V F da S N
15. Lais da S C
16. Leticia dos S
17. Luana A de M S
18. Melissa L P
19. Nathalia da S B
20. Raíssa M F dos S

ASAD-MC-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 7h30 às 11h30

1. Alexandre C da L
2. Ana J A da C
3. Ana L dos R F da S
4. Carlos E L C
5. Emanuely V G P
6. Emilly D H B
7. Erick R P F
8. Giovane R
9. Gustavo M da F
10. Isabelly V M
11. Jeniffer dos S C
12. Kémilly N C C
13. Lara G
14. Maira S de C
15. Maria V L da S
16. Ryan F S de J
17. Sandy N L P
18. Suellen C de C M
19. Thayane L de A
20. Vitor G da S F

ASAD-TC-25AP/B 2ª, 4ª e 6ª 13h às 17h

1. Alessandra S V dos S
2. Ana J L C do L
3. Antonio C D de S
4. Ester A de P C
5. Gabriela V P
6. Gabriele P de M
7. Guilherme H N da S
8. Henrique A M
9. Laura O de M
10. Luana de P S
11. Maria C G P
12. Maria E L
13. Maria E S S
14. Mariana S
15. Maysa A C
16. Natália R A F
17. Nicóle V G
18. Pablo P da S
19. Samuel P de C T
20. Sthéfany S C

CAI 2025

RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS MATRICULADOS

AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO

AXLP-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Andy M de S
2. Bianca de S A
3. Dominique O A
4. Felipe T dos S
5. Gabriely L do N
6. Giovanna O da S
7. Guilherme G dos S
8. Henrique G de L
9. Ian V S C
10. João P A G
11. Kaique A M F
12. Khamylly Q A do A
13. Larissa do N R
14. Luanda C M de L
15. Luis E G P
16. Marcella L de J L
17. Maria F D
18. Roberto H P A G
19. Yasmin V C S

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

AXPA-M2-24AP/B
2º semestre
2ª a 6ª
7h30 às 11h30

1. Arthur S P
2. Beatriz F V P
3. Bruno S L
4. Eduardo L G
5. Erick I G
6. Gustavo F S
7. Kauã L dos S
8. Laura R P C
9. Luana F V
10. Lucas de F R
11. Marcela F P de C
12. Maria L M J H
13. Thamires G F
14. Vitória K F

AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

AXPA-T2-24AP/B
2º semestre
2ª a 6ª
13h às 17h

1. Ashley B da S S
2. Caroline A N
3. João V R de S A
4. Karina de J C
5. Kauana S S
6. Ketelyn D R de O
7. Kleberson W C de S
8. Luiz F de J F
9. Maria C M L
10. Melissa C G
11. Noemi F da S F
12. Ryan M do N
13. Sâmia S R
14. Thais de L

ELETRICISTA INDUSTRIAL

ELIN-M-25AP/B
2ª a 6ª | 7h30 às 11h30

1. Ana C de O dos S
2. Ana L G G
3. Cauan R R
4. Cristhian W de C P
5. Daniel S de A
6. Gabriel de A
7. Gabriel F A
8. Geovana V F
9. João P R S
10. Lucas A F
11. Marcos V F S
12. Maria E G V
13. Matheus H I da S
14. Micaelly T B
15. Nathally L dos R R
16. Pedro H L dos S
17. Raphael V R
18. Ueslen C C de A

ELETRICISTA INDUSTRIAL

ELIN-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Adrian H dos S M R
2. Alessandro de B B
3. Caio V dos S S
4. Carlos E de A
5. Carlos E M de J
6. Dahian B A S
7. Daniel F dos S M
8. Darci M J
9. Isabela F da S
10. Isaque F P de O
11. João H S da S
12. Kaio H C F
13. Karina de B V
14. Lucas A S
15. Matheus P T
16. Roberth de C O
17. Sara dos S V
18. Yury A da S

OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO

OIPL-M-25AP/B
2ª a 6ª
7h30 às 11h30

1. Adriel V de O
2. Alan F R dos S
3. Beatriz G S
4. Bruna V da S M
5. Caio S S
6. Carlos E S M A
7. Débora L
8. Emanoely A A
9. José W N S da S
10. Kaique S S
11. Kemily P de O L P
12. Leonardo J A de O
13. Maria E A de O L
14. Maria L C B
15. Nataly de O S
16. Pietra A V
17. Thayza V J L

OPERADOR DE PROCESSAMENTO DE CERVEJAS

OPPC-T-25AP/B
2ª a 6ª
13h às 17h

1. Brenno H T
2. Camilly V de S O
3. Elisa R
4. Ellen V P R
5. Everton R da S
6. Hieda C do V
7. Igor S R
8. Juliana Z S
9. Leticia P S
10. Luiz F da S C
11. Paola de O L
12. Pedro L de L G
13. Ricardo M de S A
14. Vagno R M J

OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

OPFM-M-25AP/B
2ª a 6ª | 7h30 às 11h30

1. Cassiana B S C
2. Crysthian B N B
3. Dionys F da C
4. Fabrício M P
5. Gabriel B H
6. Heitor S T
7. Henryck M S
8. Higor A F
9. Jeferson W A de S
10. Julia V F
11. Kaike M M
12. Lucas M M
13. Luís F V da S
14. Matheus F S de C
15. Matheus N da S S
16. Nathalia S C
17. Paulo H S de S
18. Raissa A de S
19. Sophia B da C
20. Vagner R F de C

OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

OPFM-T-25AP/B
2ª a 6ª | 13h às 17h

1. Alef H S
2. Caique F dos S
3. Christian L da S
4. Davi L da S
5. Denilson B R V
6. Elissa L R
7. Esequias A de F
8. Guilherme L de A
9. Guilherme O A
10. Henrique J dos A M
11. Lizandra F de S
12. Luís H L A
13. Marcio A R N
14. Mateus D de A
15. Milene A de S
16. Nicollas dos S C
17. Pedro H M
18. Rafael F do E S
19. Samuel da S P
20. Vitor M F da S

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Na unidade curricular **Rotinas Administrativas Financeiras e Contábeis**, os alunos adquiriram amplos conhecimentos sobre:

- Administração financeira;
- Cálculos financeiros;
- Custos;
- Fluxo de caixa;
- Documentos financeiros;
- Administração contábil;
- Escrituração contábil; e,
- Conciliação bancária.

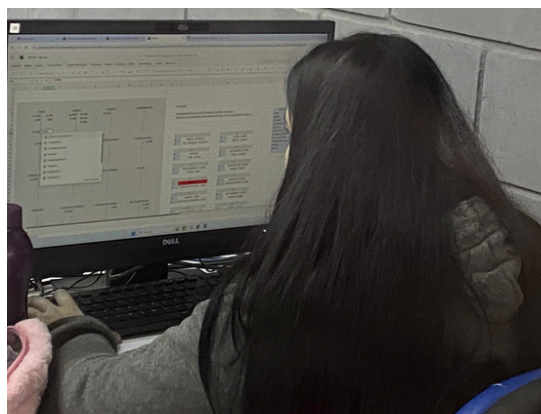
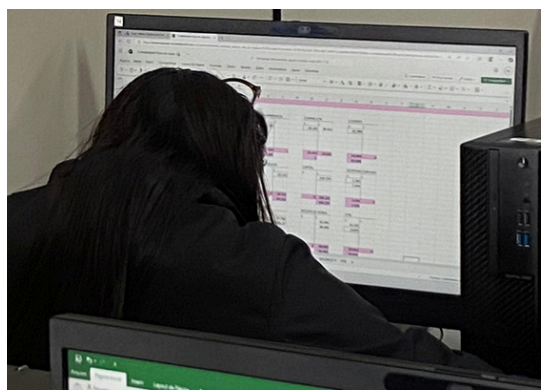
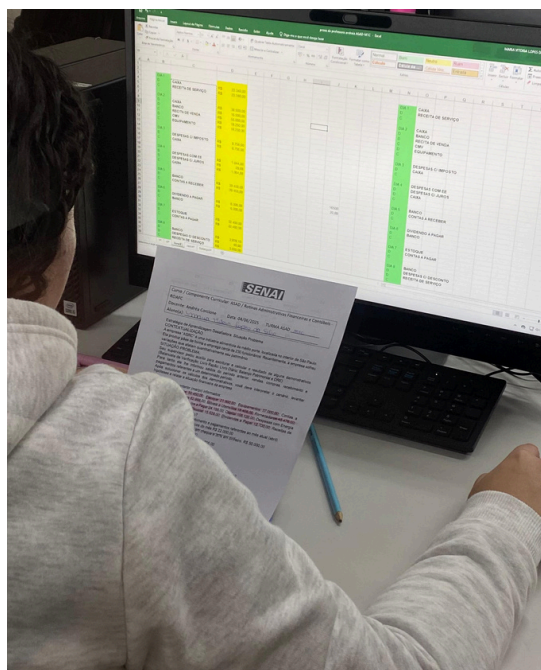
A Metodologia SENAI de Educação Profissional prevê o desenvolvimento das capacidades descritas no Itinerário Nacional de Educação Profissional por meio de situações de aprendizagem desafiadoras propostas aos alunos, entendendo que elas são o fio condutor do curso e oportunizam o "**aprender fazendo**", podendo ser: estudo de caso, projeto, situação-problema ou pesquisa, realizadas individualmente, em pequenos grupos ou com toda a turma, sempre com a orientação de um docente.

A **avaliação da aprendizagem** é considerada meio de coleta de informações para a melhoria do ensino e da aprendizagem, tendo as funções de orientação, apoio, assessoria e não de punição ou simples decisão final a respeito do desempenho do estudante.

Dessa forma, sequenciando o processo formativo, objetivando a coleta de informações, a instrutora Andréa Corcione propôs aos estudantes, o desafio de solucionar as questões decorrentes de uma **situação-problema**.

Na atividade, a docente contextualizou uma indústria sofrendo variações que afetam quantitativamente seu patrimônio, para tanto, houve pedido de auxílio para escriturar e calcular o resultado de alguns demonstrativos (**Balancete de Verificação, Livro Razão, Livro Diário, Balanço Patrimonial e DRE**), informando para isso saldos do período anterior, vendas, compras, recebimento e pagamentos.

Após solucionar os cálculos dos demonstrativos, os alunos deveriam interpretar o cenário, levantar hipóteses e relatar a situação financeira da empresa.



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

No curso de Aprendizagem de Assistente Administrativo, segue o desenvolvimento da unidade curricular **Rotinas Administrativas Financeiras e Contábeis**, destinada ao estudo das capacidades técnicas:

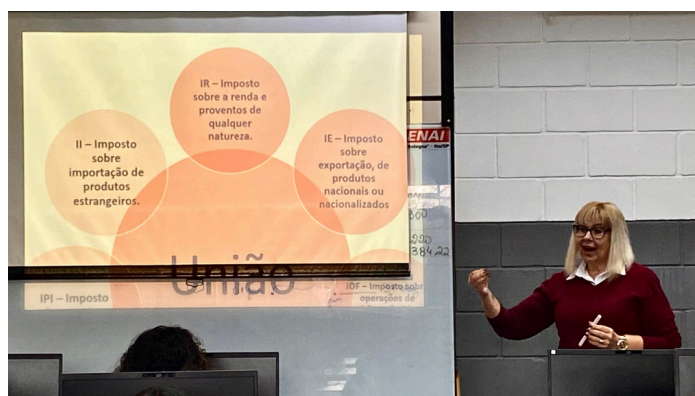
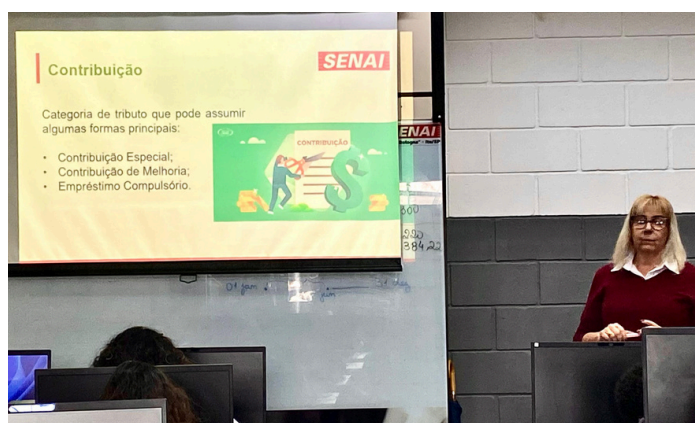
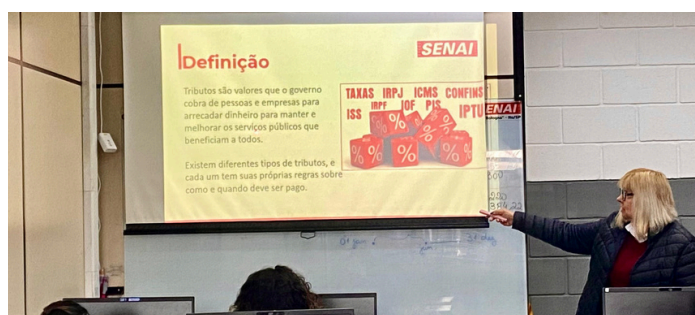
- Realizar processos de recebimento, pagamento e cobrança, inclusive por meio de softwares;
- Realizar lançamentos de dados do fluxo de caixa, inclusive por meio de ferramentas digitais;
- Conferir patrimônio da empresa de acordo com lista de bens patrimoniais;
- Registrar fatos contábeis, de acordo com o plano de contas, inclusive por meio de ferramentas digitais;
- Realizar cálculos de operações financeiras;
- Realizar conciliação bancária;
- Identificar documentos financeiros, tendo em vista suas características e finalidades;
- Planejar finanças para organização pessoal.

Durante as aulas, a instrutora Andréa Corcione adentrou ao tema **Tributação**, iniciando pela definição e em seguida, a classificação.

Nas imagens, a docente explica minuciosamente conceitos, características e finalidades de:

- **Impostos;**
- **Taxas;**
- **Contribuições.**

Na sequência, evidenciou a tributação dividida pelas **esferas nacional, estadual e municipal**, detalhando cada tributo existente, respondendo às dúvidas dos alunos.



AUXILIAR DE LINHA DE PRODUÇÃO

Sequenciando a unidade curricular **Fundamentos dos Processos Logísticos**, que apresenta de forma introdutória, todos os assuntos necessários para reconhecer e diferenciar os processos que embasarão o desenvolvimento das capacidades específicas, propiciando ao estudante uma visão geral da área, após amplos estudos sobre Transporte, os alunos do curso de Auxiliar de Linha de Produção acompanharam as aulas da instrutora Priscila Marçal, adquirindo conhecimentos sobre **Embalagem**.

No decorrer das aulas, entre explicações, exemplos, esclarecimento de dúvidas, aulas teóricas e simulações, abordou-se minuciosamente:

- **Definição**

- **Tipos**

Plástico
Papelão
Alumínio
Madeira
Isopor
Metal

- **Níveis**

Primária
Secundária
Terciária

- **Funções logísticas**

Proteção
Otimização de movimentação
Otimização no transporte
Facilitar o armazenamento

- **Pictogramas**

Definição
Símbolos
Funções



AUXILIAR DE PROCESSAMENTO DE AVES

No final de 2023, após a demanda evidenciada pela Zancheta Alimentos, formou-se um Comitê Técnico Setorial composto por especialistas, representantes de diversas escolas do SENAI, além da empresa alimentícia e da APVJS.

O resultado foi o desenvolvimento da Aprendizagem Industrial - Auxiliar de Processamento de Aves, que teve seu plano de curso emitido no início de 2024.

Após os trâmites burocráticos de registro do curso, assim que liberado, depois de ampla divulgação e consequente processo seletivo realizado pela indústria, alunos foram matriculados e **no segundo semestre de 2024, as duas primeiras turmas foram iniciadas, com aulas ministradas diariamente no Centro de Formação Profissional de Boituva**, bem como prática pro-

fissional suplementar executada todos os dias na empresa.

Comunicação em Multimeios, Princípios de Tecnologia da Informação, Desenvolvimento Pessoal e Profissional, Fundamentos do Processamento de Aves, Preparação de Aves para o Processamento, Corte e Desossa de Aves e Processos de Movimentação e Armazenamento são as unidades curriculares que compõem as 800h da formação. Em junho, os últimos conteúdos são concluídos pelos docentes, pois **as primeiras turmas serão finalizadas no dia 11/07, passando de estudantes a profissionais aptos para atuarem na indústria do ramo alimentício.**

Na imagem, alguns jovens reunidos, registrando momentos finais, para arquivos da escola.



ELETRICISTA INDUSTRIAL

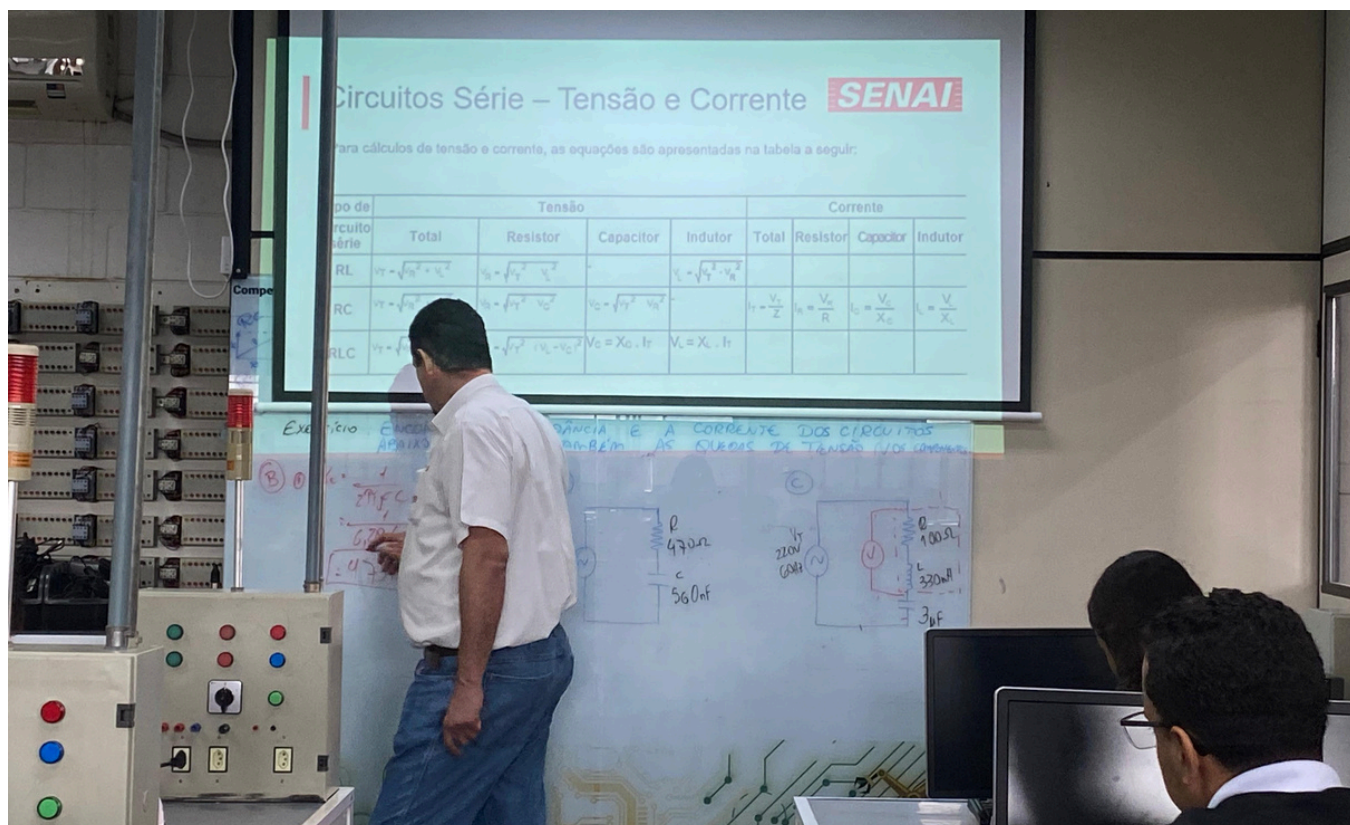
O curso de Aprendizagem Eletricista Industrial objetiva proporcionar qualificação profissional na instalação de sistemas eletroeletrônicos em baixa tensão, de acordo com normas técnicas, de qualidade, de saúde e segurança no trabalho e de meio ambiente.

Durante o primeiro semestre, 160 horas são destinadas à unidade curricular **Eletricidade**, que tem como enfoque desenvolver as competências básicas e de gestão relacionadas ao emprego da Eletricidade, por meio da proposição de situações de aprendizagem desafiadoras e contextualizadas que proporcionem ao aluno a montagem de circuitos elétricos em matriz de contatos ou em conjuntos didáticos, a partir da análise e interpretação de diagramas e esquemas, bem como, realizar cálculos e medições de grandezas elétricas.

Os cálculos matemáticos inerentes à eletricidade devem ser contextualizados com as atividades do profissional, cabendo ao professor vigiar para que a matemática não seja aplicada como um fim em si mesma, mas, como instrumento de apoio à apreensão das competências prescritas a serem desenvolvidas nas demais unidades curriculares do curso.

Durante as aulas, instrutor Caldana projetou tabela com equações para **cálculos de tensão e corrente (resistor, capacitor e indutor) em circuitos série:**

- Resistivo, indutivo, RL - série e paralelo;
- Resistivo, capacitivo, RC - série e paralelo;
- Resistivo, indutivo, capacitivo, RLC - série e paralelo.



ELETRICISTA INDUSTRIAL

Na sala de Eletroeletrônica, **baseados na planta disponibilizada pelo instrutor Caldana, depois de estruturarem o planejamento**, incluindo, dentre outras ações, interpretação de diagrama, reconhecimento de dispositivos, elaboração de lista de materiais, equipamentos e ferramentas. os alunos do curso de aprendizagem de Eletricista Industrial **iniciaram a execução das tarefas**, incluindo a montagem de circuitos elétricos.

Durante a realização das atividades, além das capacidades técnicas, o instrutor orientou e analisou o desenvolvimento de capacidades socioemocionais, dentre elas:

- Demonstrar consciência prevencionista em relação à saúde e segurança no trabalho e meio ambiente;
- Demonstrar capacidade de organização;
- Trabalhar de forma planejada;
- Demonstrar capacidade para trabalhar em equipe.



OPERADOR DE INJETORA DE PLÁSTICO

Desenvolver os fundamentos técnicos e científicos necessários para a compreensão do funcionamento de sistemas hidráulicos e pneumáticos de equipamentos utilizados no processo de injeção termoplástica é o objetivo da unidade curricular **Hidráulica e Pneumática**, no curso de aprendizagem Operador de Injetora de Plástico.

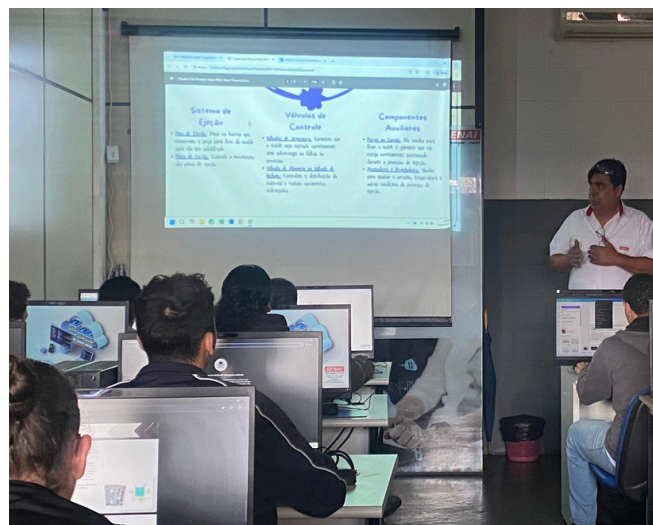
Nas imagens, o instrutor Reginaldo Domingues ministra aos alunos, conhecimentos de **Pneumática** incluindo:

- **Sistemas de Ejeção;**
- **Válvulas de Controle;**
- **Componentes Auxiliares.**

Dentre os conhecimentos desenvolvidos na unidade, estão:

- Definição
- Vantagens e desvantagens
- Sistemas de preparação e distribuição de ar comprimido:

- Filtro de ar
- Regulador de pressão
- Atuadores pneumáticos:
 - Cilindro de simples ação
 - Cilindro de dupla ação
 - Cilindro giratório.
- Componentes de controle e comando:
 - Válvulas de controle direcional
 - Válvulas reguladoras de fluxo
 - Válvulas reguladoras de pressão
- Circuitos pneumáticos.

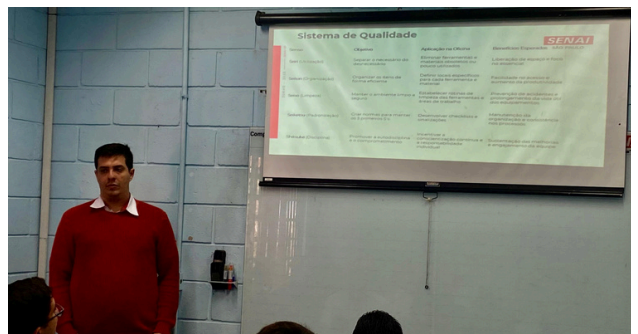
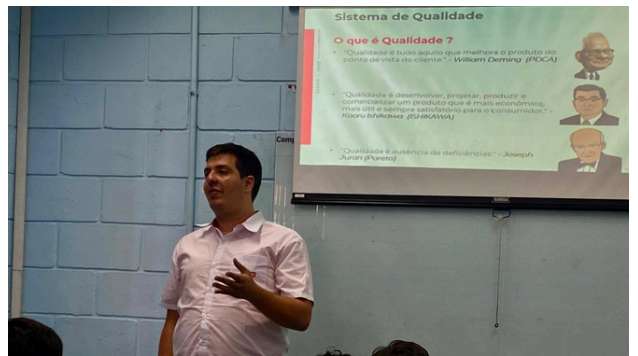


OPERADOR DE PROCESSOS DE FABRICAÇÃO MECÂNICA

O Curso de Aprendizagem Industrial - Operador de Processos de Fabricação Mecânica dedica 40 horas à unidade curricular **Sistema da Qualidade**, que objetiva desenvolver capacidades técnicas referentes à garantia da conformidade de produtos e processos, incluindo:

- Interpretar dados do Controle Estatístico de Processo - CEP;
- Preencher documentos da qualidade;
- Propor melhorias por meio do Ciclo PDCA;
- Interpretar tratativa de produto não conforme;
- Aplicar ferramentas da qualidade na produção;
- Interpretar Plano de Controle.

Nas imagens, os alunos participam de aula ministrada pelo instrutor Lucas Thimm, com definições sobre Qualidade, seus Sistemas de Gestão, estatísticas e na sequência, **características e aplicabilidade contextualizada das ferramentas da qualidade, na área metalmeccânica.**



VAGAS ABERTAS - APRENDIZAGEM

ALIMENTOS E BEBIDAS

Em junho, o SENAI-SP **seguiu com inscrições abertas** para os interessados nas vagas do curso de aprendizagem industrial **Auxiliar de Processamento de Aves**, a ser iniciado em julho, em parceria, no Centro de Formação Profissional de Boituva.

Os inscritos realizariam prova de múltipla escolha e os classificados seguiriam no processo seletivo, a ser concluído junto à Zanchetta Alimentos, empresa que contratará todos os alunos como aprendizes, gerando durante o curso, oportunidade diária de realização de prática profissional suplementar.

Integrante da **área de Alimentos e Bebidas**, essa aprendizagem objetiva qualificar profissionais para a atuação no processamento de aves em frigoríficos, aplicando procedimentos técnicos, legislação sanitária, normas de higiene, conservação e manuseio, de qualidade, de saúde e segurança no trabalho, de meio ambiente, bem-estar animal e de tratamento de água.

Realizada em um ano, a formação possui **800** horas divididas em:

- **80h Comunicação em Múltiplos Meios** (Processo de comunicação, Paráfrase, Técnicas de interpretação de textos, Documentação técnica, Currículo, Pesquisa, Técnicas de apresentação);
- **120h Princípios de Tecnologia da Informação** (Computadores e mobile, Indústria 4.0, Internet, Editor de texto, Interação digital, Letramento digital, Planilhas eletrônicas);
- **80h Desenvolvimento Pessoal e Profissional** (Mundo do trabalho, Empreendedorismo, Gestão Comportamental no Trabalho, Desenvolvimento de carreira, Valores éticos e morais relacionados ao trabalho, Inteligência financeira, Sustentabilidade, Processo perceptivo);
- **120h Fundamentos do Processamento de Aves** (Mercado de aves, Bem-estar animal, Sistemas de criação, Microbiologia, Normas Sanitárias);
- **160h Preparação de Aves para o Processamento** (Aves, Controles, Abate, Pós abate, Técnicas de higienização, Resíduos);
- **160h Corte e Desossa de Aves** (Corte de aves, Desossa de aves, Porcionamento, Embalagens, Resíduos);
- **80h Processos de Movimentação e Armazenamento** (Embalagens, Lote, Armazenamento, Expedição).

Aprendiz

SENAI
Educação Forte - País Forte

Zanchetta

- Está em busca do primeiro emprego?
- Gostaria de ter seu próprio salário?
- Carteira assinada?

Venha ser nosso APRENDIZ!

Área:

Industrial

Curso: Auxiliar Processamento de Aves



17- 22 anos



Inscrições abertas

até 11/06

Entre em contato no WhatsApp:
(15) 99167-3226 para maiores informações!

*As vagas e inscrições são limitadas!

Cidades: Boituva, Iperó e Tatuí

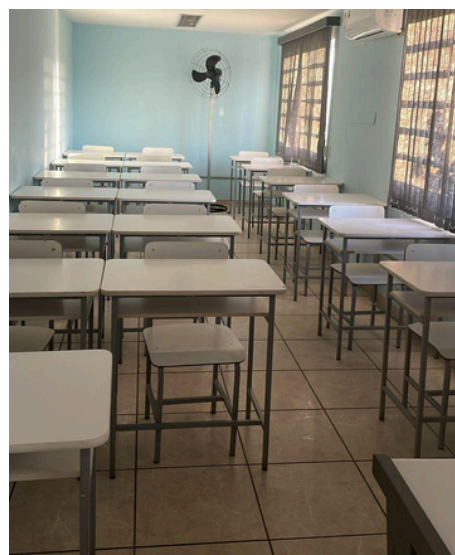
RECESSO É TEMPO DE MANUTENÇÃO

Conforme previsto no Calendário anual, os alunos dos cursos de Aprendizagem iniciados em janeiro concluíram o primeiro semestre letivo no dia 18 de junho, **iniciando o recesso**.

Desde o dia 19, o Centro de Formação Profissional passa por manutenções, mudanças e adequações. O objetivo é otimizar os espaços, proporcionando ambientes cada vez mais adequados para a realização dos cursos de aprendizagem profissional.

Os alunos devem retornar no dia 28 de julho e até lá, há muito a ser feito; para isso, existe uma equipe incansável no local, trabalhando para que a parceria seja cada vez mais satisfatória para todas as partes.

Vale lembrar que **haverá quatro turmas novas iniciando em julho**: duas de Assistente Administrativo e duas de Auxiliar de Processamento de Aves.



JUNHO

AVALIAÇÃO MENSAL DE SATISFAÇÃO

ASSOCIAÇÃO PROFISSIONALIZANTE "VEREADOR JANDIR SCHINCARIOL" - APVJS
Unidade Sede Centro de Formação Profissional de Boituva - CFPB

AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO DO USUÁRIO - 2025

Nome _____
Nascimento _____ Sexo <input type="checkbox"/> Feminino <input type="checkbox"/> Masculino
Curso _____
Turma _____ Data _____

Você tem idade entre 16 e 22 anos? Sim Não

Você está cursando ou já concluiu o ensino médio? Sim Não

Você participou de processo seletivo realizado por empresa parceira, cumprindo todos os critérios, tornando-se apto a matricular-se em curso de Aprendizagem Industrial - CAI? Sim Não

Após ser aprovado no processo seletivo e tornar-se apto, você foi ao Centro de Formação Profissional de Boituva - CFPB, unidade sede da APVJS, requerer matrícula em curso de Aprendizagem Industrial - CAI, apresentando para tanto, todos os requisitos (inclusive documentais) necessários? Sim Não

No desenvolvimento de suas atividades, observando os princípios fundamentais, a APVJS/CFPB promove ações de educação profissional, proporciona oportunidades reais de integração no mercado de trabalho, articula ações de fomento ao emprego e à renda; e contribui no desenvolvimento socioeconômico de Boituva e região? Sim Não

Na APVJS/CFPB são oferecidos (inclusive através de parcerias e acordos de qualquer natureza) cursos de Qualificação Profissional, especificamente Aprendizagem Industrial, objetivando a formação de capital humano para o mundo do trabalho, de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial? Sim Não

Em 2025, através de parcerias, a APVJS/CFPB previa oferecer os seguintes cursos de Aprendizagem Industrial: Assistente Administrativo, Auxiliar de Linha de Produção, Auxiliar de Processamento de Aves, Eletricista Industrial, Operador de Injetora de Plástico, Operador de Processamento de Cervejas e Operador de Processos de Fabricação Mecânica. A previsão foi cumprida e os cursos estão em andamento? Sim Não

Respeitando a demanda, bem como os recursos necessários, sua turma tem entre 14 e 20 alunos? Sim Não

As parcerias promovidas pela APVJS/CFPB (e suas adequadas) contribuem para a inserção dos alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial no mercado de trabalho, garantindo 100% de empregabilidade em 2025? Sim Não

Você está contratado como Aprendiz? Sim Não

Qual é a sua empresa empregadora? _____

Objetivando comprovar de forma ainda mais transparente os resultados gerados através do Projeto que se propôs a de-senvolver em 2025, a APVJS implantou e mantém a **Avaliação mensal de Satisfação do Usuário**.

Respondendo onze perguntas, os usuários, no caso, alunos dos cursos de Aprendizagem Industrial, comprovam mensalmente o cumprimento dos objetivos, serviços, princípios, vínculos, projeto, número de alunos, perfil atendido, critério de seleção, forma de acesso, dentre outros, baseados no propósito principal, que é a formação de capital humano para o mundo do trabalho de acordo com as necessidades específicas das indústrias e da realidade local, com foco na empregabilidade dos usuários e na competitividade do setor industrial.

Ao lado, o formulário de Avaliação; anexas, cópias dos resultados de **junho**, ressaltando que os avaliadores foram os usuários, alunos matriculados e concluintes do curso de **Auxiliar de Processamento de Aves**, turmas **AXPA-M-2-25AP/B** e **AXPA-T-2-25AP/B**.